

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
д.м.н., профессор



/А.А. Свистунов/

» *ноября* 2013 г.

**ОТЧЕТ
ИТОГОВЫЙ**

**по исполнению 2 этапа Государственного контракта
№ 05.Р14.12.0001 от 18.07.2012 г.**

Исполнитель (Поставщик): Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа (задача, мероприятие): Федеральная целевая программа «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.02.2011 г. № 91) мероприятие 5.22 «Разработка новых образовательных программ и образовательных модулей для профильных высших и средних специальных учебных заведений»

Проект: «Разработка образовательных программ и образовательных модулей по направлению развития фармацевтической промышленности «Промышленная фармация»

Руководитель проекта:

проректор по учебной работе д.м.н., профессор А.А. Свистунов

Москва, 2013

Оглавление

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА.....	3
ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	6
ВВЕДЕНИЕ	7
II.1. ПРОВЕДЕНИЕ АПРОБАЦИИ РАЗРАБОТАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ФАРМАЦИИ.....	10
II.1.1. Разработка рекомендаций по апробации разработанных образовательных программ.....	10
II.1.2. Проведение апробации разработанных образовательных программ	13
II.1.3. Проведение независимой экспертизы.....	26
II.1.4. Рекомендации по корректировке по результатам апробации образовательных программ.....	31
II.2. КОРРЕКТИРОВКА РАЗРАБОТАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ИХ АПРОБАЦИИ	33
II.2.1. Корректировка разработанных образовательных программ профессионального образования по результатам проведения их апробации	33
II.2.2. Получение заключений на доработанные образовательные программы ведущих работодателей в области промышленной фармации	43
II.2.3. Информация о работах, выполненных по результатам, полученным в ходе выполнения государственного контракта	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	45
ФИНАНСОВАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА	45
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	45
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ К ОТЧЕТУ.....	49

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

В рамках реализации II этапа проекта «Разработка образовательных программ и образовательных модулей по направлению развития фармацевтической промышленности «Промышленная фармация», мероприятия 5.22 «Разработка новых образовательных программ и образовательных модулей для профильных высших и средних специальных учебных заведений», федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» были выполнены следующие работы:

II.1.1. Разработка методических рекомендаций по апробации разработанных образовательных программ

В рамках данного вида работ были разработаны методические рекомендации регулирующие организацию и проведение апробации модулей образовательных программ среднего и высшего профессионального образования, а также программ повышения квалификации и переподготовки специалистов в области промышленной фармации, разработанных в рамках выполнения первого этапа государственного контракта, с целью определения возможности их применения в условиях конкретного образовательного учреждения.

Были определены критерии отбора образовательных учреждений, в которых планировалось проведение апробации образовательных программ для среднего и высшего профессионального образования.

При составлении плана проведения апробации образовательных программ учитывались требования Государственного контракта:

- апробация разработанных образовательных программ для ВПО и СПО должна быть проведена не менее чем 2-мя учреждениями профессионального образования;
- по апробируемым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации должно быть проучено не менее 20 человек по каждой программе;
- по апробируемым дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (отдельным модулям) должно быть проучено - не менее 20 человек.

Разработанные методические рекомендации включают требования к ресурсному обеспечению реализации образовательных программ, в том числе к учебно-методическому, информационному, кадровому обеспечению, материально-техническим и финансовым условиям. Также в рекомендациях указаны все требования, необходимые для обеспечения качества образовательного процесса.

При подготовке рекомендаций была разработана методика экспертизы образовательных программ, включающая оценку результатов освоения учебного материала в зависимости от типа модуля и подготовки слушателей.

Подготовленные рекомендации были согласованы с Министерством образования и науки в установленном порядке.

II.1.2. Проведение апробации разработанных образовательных программ

Для проведения апробации был проведен отбор образовательных учреждений на основании критериев, указанных в Методических рекомендациях.

Бузами-партнерами были выбраны:

- государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Курский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Курский медико-фармацевтический колледж Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Проведены технические совещания с проректорами вузов-партнеров о порядке реализации образовательного процесса по выбранным ими для апробации рабочим программам дисциплин.

Были апробированы рабочие программы:

- для среднего профессионального образования:
 - по специальности 060604 51 «Лабораторная диагностика»;
 - по специальности 060105 51 «Медико-профилактическое дело»;
 - по специальности 060301 51 «Фармация»;
- для высшего профессионального образования:
 - по специальности 080200 62 «Менеджмент»;
 - по специальности 060301 65 «Фармация»;
 - по специальности 060400 68 «Общественное здравоохранение»;
- для дополнительного профессионального образования:
 - повышение квалификации уполномоченных лиц производителей лекарственных средств для медицинского применения (236 часов);

- повышение квалификации лиц, ответственных за производство, качество и маркировку лекарственных средств (144 часа);
- повышение квалификации специалистов по валидации (72 часа);
- повышение квалификации аудиторов фармацевтических предприятий (72 часа);
- повышение квалификации специалистов занятых в фармакокинетических исследованиях лекарственных средств (72 часа);
- 2 модуля программы «Специалист по промышленной фармации» – 108 часов (3 з.ед.);
- 1 модуль программы «Специалист по регуляторным вопросам» – 108 часов (3 з.ед.).

Полученные материалы по апробации дисциплин вариативной части образовательных программ по ВПО и СПО были проанализированы с целью выработки мероприятий по корректировке программ.

Апробация программам повышения квалификации специалистов и профессиональной подготовки проводилась в ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова Минздрава России.

По результатам апробации была выполнена экспертиза, которая включала в себя:

- техническую и содержательную экспертизу разработанных образовательных программ;
- оценку результатов освоения образовательных программ, образовательных модулей студентами, слушателями (обучающимися).

II.2.1. Корректировка разработанных образовательных программ профессионального образования по результатам проведения их апробации

По результатам проведения апробации выполнена доработка всех образовательных программ профессионального образования.

Для каждой образовательной программы доработано и дополнено методическое обеспечение для их реализации в образовательных организациях.

На доработанные образовательные программы (СПО, ВПО и ДПО) были получены экспертные заключения от работодателей.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

GMP	Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств
ВПО	высшее профессиональное образование
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
ДПО	дополнительное профессиональное образование
ЕС	Европейский союз
ИСО	Международная организация по стандартизации
Минобрнауки РФ	Министерство образования и науки Российской Федерации
НИОКР	Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС	Федеральный Государственный образовательный стандарт
ФЦП	Федеральная целевая программа

ВВЕДЕНИЕ

В стратегиях «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности до 2020 года», «Развитие медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года»; государственных программах «Развитие здравоохранения», «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности на 2013 и до 2020 года», «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы; ФЦП «Развитие медицинской и фармацевтической промышленности до 2020 года», «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2014-2020 годы» заложены основы национальной инновационной системы в области фармации и медицины, сформулирована система мер по развитию сектора исследований и разработок, инновационной инфраструктуры в этой области, а также необходимость создания образовательной среды, способствующей технологической модернизации фармацевтической и медицинской отрасли, созданию технологических инноваций мирового уровня и увеличению объема международных инвестиций в отечественные проекты по разработке лекарственных средств и медицинских технологий. Анализ причин востребованности Индии, Бразилии, Китая на глобальном рынке медико-фармацевтических НИОКР показал, что для создания такой образовательной среды необходимы гармонизированные со странами ЕС и США образовательные программы, включающие аспекты международного регулирования лекарственных средств, активное сотрудничество с признанными в этой области зарубежными университетами, привлечение к участию в образовательном процессе работодателей и, регулирующих отрасль, государственных органов.

За прошедшие годы Министерством образования и науки Российской Федерации были введены новые федеральные государственные образовательные программы (ФГОС 3-его поколения) с нормированием нагрузки студентов в зачетных единицах и разделением ряда образовательных программ на двухуровневую систему бакалавр-магистр, которые реализуются уже во многих российских высших учебных заведениях. Университеты создали и аттестовали системы менеджмента качества (по ИСО 9001), организовали центры мониторинга трудоустройства выпускников, активно участвуют в программах мобильности студентов и преподавателей, проектах Tempus и партнерских программах, некоторые даже выдают дипломы зарубежного вуза-партнера. Однако, вхождение российских фармацевтических вузов и факультетов в Европейское образовательное пространство, по сравнению с другими специальностями, происходит недостаточно эффективно, несмотря на высокую потребность рынка труда в этих

специалистах и постоянный рост количества образовательных учреждений, аккредитуемых на обучение в области фармации.

Одной из важнейших проблем подготовки конкурентоспособных кадров для отечественной медицинской и фармацевтической индустрии является слабость взаимосвязей реального сектора экономики и системы профессионального образования, что обуславливает недостаточный уровень практической ориентации образовательных программ, реализуемых учреждениями профессионального образования. Исходя из этого, данный проект направлен, прежде всего, на формирование корпуса профессиональных образовательных программ во взаимодействии с работодателями отрасли, что позволит в результате их реализации обеспечить освоение обучающимися и слушателями видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций, востребованных в отраслевом сегменте рынка труда – промышленной фармации.

Проект предусматривал выполнение работ по 2-м этапам.

На I этапе были выполнены следующие работы:

- проведена оценка кадровой ситуации в области промышленной фармации, включая анализ требований работодателей отрасли к содержанию образовательных программ, в том числе в разрезе утвержденных направлений подготовки (специальностей), определены наиболее востребованные компетенции и образовательные программы;

- разработаны предложения по совершенствованию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в области промышленной фармации.

- разработаны образовательные программы в объеме вариативной части ФГОС среднего профессионального и высшего профессионального образования, дополнительные профессиональные образовательные программы.

На основании анализа полученных данных в 2012 году ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России были разработаны следующие образовательные программы в объеме вариативной части ФГОС:

- для среднего профессионального образования:
 - по специальности 060604 51 «Лабораторная диагностика»;
 - по специальности 060105 51 «Медико-профилактическое дело»;
 - по специальности 060301 51 «Фармация»;
- для высшего профессионального образования:
 - по специальности 080200 62 «Менеджмент»;
 - по специальности 060301 65 «Фармация»;
 - по специальности 060400 68 «Общественное здравоохранение».

Также были разработаны следующие дополнительные профессиональные программы:

- программы профессиональной подготовки:
 - специалист по промышленной фармации;
 - специалист по регуляторным вопросам;
- программы повышения квалификации:
 - специалистов по производству, маркировке и контролю качества лекарственных средств;
 - уполномоченных лиц производителей лекарственных средств для медицинского применения;
 - специалистов по валидации;
 - аудиторов по качеству фармацевтических предприятий;
 - специалистов по фармакокинетике лекарственных средств.

Вторым этапом проекта предусмотрено проведение следующих работ:

- апробация разработанных программ (согласно методическим рекомендациями, согласованным Министерством образования и науки Российской Федерации) и их независимая экспертиза;
- корректировка разработанных образовательных программ по результатам апробации и экспертизы.

Разработанные образовательные программы профессионального образования должны способствовать повышению качества предоставляемых учреждениями профессионального образования образовательных услуг в соответствии с потребностями работодателя.

Областью практического использования и применения конкретных результатов выполнения проекта является система профессионального образования Российской Федерации.

II.1. ПРОВЕДЕНИЕ АПРОБАЦИИ РАЗРАБОТАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ФАРМАЦИИ

II.1.1. Разработка рекомендаций по апробации разработанных образовательных программ

При разработке рекомендаций были определены следующие цели и задачи апробации разработанных образовательных программ:

- реализовать разработанные модули и программы в условиях конкретного образовательного учреждения, испытать дидактические возможности;
- оценить результативность обучения с учетом имеющейся учебно-материальной базы образовательного учреждения, учебных возможностей обучающихся;
- определить возможности использования разработанных материалов в образовательном процессе.

При апробации также предполагалось проведение анализа содержания модулей образовательных программ среднего и высшего профессионального образования (в вариативной части), а также программ повышения квалификации и переподготовки специалистов в области промышленной фармации, изучение результатов реализации программ и модулей в образовательных организациях как разработчиком программ - ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России, так и независимыми экспертами с целью выработки рекомендаций по корректировке программ для их последующей оптимальной реализации.

Разработка рекомендаций проводилась с учетом отечественного и международного опыта апробации и экспертизы образовательных программ.

Разработанные методические рекомендации включают:

- критерии отбора образовательных учреждений, в которых должна проводиться апробация;
- план проведения апробации образовательных программ; требования к ресурсному обеспечению реализации образовательных программ, включая требования к учебно-методическому, информационному, кадровому обеспечению, материально-техническим и финансовым условиям;
- методику экспертизы образовательных программ и УМК по итогам апробации, включающую оценку результатов освоения образовательных программ и образовательных модулей студентами/слушателями/обучающимися, преподавателям и независимыми экспертами.

Апробация должна быть проведена как для программ дополнительного профессионального образования, так и для образовательных модулей (в первую очередь, для образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования).

При разработке рекомендаций по апробации разработанных образовательных программ были выполнены следующие виды работ:

II.1.1.1. Разработка критериев отбора образовательных учреждений, в которых должна быть проведена апробация образовательных программ для среднего и высшего профессионального образования

Были определены следующие критерии отбора образовательных учреждений, в которых может быть проведена апробация образовательных программ:

1. Действующая лицензия на право осуществления образовательной деятельности в области среднего и (или) высшего профессионального образования по специальностям, рамках которых предполагается апробация разработанных модулей и программ.

2. Действующее свидетельство о государственной аккредитации, по профессиям и (или) специальностям, в рамках которых предполагается апробация разработанных модулей и программ.

3. Наличие педагогических кадров для апробации разработанных модулей и программ.

4. Наличие материальной базы (учебных кабинетов, лабораторий и т.п.) для подготовки рабочих кадров и профессорско-преподавательского состава, способного провести апробацию разработанных программ.

5. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе: компьютерные учебники, учебные базы данных, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажёры, лабораторные практикумы и т.п.

Наряду с профессиональной ориентированностью образовательных учреждений также учитывалось:

- наличие педагогических кадров с опытом преподавания аспектов GMP;
- современных концепций в промышленной фармации;
- участие в схожих международных образовательных программах.

II.1.1.2. Составление плана проведения апробации образовательных программ

Предложенный в методических рекомендациях план проведения апробации учитывал требования Заказчика по апробации разработанных образовательных программ

в отношении количества учреждений профессионального образования, участвующих в апробации, сроки проведения апробации и требования по количеству слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.

Разработанный план содержит также описание:

- общего порядка проведения апробации;
- функцией участников;
- условий и требований к ресурсному обеспечению проведения апробации;
- требований к испытаниям (аттестации) обучающихся.

II.1.1.3. Определение требований к ресурсному обеспечению реализации образовательных программ, включая требования к учебно-методическому, информационному, кадровому обеспечению, материально-техническим и финансовым условиям

При формировании требований к ресурсному обеспечению образовательных программ руководствовались требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, на основе которых были разработаны образовательные программы, а также результатами анализа потребностей работодателей, полученных на I этапе проекта.

Детальные требования к ресурсному обеспечению приведены в каждой рабочей программе дисциплины (модуля) апробируемых образовательных программ.

II.1.1.4. Разработка методики экспертизы образовательных программ и УМК по итогам апробации, включающую оценку результатов освоения образовательных программ и образовательных модулей студентами/слушателями/обучающимися

Была разработана методика экспертизы образовательных программ, включающая следующие работы:

- техническую и содержательную экспертизу разработанных образовательных программ;
- оценку результатов освоения образовательных программ, образовательных модулей студентами, слушателями (обучающимися).

Для технической и содержательной экспертизы образовательных программ (вариативной части) СПО и ВПО, ДПО был использован инструментарий ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (с изменениями).

Для стандартизации оценок программ были разработаны типовые анкеты для экспертов, слушателей, студентов и работодателей.

II.1.1.5. Подготовка описания методических рекомендаций по проведению апробации образовательных программ профессионального образования в области промышленной фармации

Разработанные методические рекомендации объемом 62 страницы были обсуждены инициативной группой, созданной в ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России.

II.1.1.6. Согласование Методических рекомендаций для проведения апробации с Заказчиком в установленном порядке

Подготовленные рекомендации были представлены в Министерство образования и науки в установленном порядке и согласованы (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 01.03.2013 № 05-324 «О согласовании материалов»). Согласованные методические рекомендации приведены в Приложении 1 к отчету.

II.1.2. Проведение апробации разработанных образовательных программ

Программа апробации образовательных программ, определенная методическими рекомендациями по апробации, включала следующие задачи:

- отбор образовательных учреждений для апробации программ профессиональных модулей с учетом учебных планов;
- осуществление апробации образовательных программ;
- проведение независимой экспертизы оценки программ и результатов их освоения.

II.1.2.1. Отбор образовательных учреждений для проведения апробации образовательных программ

Установление соответствия образовательного учреждения критериям участия проводилось на основании информации, представленной образовательным учреждением.

При оценке возможностей учебного заведения осуществить апробацию разработанных программ в области промышленной фармации разработчиком осуществлялась экспертная оценка условий и ресурсного обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в отбираемых образовательных учреждениях.

По результатам оценки возможностей учебного заведения осуществить апробацию разработанных программ в области промышленной фармации были отобраны следующие образовательные учреждения:

1. государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Курский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. Курский медико-фармацевтический колледж Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Установление соответствия образовательного учреждения критериям участия проводилось на основании информации, представленной образовательным учреждением в Информационной карте (приложены в материалы по апробации соответствующих программ, см. Приложения 2, 3 и 4 к отчету).

1. Саратовский государственный медицинский университет (СГМУ) является одним из старейших высших учебных заведений юга России. Саратовский государственный медицинский университет является базовым вузом по подготовке специалистов для системы здравоохранения во многих регионах России и дальнего зарубежья. ВУЗ выполняет важную роль в формировании российского образовательного пространства, в выполнении отраслевых научно-технических проектов, в оказании высокотехнологичной наукоемкой медицинской помощи и в разработке новых диагностических и лечебных технологий для нужд отечественной системы здравоохранения. В Саратовском государственном медицинском университете готовят специалистов на следующих факультетах: лечебный и клинической психологии, педиатрический, фармацевтический, стоматологический и медико-профилактический, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, довузовского образования.

В Саратовском государственном медицинском университете на основе типовой модели совершенствования деятельности ВУЗа создана, функционирует и непрерывно совершенствуется внутривузовская система качества образования, соответствующая требованиям международных стандартов ISO и ENQA, включающая:

- ориентацию на системное и непрерывное изучение, прогнозирование и удовлетворение требований заинтересованных сторон к качеству образования (внешних и внутренних потребителей СГМУ);
- ориентацию на достижения лидеров в области высшего образования;
- лидерство руководителя в области менеджмента качества образования;
- развитие и повышение профессионализма сотрудников университета и их компетентности в области качества;

- создание благоприятного климата и необходимые условия для продуктивной и творческой деятельности сотрудников и структурных подразделений университета;
- вовлечение сотрудников и студентов в управление качеством образования;
- постоянное улучшение всех элементов учебно-воспитательной деятельности;
- взаимовыгодные отношения с внешними заинтересованными сторонами.

2. Курский государственный медицинский университет (КГМУ) – один из старейших вузов Курска, основанный в 1935 году. Университет является одним из крупнейших, авторитетных медицинских вузов России, имеет высокую международную репутацию. За годы своего существования ВУЗ подготовил более 45 тысяч специалистов.

Обучение в зависимости от профиля специальности и формы образования осуществляется на 14 факультетах КГМУ.

Курский медицинский университет располагает семью учебными корпусами, оснащёнными учебным и научным оборудованием, шестью благоустроенными студенческими общежитиями, объединёнными в студенческий городок. В настоящее время в университете 67 кафедр. Общая численность профессорско-преподавательского состава, участвующего в образовательном процессе и научно-исследовательской работе на кафедрах, составляет 752 человека. Из них 115 докторов наук и 408 кандидатов наук.

Помимо кафедр в структуру университета входят Центр практической подготовки студентов, Центр международного образования и языковой коммуникации КГМУ «Языки и культуры», НИИ экологической медицины, Центр культуры и досуга, Центр трудоустройства выпускников.

С января 2012 г. в состав университета вошёл медико-фармацевтический колледж. Объединение вуза с колледжем призвано решить задачи повышения качества подготовки специалистов и рационального использования ресурсов в едином учебно-научно-производственном университетском комплексе.

3. Курский медико-фармацевтический колледж - многопрофильное учебное заведение, где получают образование более 700 человек. За годы существования (Курская фармацевтическая школа была организована в июле 1939 года), колледж выпустил более 15 тысяч специалистов. На протяжении многих лет Курское фармацевтическое училище являлось базой для повышения квалификации преподавателей средних специальных учебных заведений страны. С 10 января 2012 года медико-фармацевтический колледж стал обособленным структурным подразделением Курского государственного медицинского университета.

Занятия ведутся в кабинетах и лабораториях, используя современные педагогические технологии. Многие из преподавателей награждены значками "Отличник здравоохранения" и "За отличные успехи в среднем специальном образовании". Имеются 3 компьютерных класса на 40 компьютеров нового поколения. Библиотека колледжа насчитывает 35 тысяч томов. Производственную практику студенты колледжа проходят в аптеках, клинических и бактериологических лабораториях лечебных учреждений.

Фармацевтическое отделение самое большое в колледже и берет свое начало в 1939 году. За 70 лет в учебном заведении подготовлено более 12 тысяч фармацевтов. На фармацевтическом отделении работают опытные преподаватели, применяющие на уроках современные педагогические технологии, дающие студентам современные профессиональные знания.

II.1.2.2. Осуществление апробации образовательных программ

Апробация разработанных образовательных программ проводилась в четырех учреждениях профессионального образования, включая ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России в период с марта по июль 2013 года.

Организаторами и участниками апробации выступили:

- ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России;
- образовательные учреждения, участвующие в апробации (указаны в п. II.1.2.1);
- работодатели, участвующие в подготовке кадров и специалистов для промышленной фармации;
- педагоги-апробаторы;
- студенты образовательных учреждений, участвующих в апробации;
- специалисты, проходящие повышение квалификации или переподготовку на базе Первого МГМУ им. И.М.Сеченова.

Все материалы (образовательные программы, рабочие программы дисциплин и модулей с УМК, анкеты для студентов и профессорско-преподавательского состава, методические рекомендации по проведению апробации) были предоставлены в образовательное учреждение не менее чем за 2 недели до начала апробации.

Информация о проводимой апробации образовательных программ, программ повышения квалификации и переподготовки специалистов в области промышленной фармации была направлена в адрес ведущих работодателей в области промышленной фармации, а также размещена в сети «Интернет» на сайте Первого МГМУ им. И.М.Сеченова.

Апробация программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в образовательных учреждениях

Количество апробированных рабочих дисциплин, входящих в образовательную программу, зависело от возможностей образовательного учреждения и утвержденного календарного учебного плана. В целом, было апробировано 19 рабочих программ, в том числе:

- для среднего профессионального образования:
 - по специальности 060604 51 «Лабораторная диагностика» - 4;
 - по специальности 060105 51 «Медико-профилактическое дело» - 3;
 - по специальности 060301 51 «Фармация» - 3;
- для высшего профессионального образования:
 - по специальности 080200 62 «Менеджмент» - 2;
 - по специальности 060301 65 «Фармация» - 3 (одна программа была апробирована в двух вузах);
 - по специальности 060400 68 «Общественное здравоохранение» - 4.

По каждой программе были получены и обработаны следующие документы:

- списки студентов, участвовавших в апробации образовательной программы;
- календарный график апробации и лист посещаемости;
- анкеты студентов;
- анкеты профессорско-преподавательского состава;
- все результаты промежуточной аттестации/ рубежного контроля (в соответствии с порядком, установленном в образовательном учреждении),
- справки о прочитанных часах по апробации соответствующей программы (модуля/дисциплины) по направлению «Промышленная фармация», разработанной Первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- краткий общий отчет об апробации;
- оценка эффективности освоения апробируемой программы.

Материалы по апробации образовательных программ СПО и ВПО приведены в Приложениях 2 и 3 к отчету, соответственно.

Реализация разработанных программ была обеспечена педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Основной проблемой при проведении апробации образовательных программ СПО и ВПО стал неудачно выбранный период апробации, определенный условиями государственного контракта – второй семестр учебного года, когда во всех учебных учреждениях учебные планы уже были утверждены. В связи с этим обучение проводилось в виде элективов, что обусловило выбор дисциплин для апробации, небольшое количество студентов, участвовавших в апробации и несовпадение с рекомендуемой в общих образовательных программах последовательностью обучения дисциплинам (модулям).

Результаты апробации анализировались как в целом, так и индивидуально – по каждой образовательной программе и апробированной рабочей программе дисциплины.

В целом, план апробации программ СПО и ВПО, определенный методическими рекомендациями, был выполнен полностью.

Оценку результатов освоения образовательных программ, образовательных модулей студентами, слушателями (обучающимися) осуществляли по средним значениям итогов промежуточной аттестации в группе студентов, участвовавших в апробации, исходя из эффективности освоения программ студентами, которая составила от 80 до 100% (по разным программам).

Экспертиза программ профессорско-преподавательским составом выявила следующие общие проблемы апробируемых программ:

- низкая (характерно для СПО) и смешанная успеваемость (более характерно для ВПО) студентов, что влияет на эффективность обучения;
- среднее или плохое ресурсное обеспечение программ СПО;
- недостаточное количество практических, лабораторных и контрольных работ (общее для всех программ).

Сводные результаты обработки анкет профессорско-преподавательского состава по апробированным программам приведены на рисунках 1 и 2.

Замечания и предложения по отдельным рабочим программам были учтены при разработке рекомендаций по корректировке образовательных программ.

Сводные результаты обработки анкет студентов, принимавших участие в апробации, приведены на рисунках 3 и 4.

Как видно из приведенных сводных данных, все рабочие программы повысили уровень интереса студентов к промышленной фармации и фармацевтической отрасли (наиболее выраженным был интерес у студентов, обучающихся по специальностям ВПО и СПО «Фармация») и обеспечили получение новых для студентов навыков и знаний.

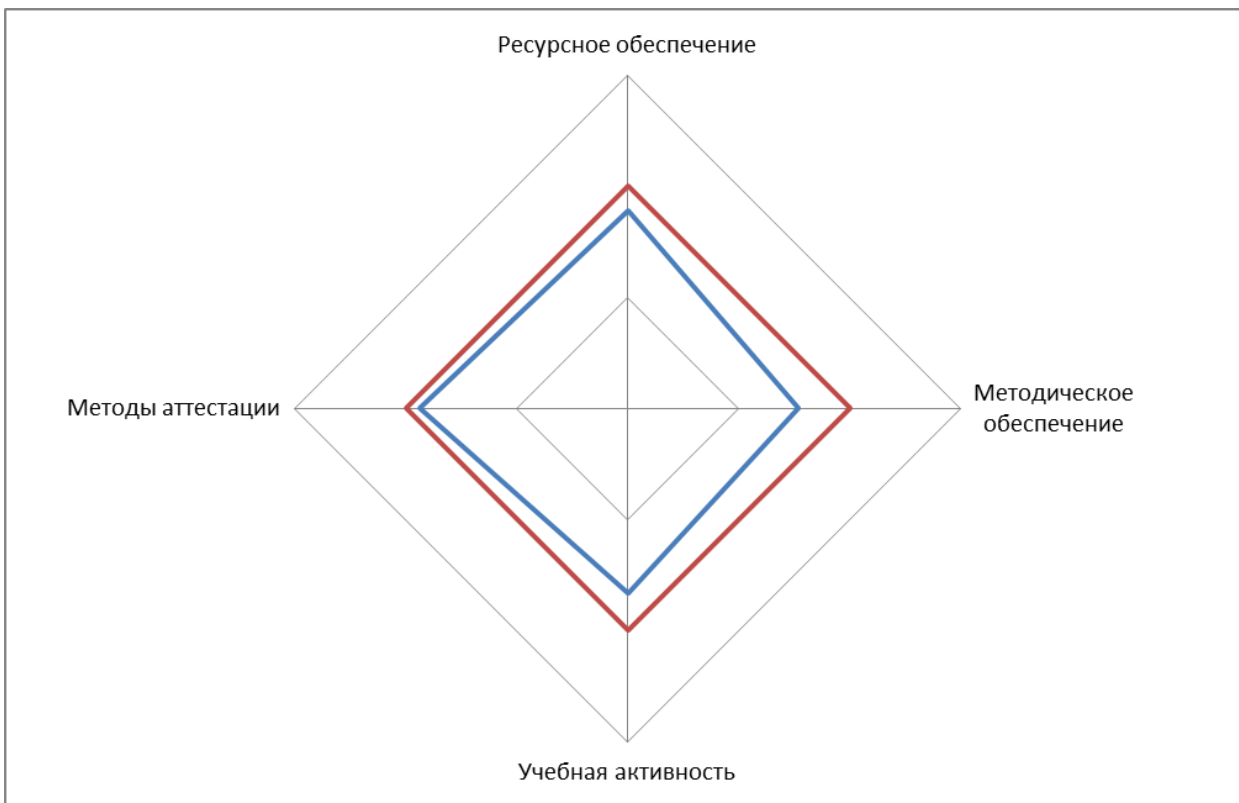


Рис.1. Сводные результаты анализа анкет преподавателей по программам СПО (по 10 апробированным программам). Легенда: красный цвет – умеренное (среднее значение), синий цвет – среднее комбинированное значение по всем апробированным программам.

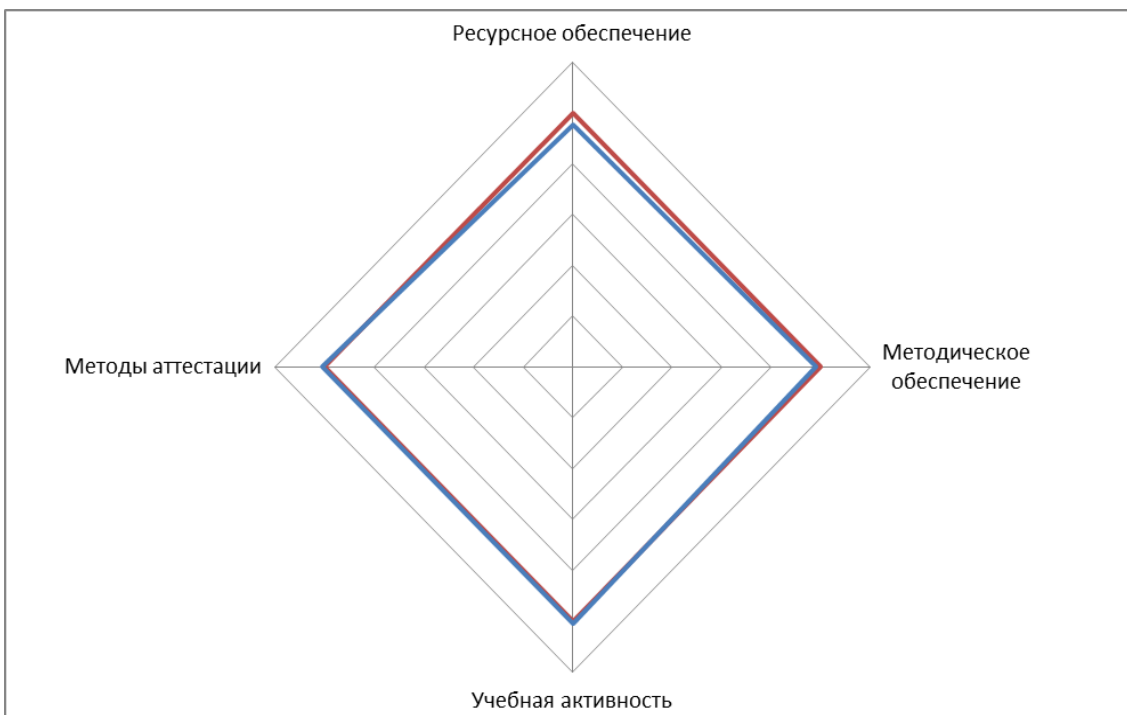


Рис.2. Сводные результаты анализа анкет преподавателей по программам ВПО (по 9 апробированным программам). Легенда: красный цвет умеренное (среднее значение), синий цвет – среднее комбинированное значение по всем апробированным программам.

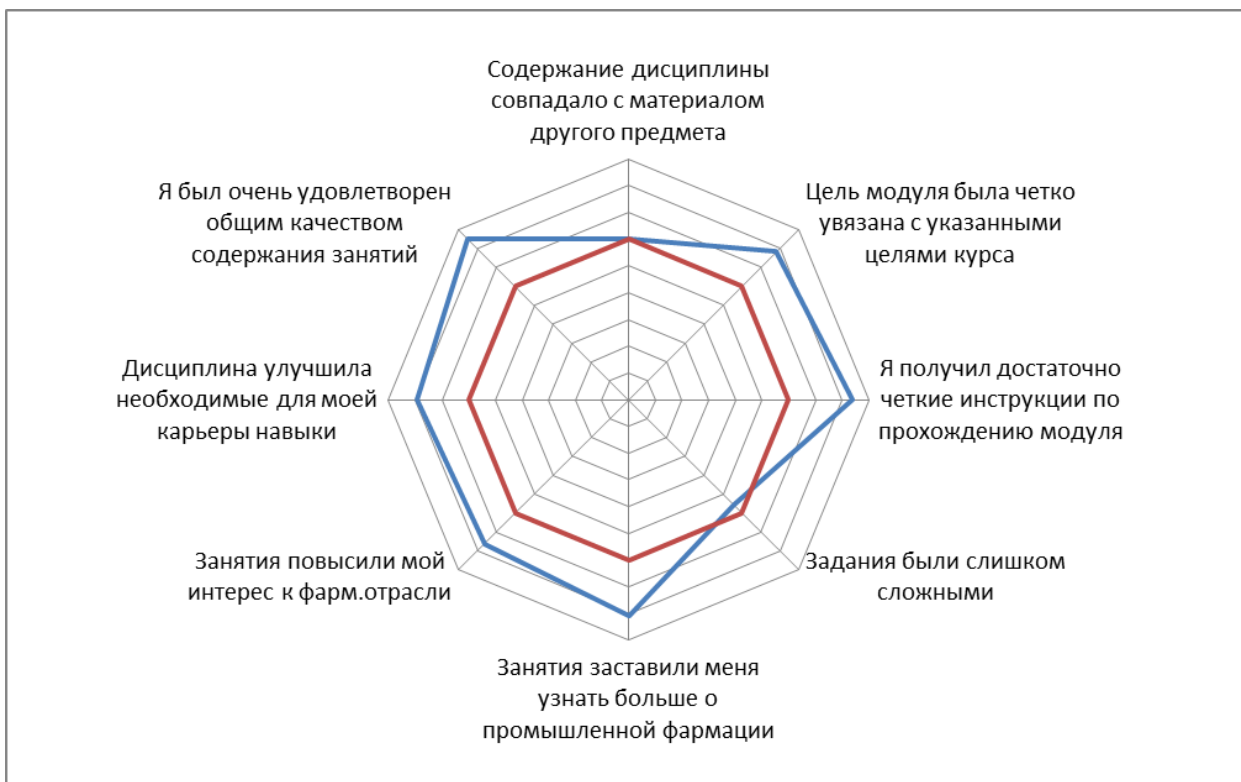


Рис.3. Сводные результаты анализа анкет студентов СПО (по 10 апробированным программам). Легенда: красный цвет – отсутствие мнения (ответ «не уверен»), синий цвет – средние значения ответов студентов по всем апробированным программам.

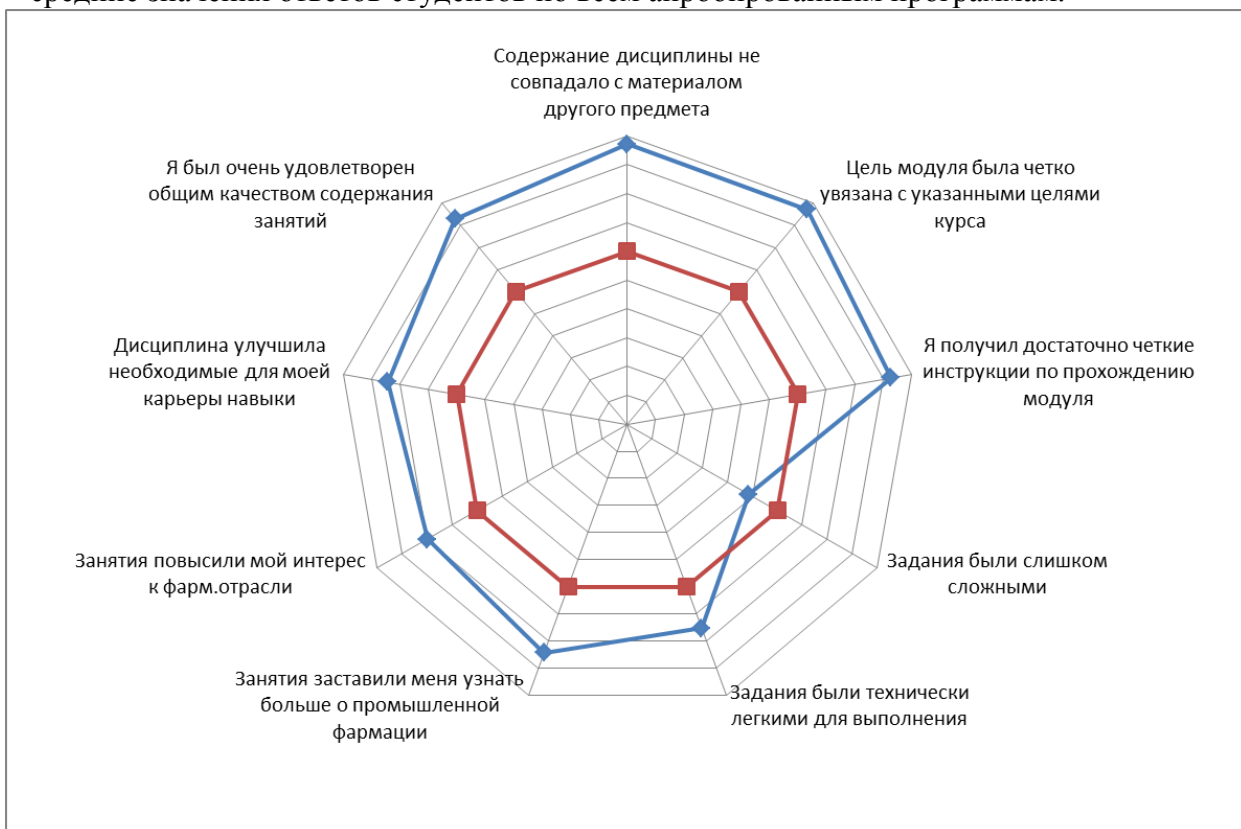


Рис.4. Сводные результаты анализа анкет студентов ВПО (по 9 апробированным программам). Легенда: красный цвет – отсутствие мнения (ответ «не уверен»), синий цвет – средние значения ответов студентов по всем апробированным программам

Анализ анкет студентов по отдельным программам показал, что улучшение/расширение знаний и навыков после прохождения обучения варьировалось от 20 до 80% по отдельным темам программы. Полученные данные (с учетом контингента опрашиваемых) также учитывались при разработке рекомендаций по корректировке образовательных программ.

Подготовка слушателей в рамках апробации разработанных программ по дополнительному профессиональному образованию в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова

В рамках апробации разработанных программ по повышению квалификации специалистов (объемом не менее 72 часов) было подготовлено 108 человек:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации аудиторов качества фармацевтических предприятий (72 часа) – 28 человек;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по валидации (72 часа) – 20 человек;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фармакокинетические исследования лекарственных средств» (72 часа) – 20 человек;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации лиц, ответственных за производство, качество и маркировку лекарственных средств (144 часа) – 20 человек;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации уполномоченных лиц производителей лекарственных средств для медицинского применения (240 часов) – 20 человек.

В рамках апробации разработанных программ по переподготовке специалистов (объемом свыше 500 часов) был подготовлен 41 человек:

- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов по промышленной фармации (2 модуля программы – 108 часов) – 20 человек;
- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов по регуляторным вопросам (1 модуль программы – 108 часов) – 21 человек.

Реализация разработанных программ была обеспечена педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Материально-техническая база включала компьютеры, мультимедийный проектор или эпидиаскоп (оверхед-проектор), доступ в сеть «Интернет», принтеры, сканер, копировальный аппарат. Для апробации дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки были использованы возможности Единого образовательного портала Первого МГМУ им. И.М. Сеченова.

По каждой программе были получены и (или) подготовлены следующие документы:

- письма работодателей о направлении слушателей на программы повышения квалификации и переподготовки специалистов
- список слушателей апробируемой дополнительной профессиональной программы;
- приказы о зачислении и отчислении слушателей дополнительной профессиональной программы;
- календарный график апробации;
- лист посещаемости;
- результаты итоговой аттестации,
- свидетельства/удостоверения о повышении квалификации;
- справки о прочитанных часах по апробации соответствующей программы;
- краткий общий отчет об апробации;
- оценка эффективности освоения апробируемой программы;
- анкеты слушателей;
- анкеты профессорско-преподавательского состава;
- отзывы работодателей об отдаленных результатах обучения.

Материалы по апробации дополнительных профессиональных программ приведены в Приложении 4.

В целом, план апробации дополнительных профессиональных программ, определенный методическими рекомендациями, был выполнен полностью. Сведения о соответствии технического задания государственного контракта ГК 05.P14.12.0001 приведены в Таблице 1.

Оценку результатов освоения образовательных программ слушателями осуществляли по средним значениям итоговой аттестации в группе слушателей, участвовавших в апробации, исходя из эффективности освоения программ слушателями, которая составила от 92 до 100% (по разным программам).

Таблица 1

Выполнение требований государственного контракта ГК 05.P14.12.0001 к апробации дополнительных профессиональных программ

Наименование дополнительной профессиональной программы	Количество слушателей программы		Количество слушателей программы по направлениям работодателей		Количество отзывов работодателей по результатам апробации	
	ГК 05.P14.12.0001	Факт	ГК 05.P14.12.0001	Факт	ГК 05.P14.12.0001	Факт
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации аудиторов качества фармацевтических предприятий (72 часа)	Не менее 20	28	Не менее 10	11 (8 писем)	Не менее 5	8
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по валидации (72 часа)	Не менее 20	20	Не менее 10	13 (5 писем)	Не менее 5	5
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фармакокинетические исследования лекарственных средств» (72 часа)	Не менее 20	20	Не менее 10	22 (10 писем)	Не менее 5	8
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации лиц, ответственных за производство, качество и маркировку лекарственных средств (144 часа)	Не менее 20	20	Не менее 10	11 (7 писем)	Не менее 5	7
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации уполномоченных лиц производителей лекарственных средств для медицинского применения (240 часов)	Не менее 20	20	Не менее 10	11 (9 писем)	Не менее 5	9
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов по промышленной фармации (2 модуля программы – 108 часов)	Не менее 20	20	Не менее 10	14 (7 писем)	Не менее 5	6
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов по регуляторным вопросам (1 модуль программы – 108 часов)	Не менее 20	21	Не менее 10	17 (7 писем)	Не менее 5	7

Экспертиза программ профессорско-преподавательским составом не выявила значительных общих проблем апробируемых программ.

Замечания и предложения по отдельным рабочим программам были учтены при разработке рекомендаций по корректировке образовательных программ.

Сводные результаты обработки анкет слушателей, принимавших участие в апробации, приведены на рисунках 5 и 6.

Как видно из приведенных сводных данных, содержание всех апробированных дополнительных профессиональных программ было достаточно высоко оценено слушателями.

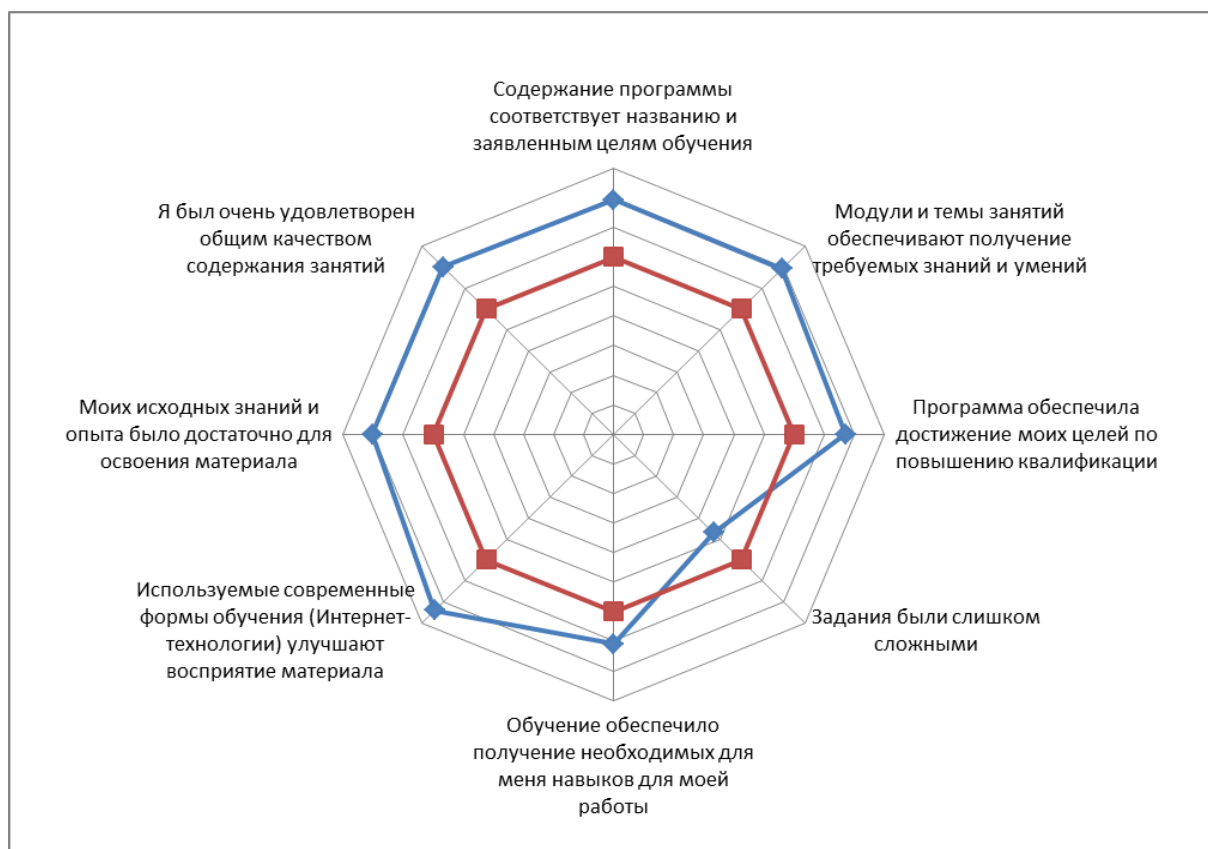


Рис.5. Сводные результаты анализа анкет слушателей по содержанию программ (по 7 апробированным программам). Легенда: красный цвет – отсутствие мнения (ответ «не уверен»), синий цвет – средние значения ответов слушателей по всем апробированным программам.

Анализ оценок слушателей результатов обучения показал востребованность апробируемых программ и выполнение поставленных целей программы.

Наиболее часто встречающиеся комментарии и предложения касались увеличения объема практических занятий, увеличения объема времени на самостоятельную работу и улучшения навигации и взаимодействия с преподавателями на Образовательном портале Университета.

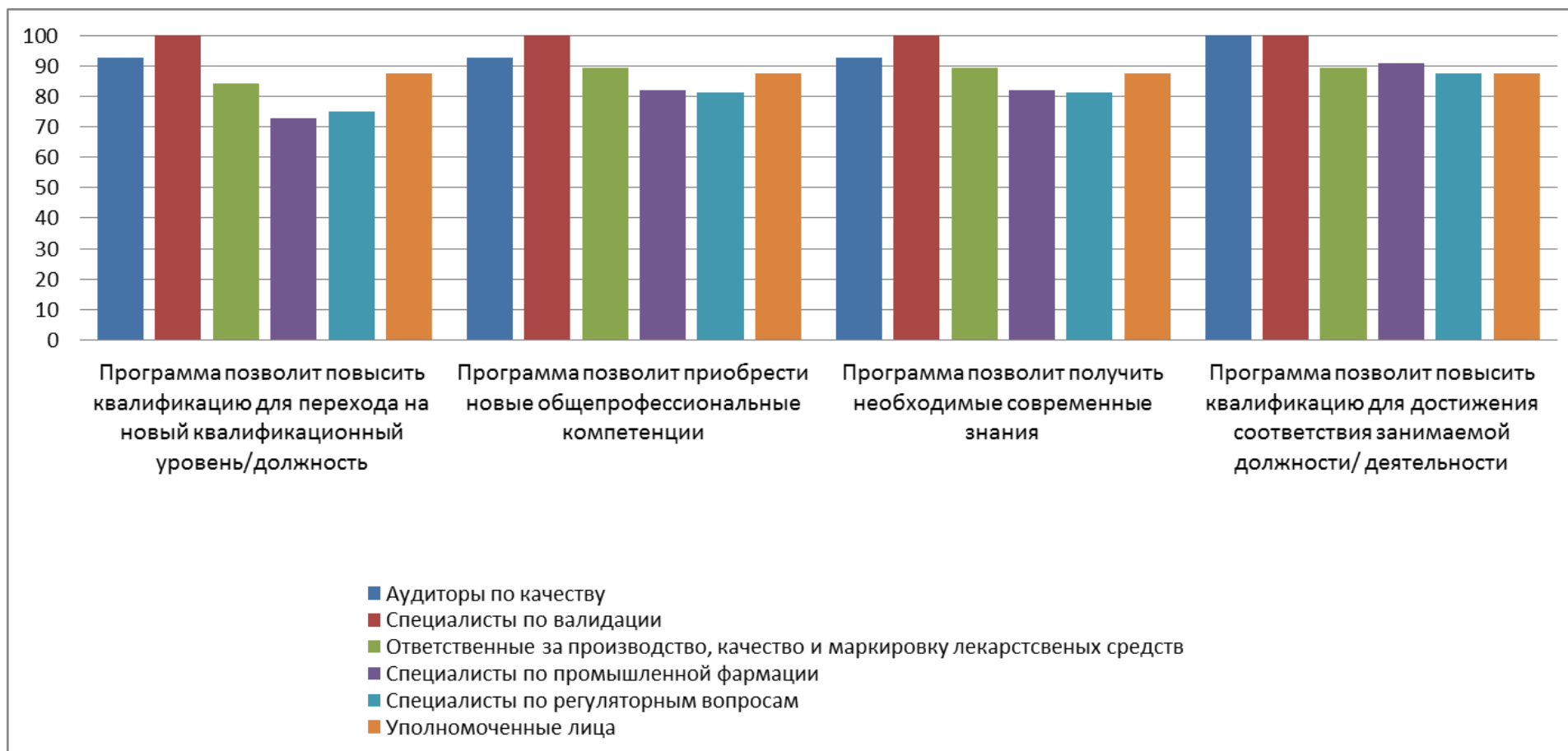


Рис.6. Сводные результаты обработки анкет слушателей по реализации целей дополнительных образовательных программ (по 6 апробированным программам). В столбцах приведено количество положительных ответов (%) на вопросы о результативности программы.

Для оценки эффективности и результативности дополнительных профессиональных программ были запрошены также отзывы у работодателей. Предлагаемые к заполнению анкеты-отзывы касались оценки содержания программы, оценки проведенной апробации и ее результативности. Сводные данные оценки программ и их апробации со стороны работодателей приведены на рисунках 7-10.

Как видно из приведенных данных, апробированные дополнительные профессиональные программы были оценены работодателями в целом положительно. Основные замечания по ряду программ были связаны, как и, по мнению слушателей, с необходимостью увеличения объема практических занятий, необходимости обучения слушателей пользоваться Образовательным порталом. При этом большинство работодателей отмечают удобство использования в дополнительном профессиональном образовании технологии электронного обучения.

Замечания и предложения по отдельным рабочим программам были учтены при разработке рекомендаций по корректировке образовательных программ.

II.1.3. Проведение независимой экспертизы

В соответствии методическими рекомендациями по апробации было организовано проведение независимой экспертизы по разработанной методике, включающей оценку результатов освоения образовательных программ и образовательных модулей студентами/слушателями/обучающимися.

В проведении независимой экспертизы результатов апробации приняли участие эксперты 5 образовательных организаций и одного ведущего работодателя. Материалы независимой экспертизы образовательных программ по СПО, ВПО и ДПО приведены в Приложениях к отчету 2, 3 и 4, соответственно. Сводная информация об участвовавших в экспертизе организациях приведена в Таблице 2.

Рекомендации, сделанные экспертами, включали: введение в программы дополнительных дисциплин, переработку ряда рабочих программ, включая содержание и оптимизацию аудиторной нагрузки, совершенствование структуры разработанных образовательных программ.

Замечания и рекомендации экспертов были учтены при разработке рекомендаций по корректировке образовательных программ.

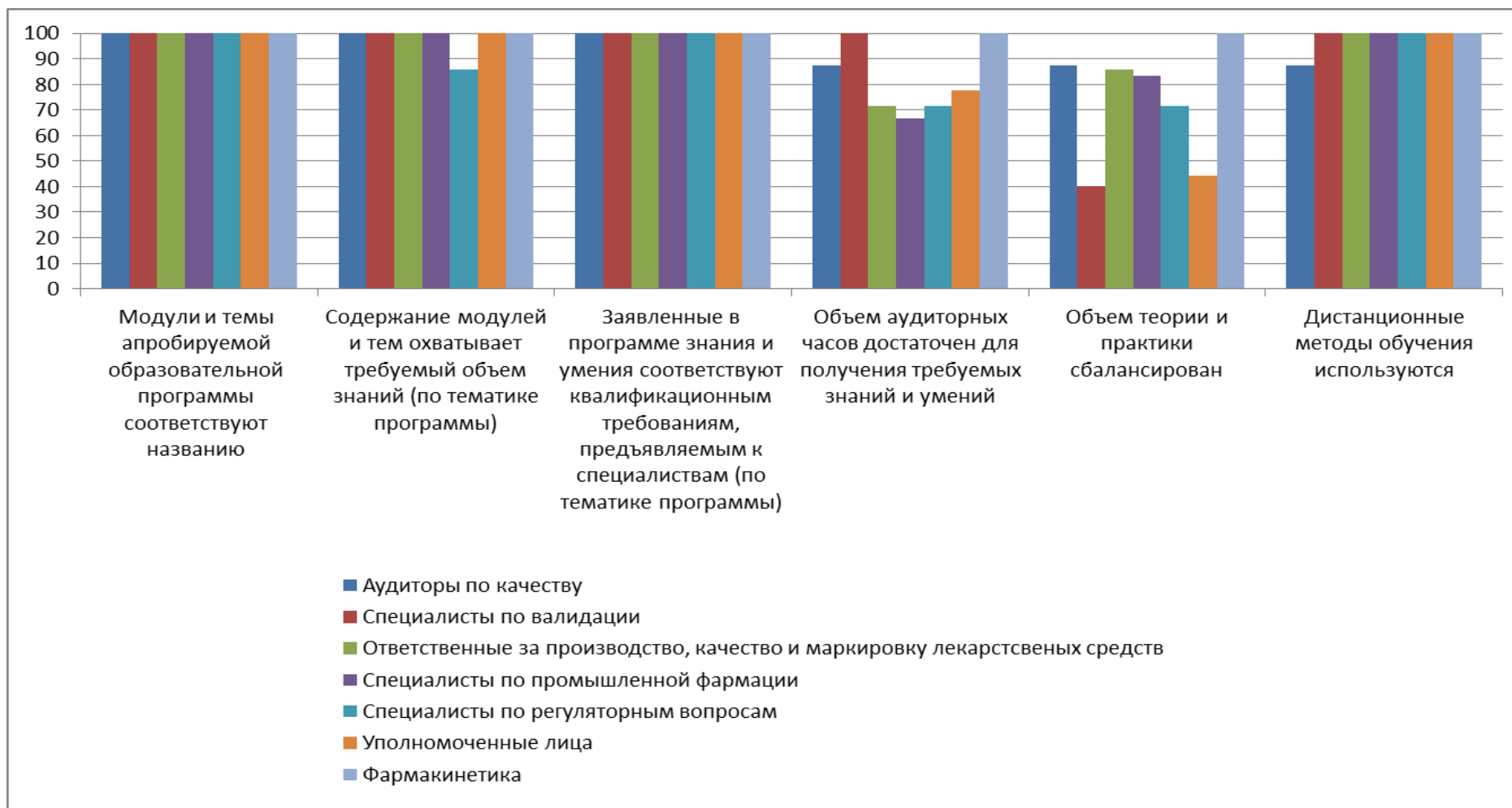


Рис.7. Сводные результаты обработки отзывов-анкет работодателей в отношении структуры апробированных дополнительных профессиональных программ. В столбцах приведено количество положительных ответов (%) на вопросы.

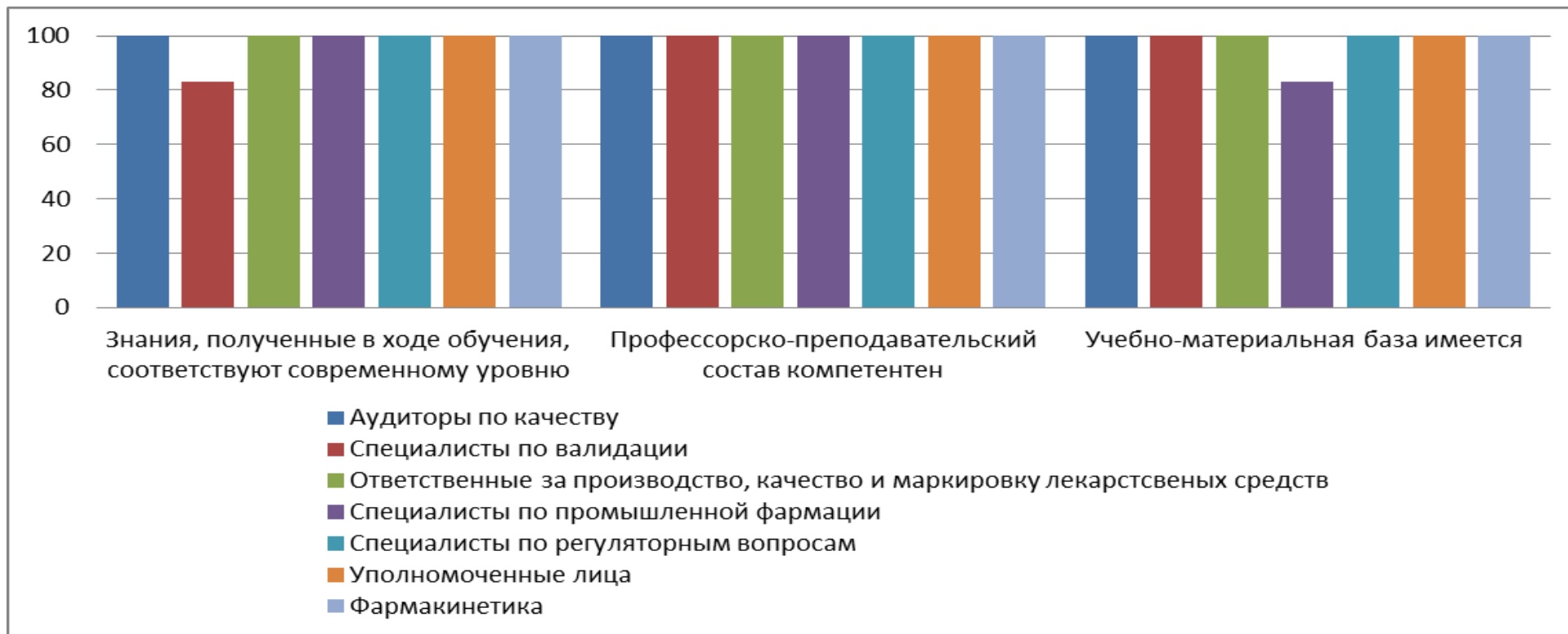


Рис.8. Сводные результаты обработки отзывов-анкет работодателей в отношении условий апробации дополнительных профессиональных программ. В столбцах приведено количество положительных ответов (%) на вопросы.

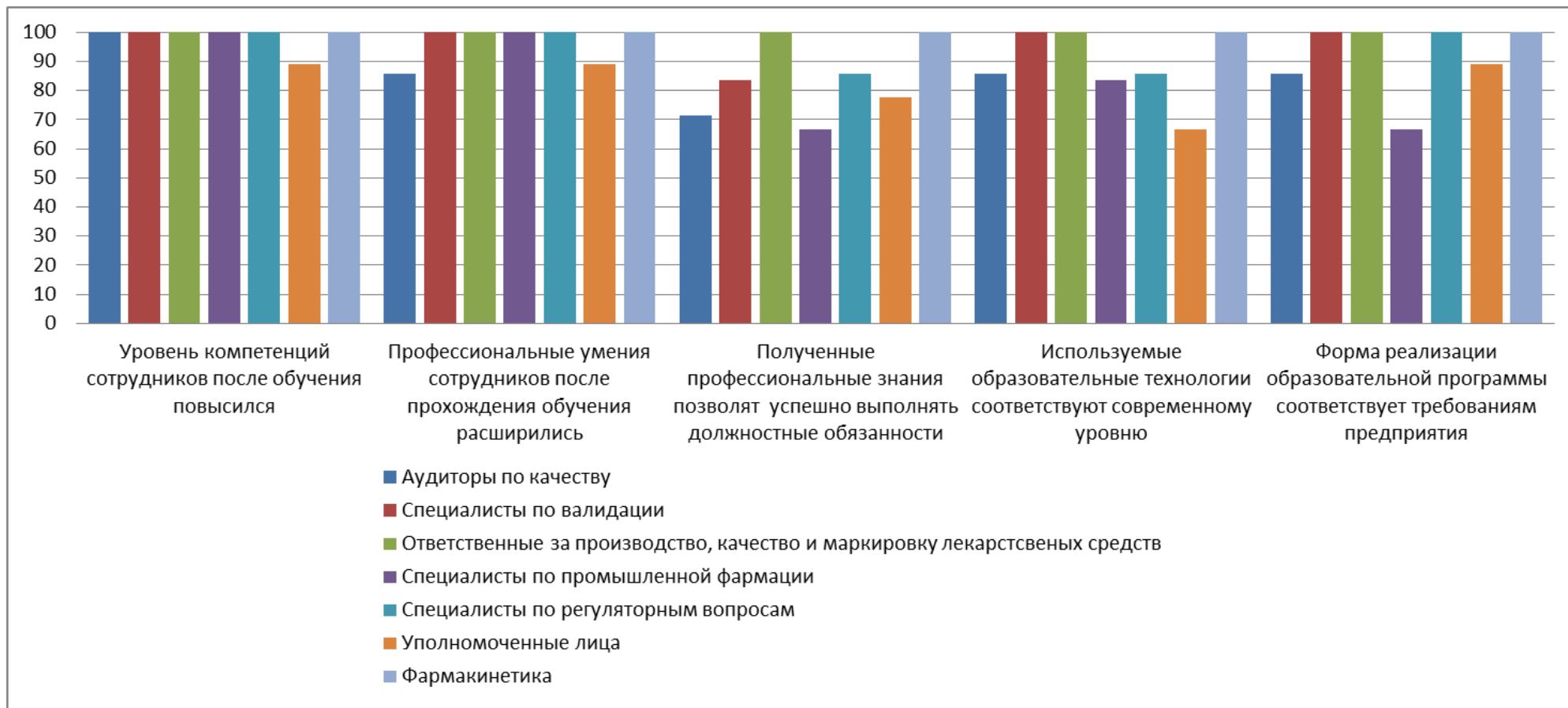


Рис.9. Сводные результаты обработки отзывов-анкет работодателей в отношении результативности апробированных дополнительных профессиональных программ и . В столбцах приведено количество положительных ответов (%) на вопросы.

Таблица 2

Сводная информация об организациях, участвовавших в независимой экспертизе апробированных образовательных программ

№ п / п	Наименование программы	СПО			ВПО			ДПО						
		060604 51 «Лабораторная диагностика»	060105 51 «Медико-профилактическое дело»	060301 51 «Фармация»	080200 62 «Менеджмент»	060301 65 «Фармация»	060400 68 «Общественное здравоохранение»	Уполномоченные лица	Регулирующие ЛС	Промышленная фармация	Производство, маркировка и контроль качества ЛС	Аудит	Валидация	Фармакокинетические исследования ЛС
1	Воронежский мед. университет	+	+	+										
2	МГУ				+	+	+							
3	МСД Фармьютикалз							+	+	+	+	+	+	+
4	Волгоградский мед. университет	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
5	Самарский мед. университет				+	+	+							
6	РМАПО							+	+	+	+	+	+	+

Дополнительно четыре апробируемые дополнительные профессиональные программы, разработанные Университетом, были рассмотрены Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России (протокол № 2 от 06.03.2013) и рекомендованы для использования образовательными организациями высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющими подготовку по медицинским и фармацевтическим специальностям:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации лиц, ответственных за производство, качество и маркировку лекарственных средств;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации уполномоченных лиц производителей лекарственных средств для медицинского применения;
- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов по промышленной фармации;
- дополнительная профессиональная программа переподготовки специалистов по регуляторным вопросам.

Выписка из протокола Координационного совета приведена в Приложении 5 к отчету.

II.1.4. Рекомендации по корректировке по результатам апробации образовательных программ

Учитывая проведенный анализ результатов апробации и результаты независимой экспертизы, были определены следующие направления корректировки образовательных программ.

По образовательным программам СПО:

- дополнить образовательные программы дисциплинами для Общего гуманитарного и социально-экономического и Математического и общего естественнонаучного циклов;
- переработать содержание ряда рабочих программ дисциплин и включить некоторые из них в состав профессиональных модулей;
- увеличить количество практических/лабораторных занятий;
- пересмотреть предложенное ресурсное и методическое обеспечение рабочих программ.

По образовательным программам ВПО:

- оптимизировать структуру образовательных программ, в частности, пересмотреть структуру предложенных модулей и увеличить количество дисциплин по выбору студента;

- оптимизировать ряд рабочих программ дисциплин с учетом профиля «промышленная фармация» и дополнить темами, направленными на формирование компетенций по профилю;

- увеличить количество практических/лабораторных занятий;

- ввести в структуру образовательных программ дополнительные дисциплины, направленные на формирование компетенций в области фармацевтического маркетинга и менеджмента.

По образовательным программам ДПО:

- оптимизировать трудоемкость модулей программ, в том числе, увеличив объем времени, выделяемый для практических занятий и самостоятельной работы;

- предусмотреть дополнительные методические материалы (расширить имеющиеся) для слушателей по навигации и взаимодействию с преподавателями на Образовательном портале при использовании технологии электронного обучения.

II.2. КОРРЕКТИРОВКА РАЗРАБОТАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ИХ АПРОБАЦИИ

II.2.1. Корректировка разработанных образовательных программ профессионального образования по результатам проведения их апробации

По результатам проведения апробации всех образовательных программ профессионального образования были доработаны следующие программы.

- для среднего профессионального образования:
 - по специальности 060604 51 «Лабораторная диагностика»;
 - по специальности 060105 51 «Медико-профилактическое дело»;
 - по специальности 060301 51 «Фармация»;
- для высшего профессионального образования:
 - по специальности 080200 62 «Менеджмент»;
 - по специальности 060301 65 «Фармация»;
 - по специальности 060400 68 «Общественное здравоохранение»;
- для дополнительного профессионального образования:
 - повышение квалификации уполномоченных лиц производителей лекарственных средств для медицинского применения;
 - повышение квалификации лиц, ответственных за производство, качество и маркировку лекарственных средств;
 - повышение квалификации специалистов по валидации;
 - повышение квалификации аудиторов фармацевтических предприятий;
 - повышение квалификации специалистов занятых в фармакокинетических исследованиях лекарственных средств;
 - профессиональная переподготовка специалистов по промышленной фармации;
 - профессиональная переподготовка специалистов по регуляторным вопросам.

Для каждой доработанной программы была обеспечена доработка методического обеспечения для их реализации в учреждениях профессионального образования.

Доработка программ для среднего профессионального образования

Доработанные образовательные программы приведены в Приложении 2 к отчету.

Специальность 060604 51 «Лабораторная диагностика»

Доработанная основная профессиональная образовательная программа (в пределах вариативной части) на основе Федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 060604 Лабораторная диагностика, содержит 11 дисциплин и 1 профессиональный модуль.

В структуру Общего гуманитарного и социально-экономического цикла введено 4 дисциплины: «Психология и этика делового общения», «Культура речи», «Основы права», «Социология».

В Математический и общий естественнонаучный цикл введена 1 дисциплина вариативной части: «Основы статистики».

Общепрофессиональный цикл включает 6 дисциплин: «Безопасность работы в клиничко-диагностической лаборатории», «Введение в промышленную фармацию», «Государственная система регулирования лекарственных средств», «Основы метрологии, стандартизации и оценки качества», «Основы фармакопейного анализа», «Микробиологические исследования лекарственных средств», направленные на расширение компетенций, установленных ФГОС и формирование части новых компетенций в области промышленной фармации.

Профессиональный модуль «Проведение испытаний лекарственных средств, объектов рабочей среды фармацевтических и медицинских предприятий» состоит из 5 междисциплинарных курсов: «Системы менеджмента качества в фармацевтической промышленности», «Основы правил производства и контроля качества лекарственных средств (GMP)», «Проведение испытаний лекарственных средств на фармацевтическом предприятии», «Экогигиенический мониторинг рабочей среды фармацевтического предприятия» и «Испытания лекарственных средств при доклинических и клинических исследованиях лекарственных средств», а также производственной практики «Промышленная фармация».

Все доработанные и переработанные рабочие программы дисциплин и профессионального модуля обеспечены оптимизированными методическими материалами, увеличен объем лабораторных и контрольных работ и производственной практики, исключено дублирование учебного материала (за исключением отдельных тем, обеспечивающих преемственность обучения).

В программе приведен паспорт формирования дополнительных компетенций по профилю «Промышленная фармация».

Специальность 060105 51 «Медико-профилактическое дело»

Доработанная основная профессиональная образовательная программа (в пределах вариативной части) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060105 Медико-профилактическое дело, содержит 9 дисциплин и 2 профессиональных модуля.

В структуру Общего гуманитарного и социально-экономического цикла введено 2 дисциплины: «Культура речи» и «Социология».

В Математический и общий естественнонаучный цикл введена 1 дисциплина вариативной части: «Биостатистика».

Общепрофессиональный цикл включает 6 дисциплин: «Безопасность работы в аналитической и микробиологической лабораториях», «Введение в промышленную фармацию», «Государственная система регулирования лекарственных средств», «Основы метрологии, стандартизации и оценки качества», «Основы фармакопейного анализа», «Микробиологические исследования лекарственных средств», направленные на расширение компетенций, установленных ФГОС и формирование части новых компетенций в области промышленной фармации.

Профессиональный модуль «Проведение испытаний лекарственных средств, объектов рабочей среды фармацевтических и медицинских предприятий» состоит из 3 междисциплинарных курсов: «Системы менеджмента качества в фармацевтической промышленности», «Основы правил производства и контроля качества лекарственных средств (GMP)», «Проведение испытаний лекарственных средств на фармацевтическом предприятии» и производственной практики «Лабораторные испытания в промышленной фармации».

Профессиональный модуль «Санитарно-эпидемиологические наблюдения, обследования и исследования на предприятиях фармацевтической и медицинской промышленности» включает 3 междисциплинарных курса «Охрана окружающей среды при производстве лекарственных средств», «Охрана труда и промышленная санитария на фармацевтическом предприятии» и «Дезинфекция, дератизация и внутрипроизводственный контроль на фармацевтическом предприятии» и производственной практики «Санитарно-гигиенический контроль и экологический мониторинг в промышленной фармации».

Все доработанные и переработанные рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей обеспечены оптимизированными методическими материалами, увеличен объем лабораторных и контрольных работ и производственной практики, исключено дублирование учебного материала (за исключением отдельных тем, обеспечивающих преемственность обучения).

В программе приведен паспорт формирования дополнительных компетенций по профилю «Промышленная фармация».

Специальность 060301 51 «Фармация»

Доработанная основная профессиональная образовательная программа (в пределах вариативной части) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060301 Фармация содержит 12 дисциплин и 2 профессиональных модуля.

В структуру Общего гуманитарного и социально-экономического цикла введено 4 дисциплины: «Психология и этика делового общения», «Культура речи», «Основы права», «Социология».

В Математический и общий естественнонаучный цикл введена 1 дисциплина вариативной части: «Основы статистики».

Общепрофессиональный цикл включает 7 дисциплин: «История развития мировой фармацевтической промышленности», «Охрана труда и промышленная санитария на фармацевтическом предприятии», «Государственная система регулирования лекарственных средств», «Основы метрологии, стандартизации и оценки качества», «Основы фармакопейного анализа», «Управление отходами фармацевтического предприятия» и «Менеджмент в промышленной фармации», направленные на расширение компетенций, установленных ФГОС, и формирование части новых компетенций в области промышленной фармации.

Профессиональный модуль «Проведение испытаний лекарственных средств, объектов рабочей среды фармацевтических и медицинских предприятий» состоит из 3 междисциплинарных курсов: «Системы менеджмента качества в фармацевтической промышленности», «Основы правил производства и контроля качества лекарственных средств (GMP)», «Проведение испытаний лекарственных средств на фармацевтическом предприятии» и производственной практики «Лабораторные испытания в промышленной фармации».

Профессиональный модуль «Промышленное производство лекарственных средств» включает 4 междисциплинарных курса «Основы организации деятельности фармацевтического предприятия», «Особенности производства стерильных лекарственных средств», «Особенности производства фитопрепаратов», «Особенности производства биотехнологических препаратов» и производственную практику «Промышленное производство лекарственных средств».

Все доработанные и переработанные рабочие программы дисциплин и профессионального модуля обеспечены оптимизированными методическими материалами, увеличен объем лабораторных и контрольных работ и производственной практики, исключено дублирование учебного материала (за исключением отдельных тем, обеспечивающих преемственность обучения).

В программе приведен паспорт формирования дополнительных компетенций по профилю «Промышленная фармация».

Доработка программ для высшего профессионального образования

Доработанные образовательные программы приведены в Приложении 3 к отчету.

Специальность 080200 62 «Менеджмент»

Доработанная основная образовательная программа (в пределах вариативной части) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 62 Менеджмент включает 61 дисциплину, из которых 27 составляют дисциплины по выбору вуза и 34 дисциплины – по выбору студента. Часть дисциплин сгруппирована в три модуля профессионального цикла.

В структуру Гуманитарного, социального и экономического цикла введено 3 дисциплины вуза и 2 дисциплины по выбору (всего 4 дисциплины).

В структуру Математического и естественнонаучного цикла введено 3 дисциплины вузовского инварианта «Введение в физиологию», «Моделирование экономических системы» и «Методы решения типовых организационных задач» и 4 дисциплины по выбору (всего 8 дисциплин), направленные на подготовку к освоению дисциплин по профилю «промышленная фармация» и менеджменту в профессиональном цикле. К дисциплинам, обеспечивающих формирование компетенций по промышленной фармации, относятся: Основы общей и неорганической химии/Основы аналитической химии, Основы органической химии/Основы биохимии, Основы стандартизации и метрологии/Биостатистика.

В структуру вариативной части Профессионального цикла входит 21 дисциплина вузовского инварианта и 11 дисциплин по выбору (22 дисциплины в целом). При формировании вариативной части профессионального цикла дисциплины были объединены в «базовое ядро» по профилю «промышленная фармация» и 3 модуля «Организация производства и контроля качества лекарственных средств», «Надлежащая регуляторная практика» и «Фармацевтический менеджмент», направленные на формирование компетенций по основным направлениям профессиональной деятельности специалистов в области промышленной фармации. Дисциплины, необходимые для каждого из направлений, вынесены в «базовое ядро».

Все доработанные и переработанные рабочие программы дисциплин обеспечены оптимизированными методическими материалами, увеличен объем лабораторных и практических занятий, в структуру рабочих программ многих дисциплин по направлению «менеджмент» были введены темы/дидактические единицы, посвященные (в рамках

изучаемого предмета) промышленной фармации (при условии релевантности этих дополнений).

В программе приведен паспорт формирования дополнительных компетенций по профилю «Промышленная фармация».

Специальность 060301 65 «Фармация»

Доработанная основная образовательная программа (в пределах вариативной части) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 060301 65 Фармация включает 27 дисциплин, из которых 7 составляют дисциплины по выбору вуза, 14 дисциплин – по выбору студента и 6 - факультативных.

В структуру Гуманитарного, социального и экономического цикла введена 1 дисциплины по выбору вуза и 1 дисциплина по выбору студента (всего 2 дисциплины).

В структуру Математического и естественнонаучного цикла введено 3 дисциплины вузовского инварианта «Медицинская физика», «Фармацевтическая информация» и «Статистические методы в промышленной фармации» и 2 дисциплины по выбору (всего 4 дисциплины), направленные на подготовку к освоению дисциплин по профилю «промышленная фармация».

В структуру вариативной части Профессионального цикла входит 3 дисциплины вузовского инварианта по профилю и 4 дисциплины по выбору (8 дисциплин в целом). Также Университет включил в образовательную программу 6 факультативных дисциплин по отдельным аспектам промышленной фармации. Учитывая достаточно большое количество компетенций в области промышленной фармации, формируемых в рамках базовой программы, установленной действовавшим на момент разработки и корректировки ФГОС, было решено не создавать в вариативной части отдельные модули. При этом основные направления профессиональной деятельности специалистов в области промышленной фармации были учтены при определении дисциплин, входящих в вузовский инвариант, и дисциплин по выбору студента. Так, дисциплины, необходимые для всех направлений деятельности, такие как «Системы менеджмента качества в фармацевтической отрасли», «Надлежащая регуляторная практика» и «Управление рисками лекарственных препаратов и фармаконадзор», были включены в вузовские дисциплины. А дисциплины по выбору студента позволяют более глубоко изучить аспекты, необходимые для выбранного студентом направления.

Все доработанные и переработанные рабочие программы дисциплин обеспечены оптимизированными методическими материалами, увеличен объем лабораторных и практических занятий.

В программе приведен паспорт формирования дополнительных компетенций по специализации «Промышленная фармация».

Специальность 060400 68 «Общественное здравоохранение»

Доработанная основная образовательная программа (в пределах вариативной части) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 060400 68 Общественное здравоохранение включает 27 дисциплин, из которых 11 составляют дисциплины по выбору вуза и 16 дисциплины – по выбору студента. Часть дисциплин сгруппирована в три модуля по направлениям профессиональной деятельности в области промышленной фармации.

В структуру Общенаучного цикла введено 8 дисциплин вузовского инварианта и 4 дисциплины по выбору (всего 8 дисциплин).

В структуру блока дисциплин по проблематике научного исследования введено 3 дисциплины вузовского инварианта и 4 дисциплины по выбору (всего 8 дисциплины).

Все дисциплины вариативной части образовательной программы были объединены в «базовое ядро» по профилю «промышленная фармация» и 3 модуля «Организация производства и контроля лекарственных средств», «Надлежащая регуляторная практика» и «Фармацевтический менеджмент», направленные на формирование компетенций по основным направлениям профессиональной деятельности специалистов в области промышленной фармации. Дисциплины, необходимые для каждого из направлений, вынесены в «базовое ядро».

Все доработанные и переработанные рабочие программы дисциплин обеспечены оптимизированными методическими материалами, увеличен объем практических занятий.

В программе приведен паспорт формирования дополнительных компетенций по профилю «Промышленная фармация».

Доработка программ для дополнительного профессионального образования

Доработка и корректировка данных программ проводилась дважды:

- по результатам апробации и независимой экспертизы;
- для соответствия приказу Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (регистрационный номер в Минюсте России № 29444 от 20.08.2013 г.).

Доработанные образовательные программы приведены в Приложении 4 к отчету.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации аудиторов качества фармацевтических предприятий

Доработанная программа включает три модуля: «Государственная система регулирования лекарственных средств и основные законодательные и подзаконные правовые нормативные документы России и международный опыт»; «Система

менеджмента качества фармацевтического предприятия», «Самоинспектирование и аудит качества на фармацевтическом производстве». В учебный план программы введен раздел по самостоятельной работе слушателей, увеличен объем практических занятий. Трудоемкость программы выражена в зачетных единицах (2 зачетные единицы), расширен раздел по формам аттестации, сформулированы компетенции, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, предусмотрена возможность реализации 100% программы методом электронного обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по валидации

Доработанная программа включает пять модулей: «Организация работ по валидации на фармацевтическом предприятии», «Квалификация (аттестация) помещений, инженерных систем и технологического оборудования», «Квалификация (аттестация) лабораторного оборудования и валидация аналитических методик», «Валидация процессов», «Валидация компьютеризованных систем и пользовательского программного обеспечения». В учебный план программы введен раздел по самостоятельной работе слушателей, увеличен объем практических занятий. Трудоемкость программы выражена в зачетных единицах (2 зачетные единицы), расширен раздел по формам аттестации, сформулированы компетенции, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, предусмотрена возможность реализации 100% программы методом электронного обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фармакокинетические исследования лекарственных средств»

Доработанная программа включает три модуля: «Организация и планирование эксперимента по изучению фармакокинетики в доклинических исследованиях. Принципы GLP», «Организация и планирование эксперимента по изучению фармакокинетики в клинических исследованиях. Изучение биоэквивалентности. Протокол исследования. Принципы GCP», «Современные методы определения лекарственных средств в биообразцах. Работа с пробами. Пробоподготовка. Анализ. Валидация». Трудоемкость программы выражена в зачетных единицах (2 зачетные единицы), расширен раздел по формам аттестации, сформулированы компетенции, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации лиц, ответственных за производство, качество и маркировку лекарственных средств

Доработанная программа включает семь модулей: «Государственная система регулирования лекарственных средств и основные законодательные и подзаконные

правовые нормативные документы России и международный опыт», «Система менеджмента качества фармацевтического предприятия», «Статистические методы, используемые на фармацевтическом предприятии», «Фармацевтическая разработка и производство лекарственных форм», «Производство стерильных лекарственных средств», «Фармацевтический анализ и контроль качества лекарственных средств», «Основы менеджмента на фармацевтическом предприятии». Трудоемкость программы выражена в зачетных единицах (4 зачетные единицы), расширен раздел по формам аттестации, сформулированы компетенции, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, увеличен объем обучения (до 100% аудиторных часов) с использованием методов электронного обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации уполномоченных лиц производителей лекарственных средств для медицинского применения

Доработанная программа включает 10 модулей: «Государственная система регулирования лекарственных средств и основные законодательные и подзаконные правовые нормативные документы России и международный опыт», «Роль, права и обязанности уполномоченного лица», «Система менеджмента качества фармацевтического предприятия», «Статистические методы, используемые на фармацевтическом предприятии», «Основы фармакологии и биофармации», «Разработка и производство фармацевтических субстанций», «Фармацевтическая разработка и производство лекарственных форм», «Фармацевтический анализ и контроль качества лекарственных средств», «Производство стерильных лекарственных средств» и «Производство лекарственных препаратов для клинических исследований». Трудоемкость доработанной программы составляет 240 часов. В ходе корректировки были оптимизированы трудоемкости отдельных модулей для обеспечения возможности дискретного обучения по программе; переработано содержание модуля 4 «Статистические методы, используемые на фармацевтическом предприятии», в учебный план программы введен раздел по самостоятельной работе слушателей, увеличен объем практических занятий, в том числе в интерактивной форме, сформулированы компетенции, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения; в рабочих программах всех модулей расширен раздел по формам аттестации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов по промышленной фармации

Доработанная программа включает 14 модулей: «Правовые основы промышленной фармации и государственного регулирования лекарственных средств», «Система

государственного регулирования лекарственных средств», «Производство и контроль качества фармацевтических субстанций», «Фармацевтическая технология и разработка лекарственных форм», «Инновационные технологии в фармацевтической промышленности», «Система менеджмента качества фармацевтического предприятия», «Фармацевтический анализ и контроль качества лекарственных средств», «Фармацевтический инжиниринг», «Производство лекарственных средств для доклинических и клинических исследований», «Основы фармакологии и биофармации», «Статистические методы в фармацевтической промышленности», «Основы менеджмента на фармацевтическом предприятии», «Промышленная гигиена и экология на фармацевтических производствах», «Управление рисками лекарственных препаратов». Трудоемкость доработанной программы составляет 35 зачетных единиц. В ходе корректировки были оптимизированы трудоемкости отдельных модулей, исключены повторяющиеся дидактические единицы в разных темах; переработано содержание модуля 11 «Статистические методы в фармацевтической промышленности», в учебный план программы введен раздел по самостоятельной работе слушателей, увеличен объем практических занятий, в том числе в интерактивной форме, сформулированы компетенции, формирование которых осуществляется в результате обучения; в рабочих программах всех модулей расширен раздел по формам аттестации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов по регуляторным вопросам

Доработанная программа включает 14 модулей: «Правовые аспекты промышленной фармации и государственного регулирования лекарственных средств», «Стратегическое управление регуляторной деятельностью», «Оперативное управление регуляторной деятельностью», «Регулирование фармацевтических субстанций», «Регулирование лекарственных препаратов», «Обеспечение качества и системы менеджмента качества в фармацевтической отрасли», «Регулирование клинических исследований», «Упаковка и маркировка лекарственных средств», «Фармацевтическая микробиология», «Регулирование доклинических исследований лекарственных средств», «Регулирование доклинических исследований лекарственных средств», «Фармаконадзор», «Биофармация», «Биостатистика». Трудоемкость доработанной программы составляет 35 зачетных единиц. В ходе корректировки были оптимизированы трудоемкости отдельных модулей, в учебный план программы введен раздел по самостоятельной работе слушателей, увеличен объем практических занятий, в том числе в интерактивной форме, сформулированы компетенции, формирование которых осуществляется в результате обучения; в рабочих программах всех модулей расширен раздел по формам аттестации.

Учитывая результаты апробации дополнительных образовательных программ с использованием технологии электронного обучения, были также доработаны Практические рекомендации для слушателей образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых кафедрой промышленной фармации, по работе на образовательном портале Первого Московского государственного медицинского университета им.И.М.Сеченова (приведены в Приложение 5).

II.2.2. Получение заключений на доработанные образовательные программы ведущих работодателей в области промышленной фармации

На каждую доработанную образовательную программу были получены заключения ведущих работодателей в области промышленной фармации, прилагаются в Приложениях 2, 3 и 4 к отчету. Сводная информация по полученным заключениям приведена в таблице 3.

II.2.3. Информация о работах, выполненных по результатам, полученным в ходе выполнения государственного контракта

Исследования, выполненные по результатам работы, были опубликованы в ведущих научных и научно-практических журналах. Были подготовлены и зарегистрированы электронные учебные издания в качестве учебных пособий для слушателей ДПО. Детальная информация приведена в Приложении 5 к отчету.

На основе дополнительных профессиональных программ, разработанных в рамках государственного контракта, Университетом были разработаны и представлены в Министерство здравоохранения Российской Федерации на утверждение следующие примерные программы:

- примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации лиц, ответственных за производство, качество и маркировку лекарственных средств;
- примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации уполномоченных лиц производителей лекарственных средств для медицинского применения;
- примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов по промышленной фармации;
- примерная дополнительная профессиональная программа переподготовки специалистов по регуляторным вопросам.

Программы прошли внешнюю и внутреннюю экспертизу и рекомендованы к утверждению. Рецензии приведены в Приложении 5 к отчету.

Таблица 3

Сводная информация о полученных заключениях ведущих работодателей на доработанные образовательные программы

№ п/п	Наименование программы	СПО			ВПО			ДПО						
		060604 51 «Лабораторная диагностика»	060105 51 «Медико-профилактическое дело»	060301 51 «Фармация»	080200 62 «Менеджмент»	060301 65 «Фармация»	060400 68 «Общественное здравоохранение»	Уполномоченные лица	Регулирование ЛС	Промышленная фармация	Производство, маркировка и контроль качества ЛС	Аудит	Валидация	Фармакокинетические исследования ЛС
Организация														
1	Санофи	+	+	+	+	+	+							
2	STADA			+	+	+								
3	Фармстандарт	+	+	+	+	+	+							
4	Торгово-пром.палата РФ							+	+	+	+	+	+	
5	«Канонфарма»	+	+	+	+	+	+							
6	ВРОС							+	+	+	+	+	+	
7	МСД Фармасьютикалз							+	+	+	+	+	+	+
8	«Глэд косметинс»													+
9	«Ретиноиды»													+
10	«Оболенское»													+
11	РСПН							+	+	+	+	+	+	+

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленные в настоящем отчете данные о проведенной апробации, независимой экспертизы, последующей корректировке образовательных программ и получения заключений ведущих работодателей в области промышленной фармации свидетельствуют о выполнении всех работ II этапа, предусмотренных государственным контрактом ГК № 05.P14.12.0001 от 18.07.2012 г.

Анализ полученных результатов показал, что разработанные ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России образовательные программы для среднего и высшего профессионального образования обеспечивают подготовку специалистов, востребованных работодателями в области промышленной фармации, а дополнительные профессиональные программы – качественное изменение компетенций и формирование новых компетенций специалистов по наиболее востребованным направлениям.

Все вышеизложенное позволяет рекомендовать указанные программы для практической реализации в образовательных организациях.

ФИНАНСОВАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Все расходы, связанные с исполнением настоящего Государственного контракта, не превышают общей стоимости работ, утвержденной на II этап в 2013 году. В связи с этим денежные средства из внебюджетных источников не привлекались.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.03.2013 г. № 174 «Об утверждении Плана Министерства здравоохранения Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

4. Лисицына Л.С., Лямин А.В., Шехонин А.А. Разработка рабочих программ дисциплин (модулей) в составе основных образовательных программ, реализующих ФГОС ВПО. Методическое пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2011. - 63 с.
5. ГОСТ 7.11-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании.
6. ГОСТ 7.12-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.
7. ГОСТ 7.9-95. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
8. ГОСТ 7.0-99. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения.
9. ГОСТ 7.80-2000. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
10. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
11. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
12. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
13. Федеральный закон от 22.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (действующая редакция).
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 августа 2009г. № 667 «О проведении эксперимента по созданию прикладного бакалавриата в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы» (с изменениями от 20.12.2011 г.).

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.06.2012 № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств»

17. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р.

18. Федеральная целевая программа «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу», утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.02.2011 № 91.

19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.11.2011 № 1944-р. «О перечне направлений подготовки (специальностей) в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики».

20. Государственная программа Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности на 2012-2020 гг.», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.11.2012 года № 2057-р.

21. «Положение о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования», утвержденным Министром образования и науки Российской Федерации и Президентом РСПП от 31 июля 2009г. № АФ-318/03.

22. «Положение об оценке и сертификации квалификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах», утвержденным Министром образования и науки Российской Федерации и Президентом РСПП от 31 июля 2009г. № АФ-317/03.

23. Приказ Минздравсоцразвития от 11.03.2008 №112н «О номенклатуре специальностей с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (в редакции приказа № 94н от 09.02.2011).

24. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

25. Приказ Минздравсоцразвития России №755н от 26 августа 2010 г. «Об утверждении порядка определения уровня профессиональной подготовки экспертов

федерального государственного бюджетного учреждения по проведению экспертизы лекарственных средств для медицинского применения и аттестации их на право проведения экспертизы лекарственных средств для медицинского применения».

26. Приказ Минздравсоцразвития России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

27. Стратегия развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена приказом Минпромторга России от 23.10.2009 № 956.

28. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (в редакции от 14.03.2011 года).

29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

30. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 362н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам».

31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

33. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «Об утверждении Комплекса мер по обеспечению системы здравоохранения российской федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ К ОТЧЕТУ

Приложение 1:

- Письмо Минобрнауки России от 01.03.2013 № 05-324 «О согласовании материалов»
- Методические рекомендации по проведению апробации образовательных программ профессионального образования в области промышленной фармации

Приложение 2

- Материалы по апробации образовательных программ СПО
- Материалы независимой экспертизы образовательных программ СПО
- Образовательные программы СПО (в объеме вариативной части) после корректировки
- Заключение ведущих работодателей на образовательные программы СПО

Приложение 3

- Материалы по апробации образовательных программ ВПО
- Материалы независимой экспертизы образовательных программ ВПО
- Образовательные программы ВПО (в объеме вариативной части) после корректировки
- Заключение ведущих работодателей на образовательные программы ВПО

Приложение 4

- Материалы по апробации образовательных программ ДПО
- Материалы независимой экспертизы образовательных программ ДПО
- Образовательные программы ДПО (в объеме вариативной части) после корректировки
- Заключение ведущих работодателей на образовательные программы ДПО

Приложение 5

- Перечень публикаций по результатам работ по Государственному контракту
- Тексты опубликованных статей
- Примерные дополнительные профессиональные программы
- Экспертные заключения на примерные дополнительные профессиональные программы
- Практические рекомендации для слушателей образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых кафедрой промышленной фармации, по работе на образовательном портале Первого Московского государственного медицинского университета им.И.М.Сеченова