

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

## Приложение 1

к отчету по исполнению  
II этапа Государственного контракта  
№ 05.Р14.12.0001 от 18.07.2012 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АПРОБАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ФАРМАЦИИ

**Исполнитель (Поставщик):** государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Программа (задача, мероприятие):** Федеральная целевая программа «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.02.2011 г. № 91) мероприятие 5.22 «Разработка новых образовательных программ и образовательных модулей для профильных высших и средних специальных учебных заведений»

**Проект:** «Разработка образовательных программ и образовательных модулей по направлению развития фармацевтической промышленности «Промышленная фармация»

**Руководитель проекта:**

проректор по учебной работе д.м.н., профессор А.А. Свистунов



«13» ноября 2013 г.

Москва, 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Документация</b>	<b>Кол-во страниц</b>
1. Письмо Минобрнауки России от 01.03. № 05-324 «О согласовании материалов»	1
2. Методические рекомендации по проведению апробации образовательных программ профессионального образования в области промышленной фармации	60



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере высшего  
образования**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.  
Тел. (495) 629-76-22.  
E-mail: d05@mon.gov.ru

*01.03.2013 № 05-324*

**ГБОУ ВПО «Первый Московский  
государственный медицинский университет  
имени И.М. Сеченова»**

ул. Трубецкая, д. 8, стр. 2, г., Москва, 119991

О согласовании материалов

Департамент государственной политики в сфере высшего образования рассмотрел методические рекомендации по апробации образовательных программ профессионального образования, разработанные в рамках исполнения условий государственного контракта №05.P14.12.0001 от 18 июля 2012 г. и сообщает, что согласует их без замечаний.

Заместитель директора Департамента

И.А. Мосичева

Министерство здравоохранения  
Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования



**ПЕРВЫЙ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени И.И. Сеченова

(ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.И. Сеченова  
Минздрава России)

119991, Россия, Москва, Трубецкая улица,  
дом 8, строение 2; тел: 8 (499) 248-05-53

ОКПО 01896659 ОГРН 1027739291580 ИНН/КПП 7704047505/770401001

21 ФЕВ 2013 № 0249/03.02-22/02.01

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору Департамента  
государственной политики в  
сфере высшего образования  
Минобрнауки России

А.Б. Соболеву

Уважаемый Александр Борисович!

В соответствии с Государственным контрактом от 18 июля 2012 г. № 05.P14.12.0001 «Разработка образовательных программ и образовательных модулей по направлению развития фармацевтической промышленности «Промышленная фармация» (п. II.1.1.6 Приложения 3) направляем на согласование Методические рекомендации по проведению апробации программ профессионального образования в области промышленной фармации, разработанные ГБОУ ВПО Первый МГМУ им.И.И.Сеченова Минздрава России.

Проректор по учебной работе  
ГБОУ ВПО Первый МГМУ  
им. И.И. Сеченова Минздрава России,  
д.м.н., профессор



А.А. Свистунов

Входящий № 05-457  
001 27.02.2013

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента  
государственной политики в  
сфере высшего образования  
Минобрнауки России

\_\_\_\_\_ /А.Б. Соболев/  
«    » \_\_\_\_\_ 2013 г

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
ГБОУ ВПО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова  
Минздрава России  
д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ /А.А. Свистунов/  
« 21 » \_\_\_\_\_ 2013 г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ АПРОБАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ФАРМАЦИИ**

Государственный контракт от 18 июля 2012 г. № 05.P14.12.0001  
«Разработка образовательных программ и образовательных модулей по направлению  
развития фармацевтической промышленности «Промышленная фармация»  
в рамках ФЦП «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской  
Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу»

## **Оглавление**

Введение.....	3
1. КРИТЕРИИ ОТБОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ .....	5
2. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ АПРОБАЦИИ.....	7
2.1. Сроки проведения апробации: .....	7
2.2. Общий порядок проведения апробации.....	8
2.3. Функции участников апробации.....	12
2.4. Условия и требования к ресурсному обеспечению проведения апробации .....	21
2.5. Требования к испытаниям (аттестации) обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам .....	22
3. МЕТОДИКА ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УМК ПО ИТОГАМ АПРОБАЦИИ .....	24
Приложение 1 Информационная карта.....	37
Приложение 2 Типовая форма списка группы студентов.....	41
Приложение 3 Типовая форма списка группы слушателей.....	42
Приложение 4 Типовая форма календарного графика апробации программ для ВПО/СПО .....	43
Приложение 5 Типовая форма календарного графика апробации для программ ДПО.....	44
Приложение 6 Форма письма работодателя.....	45
Приложение 7 Типовая форма журнала/листа учета посещаемости .....	46
Приложение 8 Типовая анкета студента* .....	47
Приложение 9 Типовая анкета для профессорско-преподавательского состава .....	51
Приложение 10. Справка о прочитанных часах.....	55
Приложение 11 Типовая анкета слушателя программ ДПО .....	56

## **Введение**

Настоящие методические рекомендации регулирует организацию и проведение апробации модулей образовательных программ среднего и высшего профессионального образования, а также программ повышения квалификации и переподготовки специалистов в области промышленной фармации, разработанные в рамках выполнения государственного контракта № 05.P14.12.0001 от 18.07.2012 по мероприятию 5.22 «Разработка новых образовательных программ и образовательных модулей для профильных высших и средних специальных учебных заведений», федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу»

Апробировать разработанные модули и программы означает применить их в условиях конкретного образовательного учреждения, испытать дидактические возможности; оценить результативность обучения с учетом имеющейся учебно-материальной базы образовательного учреждения, учебных возможностей обучающихся; определить возможности использования разработанных материалов в образовательном процессе.

Основные принципы, на основе которых осуществляется апробация:

- соответствие требованиям теории педагогических измерений;
- проведение апробации в схожих условиях, в которых будут использоваться разрабатываемые программы;
- достаточная представительность выборки экспертов и обучаемых для формулирования выводов о качестве программ.

Целью апробации является анализ содержания модулей образовательных программ среднего и высшего профессионального образования (в вариативной части), а также программ повышения квалификации и переподготовки специалистов в области промышленной фармации, изучение возможности их использования в образовательном процессе среднего и высшего

профессионального образования с проведением последующей независимой экспертизы и выработки рекомендаций по корректировке для оптимальной реализации.

Основные задачи на этапе апробации:

- комплексное тестирование модулей и программ;
- анализ педагогической и технологической эффективности модулей и программ;
- определение целесообразности их дальнейшего использования для обновления содержания и повышения качества образования в области промышленной фармации;
- определение необходимых условий для дальнейшей реализации апробированных модулей и программ в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.



## 1. КРИТЕРИИ ОТБОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ

Участниками отбора могут быть образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования, имеющие лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации по специальностям и (или) направлениям подготовки, в рамках которых разрабатываются и реализуются образовательные программы, а именно:

- 06060451 Лабораторная диагностика;
- 06010551 Медико-профилактическое дело;
- 06030151 Фармация;
- 08020062 Менеджмент;
- 06030165 Фармация;
- 06040068 Общественное здравоохранение.

Образовательные учреждения определяются на основе оценки по критериям участия, подтверждаемым документами правоустанавливающего, нормативного и иного характера.

Критерии, по которым проводится отбор образовательных учреждений, приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии отбора образовательных учреждений, в которых должна быть проведена апробация образовательных программ

Номер критерия	Наименование критерия
1	Действующая лицензия на право осуществления образовательной деятельности в области среднего и (или) высшего профессионального образования по специальностям, рамках которых предполагается апробация разработанных модулей и программ
2	Действующее свидетельство о государственной аккредитации, по профессиям и (или) специальностям, в рамках которых предполагается апробация разработанных модулей и программ
3	Наличие педагогических кадров для апробации разработанных модулей и программ
4	Наличие материальной базы (учебных кабинетов, лабораторий)

	и т.п.) для подготовки рабочих кадров и профессорско-преподавательского состава, способного провести апробацию разработанных программ
5	Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе: компьютерные учебники, учебные базы данных, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажёры, лабораторные практикумы и т.п.

Установление соответствия образовательного учреждения критериям участия проводится на основании информации, представленной образовательным учреждением (Приложение 1).

Для проведения апробации модулей образовательных программ среднего и высшего профессионального образования, а также программ повышения квалификации и переподготовки специалистов в области промышленной фармации проводится отбор профессиональных учебных заведений в соответствии перечнем обязательных требований, соблюдение которых позволяет учебному заведению принять участие в качестве «пилотной» апробационной площадки.

При оценки возможностей учебного заведения осуществить апробацию разработанных программ в области промышленной фармации разработчиком осуществляется экспертная оценка условий и ресурсного обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в отбираемых согласно критериям отбора, указанным в Таблице 1.

## **2. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ АПРОБАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации, как исполнитель проекта «Разработка образовательных программ и образовательных модулей по направлению развития фармацевтической промышленности «Промышленная фармация», определяет перечень модулей программ, подлежащих апробации, и образовательные учреждения, в которых будет проводиться апробация.

Организаторы и участники апробации:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Первый МГМУ им. И.М.Сеченова);
- образовательные учреждения, участвующие в апробации;
- работодатели, участвующие в подготовке рабочих кадров и специалистов для промышленной фармации;
- педагоги-апробаторы;
- студенты образовательных учреждений, участвующих в апробации;
- специалисты, проходящие повышение квалификации или переподготовку на базе Первого МГМУ им. И.М.Сеченова.

### **2.1. Сроки проведения апробации:**

Февраль 2013 года – Июнь 2013 года.

## **2.2. Общий порядок проведения апробации**

### **а) СПО и ВПО**

Апробация образовательных программ по СПО и ВПО должна быть проведена не менее чем в двух образовательных учреждениях.

Образовательные учреждения, в которых будет проводиться апробация, выбираются в соответствии с критериями, установленными в таблице 1 настоящих Методических рекомендаций.

Результаты выбора и соответствия образовательных учреждений установленным требованиям должны быть включены в отчет о проведении апробации.

Все материалы (образовательная программа, рабочие образовательные программы, анкеты для студентов и профессорско-преподавательского состава, другие заполняемые формы, методические рекомендации по проведению апробации) предоставляются в образовательное учреждение не менее чем за 2 недели до начала обучения по дисциплине/модулю.

По запросу образовательного учреждения-партнера также могут быть предоставлены дополнительные рекомендации и материалы.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу, имеет право внести изменения в проект программы. Вносимые изменения и их обоснование должны быть отражены в анкете для профессорско-преподавательского состава.

Образовательное учреждение, осуществляющее апробацию образовательной программы, должно представить в Первый МГМУ им. И.М.Сеченова календарный график проведения апробации (примерная форма приведена в Приложении 4).

Обучение по рабочей образовательной программе может осуществляться в форме электива.

Для повышения посещаемости занятий студентами рекомендуется обеспечить проведение семинара по профессиональной ориентации и задачам апробации программы, разработанной Первым Московским государственным

медицинским университетом имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации в рамках проекта «Разработка образовательных программ и образовательных модулей по направлению развития фармацевтической промышленности «Промышленная фармация» (с привлечением непосредственных разработчиков программы).

По окончании реализации рабочей образовательной программы учреждение направляет в Первый МГМУ им. И.М.Сеченова следующие материалы:

- списки студентов, участвовавших в апробации образовательной программы (примерная форма приведена в Приложении 2);
- заполненные анкеты студентов (типовая форма приведена в Приложении 8);
- заполненные анкеты профессорско-преподавательского состава (типовая форма приведена в Приложении 9);
- все результаты промежуточной (итоговой) аттестации/контроля (в соответствии с порядком, установленном в образовательном учреждении),
- справки о прочитанных часах по апробации соответствующей программы (модуля/дисциплины) по направлению «Промышленная фармация», разработанной Первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (типовая форма приведена в Приложении 10);
- краткий общий отчет об апробации;
- другие материалы (по запросу Первого МГМУ им. И.М.Сеченова).

Все полученные материалы должны быть переданы независимым экспертам для проведения оценки результатов апробации образовательных программ.

#### б) ДПО

Должна быть проведена апробация следующих образовательных программ:

По повышению квалификации:

- Повышение квалификации лиц, ответственных за производство, контроль и маркировку лекарственных средств (144 часа);
- Повышение квалификации специалистов по валидации (72 часа);
- Повышение квалификации аудиторов фармацевтических предприятий (72 часа);
- Повышение квалификации уполномоченных лиц (236 часов);
- Фармакокинетика (72 часа).

По переподготовке:

- 2 образовательных программ с присвоением квалификации «Специалист в области промышленной фармации» и «Специалист по регуляторным вопросам» (модули не менее 72 часов).

Количество слушателей, набираемых на каждую программу – не менее 20 человек по каждой программе по повышению квалификации и модулям программ переподготовки.

Информация о проводимой апробации программ повышения квалификации и переподготовки специалистов будет направлена в адрес ведущих работодателей в области промышленной фармации, а также размещена в сети «Интернет» на сайте Первого МГМУ им. И.М.Сеченова.

От работодателей, направляющих своих сотрудников на программы повышения квалификации и переподготовки специалистов, проходящие апробацию, наряду с обязательным комплектом документов, установленных в Первом МГМУ им. И.М.Сеченова, будут затребованы письма о направлении специалистов и гарантиях заполнить соответствующую анкету-отзыв (форма приведена в Приложении 6).

По окончании программы должен быть проведен опрос слушателей, участвующие в проведении апробации программ повышения квалификации и модулей программ переподготовки, по эффективности и результативности программ.

По окончании реализации образовательной программы должны быть запрошены отзывы (в виде анкет) по результатам апробации от не 5 менее ведущих работодателей.

Списки слушателей (типовая форма приведена в Приложении 3), полученные анкеты, копии выданных свидетельств и удостоверений, результаты промежуточного и/или итогового контроля, другие материалы апробации должны быть переданы для проведения независимой экспертизы результатов апробации образовательных программ по повышению квалификации и переподготовки специалистов.

#### в) контроль за проведением апробации

Для обеспечения выполнения требований настоящих Методических рекомендаций Первый МГМУ им. И.М.Сеченова осуществляет контроль проведения апробации образовательных программ, программ повышения квалификации и переподготовки путем:

- проверки готовности образовательного учреждения к проведению апробации;
- проверки проведения образовательным учреждением промежуточной и/или итоговой аттестации студентов по итогам обучения;
- проверка ведения документации, указанной в пп.2.2 и Таблице 2;
- проведения анкетирования студентов/слушателей;
- проведения анкетирования профессорско-преподавательского состава, принявшего участие в апробации;
- проведения анкетирования работодателей.

Результаты контроля регистрируются в установленном порядке в соответствии с формой, представленной в Приложении 6.

### **2.3. Функции участников апробации**

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова:

- совместно с администрацией образовательных учреждений, участвующих в апробации до начала процедуры проведения апробации определяет ответственных за апробацию, организует методическое сопровождение педагогов-апробаторов, руководителей образовательных учреждений и др. лиц, участвующих в апробации и составляет банк данных педагогов, принявших участие в апробации;
- совместно со специалистами образовательных учреждений, участвующих в апробации, составляет календарный план - график апробации, определяет формы взаимодействия всех участников апробации и планирует осуществление контроля процедуры апробации, при необходимости, организует повышение квалификации педагогов;
- оказывает содействие образовательным учреждениям в организации апробации;
- оказывает помощь педагогам и администрации образовательных учреждений в анализе промежуточных (итоговых) результатов апробации.

Администрация образовательного учреждения:

- назначает педагогов, осуществляющих апробацию;
- составляет календарный план-график проведения апробации;
- создает педагогам необходимые условия работы для апробации;
- организует текущую работу по апробации;
- совместно с педагогами осуществляет анализ промежуточных и итоговых результатов апробации;
- представляет обобщенную справку по результатам апробации в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего



профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.

Педагоги-апробаторы:

- изучают содержание апробируемой образовательной программы и рабочей программы (программ);
- составляют календарно-тематическое планирование на период апробации;
- изучают диагностический инструментарий и план-график проведения апробации;
- применяют материалы апробируемого модуля/ дисциплины в соответствии с разработанной образовательной программой;
- производят апробацию предлагаемых учебных материалов в условиях конкретного образовательного учреждения по схеме:
  - соответствие государственным образовательным стандартам;
  - соответствие учебным программам;
  - соответствие целям преподавания предмета;
  - рациональное использование сил и времени педагога, обучающихся при усвоении знаний, формировании компетенций;
  - варьирование материала в различных методических системах;
  - возможность формирования устойчивого интереса обучающихся к предмету;
  - возможность влияния на развитие творческого потенциала и компетенций обучающихся;
  - доступность для обучающихся;
  - сохранение преемственности по годам обучения;
- проводят текущую, промежуточную (итоговую) диагностику результативности обучения;

- ведут журнал/листы учета посещаемости (типовая форма приведена в Приложении 7)
- ведут журнал апробации, в котором фиксируются коррективы, комментарии, положительные и отрицательные моменты в работе с материалами.

Апробация должна быть осуществлена в полном объеме для программ дополнительного профессионального образования по повышению квалификации, так и частично (не менее 72 часов), путем апробации отдельных модулей программ дополнительного профессионального образования (переподготовка) и основных профессиональных образовательных программ (вариативная часть) с учетом учебных планов образовательных учреждений.

Апробация проводится в соответствии с программой (таблица 2).

Таблица 2 – Программа проведения апробации с учетом учебных планов образовательных учреждений

№ п/п	Задачи	Отв. исполнители	Прогнозируемый результат
<b>1 этап – Подготовительный</b>			
	Отбор образовательных учреждений для апробации программ профессиональных модулей с учетом учебных планов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	список образовательных учреждений
	Создание условий для апробации	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование помещений;</li> <li>- приобретение, монтаж, настройка компьютерного оборудования и оргтехники, установка программного обеспечения, его обслуживание;</li> <li>- квалифицированный кадровый состав;</li> <li>- учебно-наглядное, методическое оснащение</li> </ul>

		университет имени И.М. Сеченова	
<b>2 этап – Основной</b>			
2.1	Осуществление апробации образовательных программ	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, образовательные учреждения, участвующие в апробации	апробированы рабочие программы модулей/дисциплине менее 2образовательных программ среднего профессионального образования (в объеме вариативной части), одна из которых – на основе модульного подхода; -рабочие программы/модули 3образовательных программы высшего профессионального образования (в объеме вариативной части), две из которых – на основе модульного подхода; -не менее 4-хпрограмм повышения квалификации специалистов объемом не менее 72 часов; - не менее 1 программы переподготовки специалистов в объеме свыше 500 часов

	<p>Контроль апробации</p> <p>хода</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования</p> <p>Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, образовательные учреждения, участвующие в апробации</p>	<p>- журнал/листы учета посещаемости;</p> <p>- психолого-педагогическая и методическая оценка программ (в виде анкет);</p> <p>- отчет преподавателя о апробации программы;</p> <p>- оценка сформированности навыков рефлексии (самооценки) результатов учебно-познавательной деятельности студентов/слушателей (в виде анкет)</p> <p>- результаты промежуточной (итоговой) аттестации</p>
<b>3 этап – Заключительный</b>			
	<p>Проведение независимой экспертизы оценки программ и результатов их освоения</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования</p> <p>Первый Московский государственный медицинский университет имени</p>	<p>- экспертные заключения;</p> <p>- рекомендации по корректировке образовательных программ</p>

		И.М. Сеченова	
	Доработка модулей образовательных программ и программ повышения квалификации и переподготовки специалистов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	Образовательные программы с изменениями и дополнениями

Апробация проводится в соответствии со сроками, представленными в таблице 3.

Таблица 3 –Сроки (План) проведения апробации

Номер этапа	Этап программы	План проведения этапа апробации	Сроки
1	Подготовительный	Разработка локальных актов, регламентирующих проведение апробации образовательных программ подготовки специалистов в области промышленной фармации	февраль 2013
		Анализ учебных планов образовательных учреждений по заявленным специальностям для определения возможности апробации образовательных программ подготовки	февраль 2013

		специалистов для промышленной фармации	
		Информирование образовательных учреждений о проведении апробации образовательных программ в области промышленной фармации	февраль 2013
		Разработка схемы и организационных механизмов апробации образовательных программ в области промышленной фармации	февраль 2013
		Разработка методической рекомендации по проведению апробации образовательных программ в области промышленной фармации, включая используемый в ходе нее инструментарий	февраль 2013
2	Основной	Отбор образовательных учреждений для проведения апробации	март 2013
		Осуществление методического сопровождения хода апробации образовательных программ и УМК подготовки специалистов в области промышленной фармации	март- июнь 2013
		Организация набора слушателей для программ повышения квалификации и переподготовки	март- июнь 2013
2.1	Проведение апробации	Реализация учебных модулей образовательных программ СПО и ВПО (вариативная часть) в области промышленной фармации	март- июнь 2013
		Проведение контроля апробации образовательных программ в	Март - июнь

		образовательных учреждениях	2013
		Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования в области промышленной фармации (с выдачей соответствующих удостоверений и свидетельств)	март-июнь 2013
		Осуществление контроля хода апробации образовательных программ дополнительного профессионального образования в области промышленной фармации	март-июнь 2013
3	Заключительный	Независимая экспертиза образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования в области промышленной фармации	Июнь-июль 2013
		Подготовка аналитических материалов о ходе апробации образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования в области промышленной фармации, результатов независимой экспертизы	июль 2012
		Корректировка образовательных программ дополнительного профессионального образования в области промышленной фармации по результатам апробации	июль-август 2013
		Размещение в открытом доступе образовательных программ дополнительного профессионального образования в области промышленной фармации	октябрь 2013



## **2.4. Условия и требования к ресурсному обеспечению проведения апробации**

Условия проведения апробации включают кадровые, научно-методические, информационные, материально-технические (в соответствии с Приложением 1).

Реализация данных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Чтение прикладных курсов (для программ дополнительного профессионального образования) предполагает привлечение руководителей и специалистов фармацевтических предприятий по соответствующему профилю программы.

Образовательное учреждение, реализующее образовательные программы дополнительного профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, включая компьютеры, мультимедийный проектор или эпидиаскоп (оверхед-проектор) или флип-чарты, мультимедийную планшетную доску или экран, доступ в сеть «Интернет», принтеры, сканер, копировальный аппарат, программное обеспечение для образовательных технологий (система управления дистанционным обучением и образовательным контентом Moodle, рекомендуется также наличие системы вебинаров Вебинар.РУ).

Материальная база должна соответствовать действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивать проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных примерным учебным планом (ФГОС) и конкретной апробируемой рабочей образовательной программой модуля/дисциплины.

## **2.5. Требования к испытаниям (аттестации) обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам**

Оценка качества освоения апробируемых программ должна включать текущий контроль знаний, промежуточный контроль и итоговую аттестацию для слушателей программ ДПО.

Фонды оценочных средств для апробируемой программы модуля/дисциплины предоставляются Первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### *Текущий контроль*

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций, указанных в апробируемой образовательной программе. Преподаватель-апробатор имеет право внести изменения в перечень методов, предложенных в программе, с указанием об этом в отчете об апробации.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и практических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;

- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций.

*Промежуточный контроль (для апробации образовательных программ СПО и ВПО и модулей программ ДПО по переподготовке)*

По завершении апробации рабочей образовательной дисциплины/модуля образовательным учреждением проводится соответствующий промежуточный контроль, предусмотренный рабочей образовательной программой.

Результаты промежуточного контроля (аттестации) регистрируются в протоколе промежуточной аттестации по форме, принятой в образовательном учреждении. При проведении промежуточной аттестации должна быть проверка сформированности компетенций, указанных в апробируемой рабочей образовательной программе. Если данная проверка не вносится в протокол, принятый в образовательном учреждении, то ее результаты должны быть приведены отдельно (см. Таблицу 4).

*Итоговая аттестация для программ ДПО по повышению квалификации*

Итоговая аттестация предназначена для оценки соответствующих компетенций слушателя, завершившего обучение по апробируемой программе, и проводится в форме, указанной в программе.

Результаты итоговой аттестации оформляются в виде протокола по форме, установленной в Первом МГМУ им. И.М.Сеченова.

В случае изменения виды аттестационных испытаний, предусмотренных программой, это должно быть отмечено в отчете об апробации соответствующей образовательной программы.

### **3. МЕТОДИКА ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УМК ПО ИТОГАМ АПРОБАЦИИ**

Экспертиза модулей образовательных программ и УМК осуществляется по результатам апробации и включает в себя:

- техническую и содержательную экспертизу разработанных образовательных программ;
- оценку результатов освоения образовательных программ, образовательных модулей студентами, слушателями (обучающимися).

Экспертиза модулей образовательных программ и программ повышения квалификации и переподготовки осуществляется не менее чем 3 независимыми экспертами, в качестве которых привлекаются специалисты, имеющие ученую степень, ученое звание и педагогический опыт. Для технической и содержательной экспертизы образовательных программ (вариативной части) ВПО и СПО, ДПО используется инструментарий ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (с изменениями) (таблицы 6-8 для образовательных программ (вариативная часть) по ФГОС ВПО и СПО; таблица 9 – для образовательных программ ДПО).

Оценка результатов освоения образовательных программ, образовательных модулей студентами, слушателями (обучающимися) осуществляется по средним значениям итогов контроля в группе студентов/слушателей, участвовавших в апробации, исходя из эффективности освоения программ студентами/слушателями. Критерии оценки эффективности приведены в Таблице 5.

Таблица 4. Расчет средних показателей по результатам промежуточных/итоговых контролей

Наименование рабочей программы дисциплины/ модуля		
Кол-во студентов/слушателей:		
Компетенция	Оценка (баллы)- среднее значение	Итоговая эффективность (%) освоения в % от максимального

Таблица 5 – Критерии эффективности программы дисциплины/модуля по результатам контроля

№ п/п	Средний процент эффективности по всей группе	Уровень эффективности программы (модуля)
1.	85% - 100%	высокий
2.	75% - 84%	выше среднего
3.	60 % - 74%	средний
4.	50 – 59 %	ниже среднего
5.	40 - 49%	низкий
6.	Менее 40 %	неудовлетворительный

Оценка эффективности осуществляется экспертами по результатам оценки модулей и программ по совокупности критериев, а также с использованием разработанного инструментария в форме очного анкетирования или анкетирования в интерактивной заочной форме преподавателей, студентов, слушателей и работодателей по совокупности вопросов, представленных в бланках анкет (Приложения 8,9,11,12).

Таблица 6

Результаты технической экспертизы рабочей образовательной программы [*Название рабочей образовательной программы*] (вариативной части) ФГОС [*полное название*]

№	Наименование экспертного показателя	Соответствует	Замечания эксперта
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины/модуля совпадает с указанным предлагаемым учебным планом (вариативная часть)		
2.	На титульном листе указаны направление подготовки, профиль, форма обучения, трудоемкость дисциплины в зачетных единицах		
Экспертиза разделов			
3.	Разделы «Цель и задачи», «Место дисциплины/модуля» и «Требования к результатам освоения» имеются		
4.	Компетенции, формируемые рабочей образовательной программой, указаны		
5.	Связь формируемых компетенций с дидактическими единицами описана		
6.	Распределение трудоемкости имеется, с распределением по видам работ		
7.	Программа содержит перечень разделов учебной дисциплины/модуля с распределением по темам, видам учебной работы и соответствующими оценочными средствами		
8.	Темы лекций и практических занятий указаны		
9.	Виды самостоятельной работы студента, предполагаемые программой, указаны		
10.	Трудоемкость описываемых видов учебной работы одинакова по всему тексту программы		
11.	Описание оценочных средств представлено		
12.	Примеры оценочных средств приведены		

№	Наименование экспертного показателя	Соответствует	Замечания эксперта
13.	Описание учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины имеется и содержит перечень основной литературы, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы		
14.	Описание требований к материально-техническому обеспечению содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины		
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:</b>			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Таблица 7

Результаты содержательной экспертизы рабочей образовательной программы [*Название рабочей образовательной программы*] (вариативной части) ФГОС [*полное название*]

№	Наименование экспертного показателя	Соответствует	Замечания эксперта
1	Цели и задачи освоения дисциплины соответствуют требованиям ФГОС и формированию соответствующих компетенций		
2	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС (в т. ч. конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС с учетом профиля)		
3	Обозначено место дисциплины в структуре образовательной программы		
4	Дисциплина формирует необходимые знания, умения и навыки		
5	Изучение дисциплины способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций		
6	Определена трудоемкость дисциплины и виды учебной работы		
7	Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины		
8	Программа предусматривает процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации		
9	Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний		
10	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины		
11	Содержание учебного материала соответствует компетенциями, заявленным в		



№	Наименование экспертного показателя	Соответствует	Замечания эксперта
	программе		
12	Перечень тем лекций соответствует целям и задачам освоения дисциплины		
13	Практические занятия направлены на формирование у учащихся необходимых профессиональных навыков <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрены практические занятия)</i>		
14	Виды самостоятельной работы формируют у студента навыки работы с литературными источниками, в том числе с нормативной и технологической справочной документацией по изучаемой дисциплине и электронными образовательными ресурсами <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена самостоятельная работа)</i>		
15	Имеются образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины		
16	Примерная тематика курсовых работ (рефератов) соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа, реферат)</i>		
17	Формы текущего контроля позволяют контролировать успеваемость и результаты освоения дисциплины		
18	Требования к материально-техническим ресурсам обеспечивают проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины		
19	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит информацию об общедоступных источниках (Интернет-ресурсах в том числе)		
20	Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины		
21	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства		

№	Наименование экспертного показателя	Соответствует	Замечания эксперта
	теоретического и практического обучения		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет	Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____ _____ _____
Программа дисциплины/модуля не нуждается в доработке			
Программу дисциплины/модуля нуждается в доработке			
Программу дисциплины/модуля следует переработать			

Таблица 8

Результаты комплексной экспертизы образовательной программы (вариативной части) ФГОС [полное название]

№	Наименование экспертного показателя	Соответствует	Замечания эксперта
1	Трудоемкость оцениваемой образовательной программы (вариативная часть) соответствует требованиям ФГОС		
2	Предлагаемая тематика вариативной части обеспечивает формирование заявленных компетенций в области промышленной фармации		
3	Предлагаемая тематика вариативной части соответствует требованиям профессиональных стандартов в области промышленной фармации		
4	Комплекс рабочих образовательных программ для вариативной части соответствует принципу единства теоретического и практического обучения в рамках ФГОС		
5	Результаты освоения образовательных программы/ модуля студентами при апробации свидетельствуют об эффективности предлагаемых рабочих программ вариативной части в рамках ОПОП		
6	Предлагаемые образовательные технологии соответствуют современному уровню		
7	Требования к материально-техническим ресурсам, необходимым для реализации вариативной части, не превышают требования ФГОС		
8	Программа и учебно-методический комплекс соответствуют установленным требованиям к оформлению и содержанию		
9	Представленные материалы по апробации отдельных элементов образовательной программы позволяют сделать вывод о качестве и		

№	Наименование экспертного показателя	Соответствует	Замечания эксперта
	информативности полученных результатов, адекватных условиях ее проведения		

Заключение:

Данная программа может (не может) быть рекомендована в качестве типовой образовательной программы (вариативная часть ФГОС.....) по профилю промышленная фармация для реализации в образовательных учреждениях высшего/среднего профессионального образования Российской Федерации [*после доработки .....*]

ФИО эксперта----- (Подпись)

Печать организации, удостоверяющая подпись эксперта

Таблица 9

Результаты экспертизы программы ДПО [название]

№	Наименование экспертного показателя	Соответствует	Замечания эксперта
1.	Программа соответствует установленным требованиям к дополнительным профессиональным образовательным программам		
2.	Структура программы соответствует установленным требованиям к дополнительным профессиональным образовательным программам (наличие учебного плана, учебно-тематического плана, учебной программы с УМК по каждому модулю)		
3.	В программе приведены требования к материально-технической базе, кадровому обеспечению, инструменты оценки результатов, перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы		
4.	Требования к компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют требованиям работодателей с учетом изменений, происходящих в фармацевтической отрасли, и, если применимо, государственным требованиям		
5.	Цели, задачи и ожидаемые результаты программы между собой логически согласованы		
6.	Модули программы обеспечивают охват совокупному набору знаний, умений и компетенций, указанных в качестве образовательных результатов всех модулей		
7.	Модули программы автономны (пересечение образовательных результатов различных модулей между собой отсутствует)		

№	Наименование экспертного показателя	Соответствует	Замечания эксперта
8.	Модули программы могут быть использованы в других образовательных программах ДПО (обеспечивают формирование конкретных компетенций)		
9.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих профессиональных компетенций		
10.	Структура программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения		
11.	Содержание учебного материала модулей соответствует требованиям к знаниям и умениям		
12.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала		
13.	Объем и содержание практических занятий определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям		
14.	Запланированное применение в процессе обучения эффективных образовательных технологий (интерактивные методы, исследовательские, проектные методы)		
15.	Запланирована возможность использования дистанционного обучения		
16.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники		
17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны		
18.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актов актуальны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве		

№	Наименование экспертного показателя	Соответствует	Замечания эксперта
	<i>источников)</i>		
19.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы ДПО		
20.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей и наличию опыта работы в области промышленной фармации) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)		
21.	Представленные материалы по апробации отдельных элементов образовательной программы позволяют сделать вывод о качестве и информативности полученных результатов, адекватных условиях ее проведения		

Заключение:

Данная программа может (не может) быть рекомендована в качестве типовой образовательной программы дополнительного профессионально образования по профилю промышленная фармация для реализации в образовательных учреждениях высшего/среднего профессионального образования Российской Федерации [*после доработки .....*]

ФИО эксперта------(Подпись)

Печать организации, удостоверяющая подпись эксперта

По результатам проведенной экспертизы с учетом результатов апробации по каждой образовательной программе должно быть сделано заключение и рекомендации по доработке (если они требуются), включающее следующие разделы:

- общая краткая характеристика программы;
- краткий анализ структуры программы (краткое описание разделов и их анализ);
- характеристика организации апробации: методическое, материально-техническое, кадровое и прочее соответствие условий проведения требованиям;
- характеристика результатов испытаний (аттестации) обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам;
- общие выводы о качестве и эффективности образовательной программы и возможности ее использования в качестве типовой образовательной программы по направлению «Промышленная фармация».



**Информационная карта**

**Информационная карта образовательного учреждения для оценки его возможностей по апробации модулей и программ**

1. Полное и сокращенное наименование учебного заведения в соответствии с Уставом
2. Адрес учебного заведения

Адрес места нахождения	Адрес электронной почты	Адрес сайта

3. Наличие филиалов

Наименование филиала	Место расположения	Ф.И.О. руководителя (полностью), контактные телефоны

4. Руководители учебного заведения

Занимаемая должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование с указанием квалификации по диплому, наличие ученой степени	Контактные телефоны
Ректор			
Проректор по учебной работе			

5. Наличие лицензии и государственной аккредитации (указать номера и срок действия), для специальностей, указанных в п.6

6. Образовательные программы, реализуемые в учебном заведении:

Среднее профессиональное образование

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во обучающихся по курсам на 01.01.2013г.				Всего обучается
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	06060451 Лабораторная диагностика					
2	06010551 Медико-профилактическое дело					
3	06030151 Фармация					

Высшее профессиональное образование

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во обучающихся по курсам на 01.01.2013г.					Всего обучается
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	08020062 Менеджмент						
2	06030165 Фармация						
3	06040068 Общественное здравоохранение						
	Всего						
	Итого						

7. Кадровый потенциал учебного заведения по планируемым к апробации образовательным программам (согласно штатному расписанию)

№ п/п	Наименование специальности	Общее кол-во преподавателей по направлению	Докторов наук	Кандидатов наук	Примечания
1	06060451 Лабораторная диагностика				
2	06010551 Медико-профилактическое дело				
3	06030151 Фармация				
4	08020062 Менеджмент				
5	06030165 Фармация				
6	06040068 Общественное здравоохранение				

8. Материально-техническая база

№ п/п	Название специальности	Наличие лабораторий, учебных кабинетов (соответствие требованиям ФГОС)
1	06060451 Лабораторная диагностика	
2	06010551 Медико-профилактическое дело	
3	06030151 Фармация	
4	08020062 Менеджмент	
5	06030165 Фармация	
6	06040068 Общественное здравоохранение	

## 9. Наличие компьютерных классов

Кол-во компьютерных классов	Наличие электронных курсов/учебников		Кол-во компьютеров	
	Наименование	По какой специальности (из апробируемых) используется	В компьютерных классах	Всего используется в учебном процессе

## 10. Возможные базы для проведения стажировок преподавателей и специалистов по месту нахождения учебного заведения

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Область деятельности

## 11. Применяемые образовательные технологии в учебном заведении с 2009г.

Наименование образовательных технологий	Краткое описание методики применения	В каких дисциплинах, МДК применяются

Руководитель учебного заведения \_\_\_\_\_

М.П.

Исполнитель, контактный телефон











**Форма письма работодателя**

[На бланке организации]

Ректору ГБОУ ВПО Первый  
МГМУ им. И.М.Сеченова  
Минздрава России  
член-корр. РАМН, профессору  
П.В. Глыбочко

Глубокоуважаемый Петр Витальевич!

Настоящим письмом *[название организации-работодателя]* направляет на обучение (в рамках апробации) по дополнительной образовательной профессиональной программе *[название программы]* следующих сотрудников:

1. Ф.И.О. (полностью), должность, высшее образование, стаж в области промышленной фармации (промышленное производство, контроль и обеспечение качества, регуляторные вопросы)
2. Ф.И.О. (полностью), должность, высшее образование, стаж в области промышленной фармации (промышленное производство, контроль и обеспечение качества, регуляторные вопросы)

Гарантируем по окончании обучения представить в адрес образовательного учреждения заполненную анкету-отзыв об указанной апробируемой образовательной программе.

Руководитель организации

ФИО

Типовая форма журнала/листа учета посещаемости

Название образовательного учреждения (или бланк)

**Лист учета посещаемости**

Название апробируемой образовательной программы \_\_\_\_\_

Кол-во ак. часов/зач.ед. \_\_\_\_\_

Дата апробации: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г.

№	Ф.И.О.	Дата занятия/лекции							
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
<b>Подпись проверяющего</b>									

**Типовая анкета студента\***

*Информационная часть анкеты (студентам не раздается)*

**Проект:** «Разработка образовательных программ и образовательных модулей по направлению развития фармацевтической промышленности «Промышленная фармация» в рамках ФЦП «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу»

Государственный контракт от 18 июля 2012 г. № 05.P14.12.0001

Оценка рабочей образовательной программы дисциплины/модуля «.....»

**Цель анкетирования:** оценить качество и эффективность программы дисциплины/модуля

**Опрашиваемая аудитория:** студенты.....(курса) по специальности [название ФГОС]

**Темы, включаемые в опрос:**

- Общие характеристики и учебный процесс (студенты): опыт, академические знания, фокус, технологии, учебная деятельность в ходе изучения дисциплины/модуля
- Оценка программы: удовлетворенность, эффективность, простота использования, вовлеченность, важность, области улучшения программы
- Демография (студент): пол, возраст

**Характеристика анкеты:** ...вопросов, 1 балл – Да/НЕТ, и ....открытых вопросов

---

\* Анкета дополняется специальными вопросами, относящимися к компетенциям, формируемым апробируемой программой, после определения программ, подлежащих апробации в таблицах, отмеченных \*\*

## Проект Оценка рабочей образовательной программы дисциплины/модуля «.....»

Уважаемый участник опроса!

Ваши ответы на эту анкету помогут нам оценить качество и эффективность этой дисциплины/модуля, разработанного для Вашей образовательной программы, поэтому, пожалуйста, обдумайте каждый свой ответ. Ваша анкета анонимная и не будет передана Вашему преподавателю. Если Вы считаете, что вопрос не относится к Вам или Вашей программе, не отвечайте на него.

*Участие в опросе является добровольным, и Вы в любое время можете отказаться от него.*

Пожалуйста, прочитайте следующие вопросы и отметьте кружком цифры от 1 (полностью не согласен) до 5 (полностью согласен), которые наиболее соответствуют Вашему согласию или несогласию с каждым утверждением

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

	Полностью не согласен	Не согласен	Не уверен	Согласен	Полностью согласен
Содержание дисциплины совпадало с материалом другого предмета	1	2	3	4	5
Цель модуля была четко увязана с указанными целями курса	1	2	3	4	5
Я получил достаточно четкие инструкции по прохождению модуля	1	2	3	4	5
Задания были слишком сложными	1	2	3	4	5
Задания были технически легкими для выполнения					
Занятия заставили меня узнать больше о промышленной фармации (...)	1	2	3	4	5
Занятия повысили мой интерес к фармацевтической отрасли	1	2	3	4	5
Дисциплина улучшила необходимые для меня навыки для моей карьеры	1	2	3	4	5
Я был очень удовлетворен общим качеством содержания занятий	1	2	3	4	5

Кратко, укажите наиболее интересные и самые неинтересные для Вас пройденные темы (что приходит в голову):

Наиболее интересные темы:

---

Самые неинтересные темы:

Пожалуйста, отметьте наиболее интересные для Вас темы до и после прохождения модуля

**	До прохождения дисциплины/модуля			После прохождения дисциплины/модуля		
Государственная регистрация лекарственных средств	Очень интересно	Не очень интересно	Совсем не интересно	Очень интересно	Не очень интересно	Совсем не интересно
Производство лекарственных средств	Очень интересно	Не очень интересно	Совсем не интересно	Очень интересно	Не очень интересно	Совсем не интересно
Правила GMP	Очень интересно	Не очень интересно	Совсем не интересно	Очень интересно	Не очень интересно	Совсем не интересно
Контроль качества лекарственных средств	Очень интересно	Не очень интересно	Совсем не интересно	Очень интересно	Не очень интересно	Совсем не интересно

ИЛИ

Пожалуйста, отметьте Ваши знания и умения до и после прохождения дисциплины/модуля

**	До прохождения модуля			После прохождения модуля		
Законодательство РФ в отношении производства лекарственных средств	Отличные	Средние	Низкие	Отличные	Средние	Низкие
Производство лекарственных средств	Отличные	Средние	Низкие	Отличные	Средние	Низкие
Правила GMP	Отличные	Средние	Низкие	Отличные	Средние	Низкие
Контроль качества лекарственных средств	Отличные	Средние	Низкие	Отличные	Средние	Низкие

Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов о себе:

Ваш возраст: лет Ваша будущая специальность/должность.....

На каком Вы курсе:.....Ваш пол:

Вы сейчас работаете: ДА/НЕТ Если работаете, то сколько часов в неделю:.....

В какой области планируете начать трудовую деятельность: .....

Благодарим Вас за участие в опросе!

Ваши комментарии:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Типовая анкета для профессорско-преподавательского состава**

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Уважаемый коллега!

Благодарим Вас за согласие принять участие в этой оценке проекта вариативной части образовательной программы по ФГОС ....., апробируемая рабочая программа

Ваше участие в оценке является добровольным. Если Вы решили участвовать, конфиденциальность всех Ваших ответов будет сохранена. Никто, кроме членов исследовательской группы и независимых экспертов не будет иметь доступ к Вашим ответам, включая сотрудников Вашего учреждения.

Если у Вас есть какие-либо вопросы о Ваших правах, как участника данной апробации, Вы можете задать их членам исследовательской группы Первого МГМУ им. И.М.Сеченова по .....

<p>Краткая информация об эксперте: 1. Какие предметы, дисциплины, модули Вы преподаете:</p>	<p>2. Ваш преподавательский стаж: А. Менее 3 лет В. От 5 до 10 лет Б. От 3 до 5 лет Г. Более 10 лет</p> <p>Наличие научной степени, звания: ДА/НЕТ Наличие опыта работы в фармацевтической промышленности: ДА/НЕТ</p>
<p>3. Какое количество студентов обычно в группе: А. 10 человек или менее Г. 21-25 человек Б. 11-15 человек Д. 26-30 человек В. 16-20 человек Е. 31 и более человек</p>	<p>4. Как Вы оценивает общую подготовку студентов за последние 2-3 года: А. Отличная успеваемость В. Низкая успеваемость Б. Средняя успеваемость Г. Смешанный уровень успеваемости</p>

Пожалуйста, внимательно прочитайте каждый вопрос и возможные ответы, а затем отметьте выбранный вопрос кружком (или цветом) в секции ответов.

## Оценка содержания программы и соответствия востребованным компетенциям

**Шаг 1:** Отметьте темы (дидактические единицы), не охваченные в апробируемой программе в лекциях или практических занятиях

В начале оценки просмотрите все темы, приведенные в колонке «Темы», отметив, каким образом они сгруппированы. После просмотра каждой темы в рамках группы, отметьте «Отсутствует» в графе «Нагрузка по теме» для этой группы. Для любой конкретной темы, которая не учтена в данной программе, отметьте «0» в столбце «Нагрузка по теме» (Не обязательно для тем с отметкой «отсутствует»). Любые темы или группы тем, таким образом идентифицированные, далее оценивать не требуется.

**Шаг 2:** Укажите темы, на которые предложено недостаточное или избыточное время

0= нагрузки нет

1= нагрузка недостаточна

2= достаточная нагрузка

3= слишком большая нагрузка

**Шаг 3:** Значимость получаемых компетенций для данной темы

Последний этап оценки программы касается знаний и умений, которые студент должен получить в ходе обучения. Для каждой группы тем, пожалуйста, укажите требуемую на Ваш взгляд нагрузку, необходимую для достижения поставленных компетенций (Расшифровка компетенций см. ниже).

0= не достигается (Эта тема не способствует формированию знаний и умений)

1= недостаточная нагрузка (Тема обеспечивает менее 25% формирования заявленных навыков и умений)

2= умеренная нагрузка (Тема обеспечивает от 25 до 33% формирования заявленных навыков и умений)

3= достаточная нагрузка (более 33%)

Примечание: код «3» обычно присваивается только 1 и не более 2-м категориям в каждой теме.

Компетенции по промышленной фармации (наиболее востребованные по анкетам работодателей):

**Управление качеством:** знать принципы систем менеджмента качества, включая различные надлежащие практики (GXP) и ИСО, их использование в фармацевтической промышленности (как минимум Правил производства и контроля качества лекарственных средств (GMP); надлежащей складской практике (GSP); надлежащей клинической практики (GCP), надлежащей лабораторной практики (GLP), надлежащей маркетинговой практики (GMmP), надлежащей регуляторной практики (GRP)); понимать роль Уполномоченного лица на фармацевтическом производстве.

**Менеджмент:** обладать навыками лидерства и управления проектами, знать и уметь применять навыки управления конфликтами, знать и применять на практике навыки управления рабочим временем.



\*\* [дополняется для каждой апробируемой программы]

Нагрузка				Название темы				Управление качеством				Менеджмент						
отсутствует								0	1	2	3	0	1	2	3			
0	1	2	3					0	1	2	3	0	1	2	3			
0	1	2	3					0	1	2	3	0	1	2	3			
0	1	2	3					0	1	2	3	0	1	2	3			
0	1	2	3					0	1	2	3	0	1	2	3			
0	1	2	3					0	1	2	3	0	1	2	3			

**Другие элементы программы для вариативной части (в целом):**

Оцените ресурсное обеспечение: 0=отсутствует, 1= недостаточное, 2= умеренное, 3=избыточное

Оцените методическое обеспечение: 0=отсутствует, 1= недостаточное, 2= умеренное, 3=избыточное

Оцените предлагаемую учебную активность: 0=не эффективна, 1= недостаточно эффективна, 2= эффективна, 3= очень эффективна

Оцените методы аттестации студентов: 0=не эффективны, 1= недостаточно эффективны, 2= эффективны, 3= очень эффективны

Название модуля/дисциплины	Ресурсное обеспечение				Методическое обеспечение				Учебная активность				Методы аттестации			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3

Дайте, пожалуйста, общую оценку каждого модуля/дисциплины и рекомендации

Наименование модуля/дисциплины	Общая характеристика	Рекомендации по улучшению

Дайте, пожалуйста, общую оценку образовательной программы и рекомендации по ее корректировке

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!**

**Справка о прочитанных часах**

Справка о прочитанных часах по апробации образовательной программы по направлению «Промышленная фармация», разработанной Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации

\_\_\_\_\_  
 Наименование программы

На базе \_\_\_\_\_

Наименование образовательного учреждения

№ п/п	ФИО	Наименование дисциплины/модуля	Кол-во часов

Ректор (Директор) Ф.И.О.

М.П.

**Типовая анкета слушателя программ ДПО**

*Информационная часть анкеты (слушателям не раздается)*

**Проект:** «Разработка образовательных программ и образовательных модулей по направлению развития фармацевтической промышленности «Промышленная фармация» в рамках ФЦП «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу»

Государственный контракт от 18 июля 2012 г. № 05.P14.12.0001

Оценка дополнительной образовательной программы по повышению квалификации /модуля программы переподготовки

«.....»

**Цель анкетирования:** оценить качество и эффективность программы/модуля

**Опрашиваемая аудитория:** слушатели программ ДПО

**Темы, включаемые в опрос:**

- Общие характеристики и учебный процесс: опыт, академические знания, фокус, технологии, учебная деятельность в ходе изучения дисциплины/модуля
- Оценка программы: удовлетворенность, эффективность, простота использования, вовлеченность, важность, области улучшения программы
- Демография (слушатель): пол, образование, возраст, профессиональный стаж

**Характеристика анкеты:** ...вопросов, 1 балл – Да/НЕТ, и ...открытых вопросов

---

\* Анкета дополняется специальными вопросами, относящимися к компетенциям, формируемым апробируемой программой \*\*

**Проект Оценка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации /модуля программы переподготовки «.....»**

Уважаемый участник опроса!

Ваши ответы на эту анкету помогут нам оценить качество и эффективность этой образовательной программы повышения квалификации, поэтому, пожалуйста, обдумайте каждый свой ответ. Ваша анкета конфиденциальная и не будет передана Вашему работодателю. Если Вы считаете, что вопрос не относится к Вам или Вашей программе, не отвечайте на него.

*Участие в опросе является добровольным, и Вы в любое время можете отказаться от него.*

Пожалуйста, прочитайте следующие вопросы и отметьте кружком цифры от 1 (полностью не согласен) до 5 (полностью согласен), которые наиболее соответствуют Вашему согласию или несогласию с каждым утверждением

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ/МОДУЛЯ**

	Полностью не согласен	Не согласен	Не уверен	Согласен	Полностью согласен
Содержание программы не соответствует названию и заявленным целям обучения	1	2	3	4	5
Модули (темы) занятий обеспечивают получение требуемых знаний и умений	1	2	3	4	5
Программа обеспечила достижение моих целей по повышению квалификации	1	2	3	4	5
Задания были слишком сложными	1	2	3	4	5
Задания были технически легкими для выполнения					
Обучение обеспечило получение необходимых для меня навыки для моей работы	1	2	3	4	5
Используемые современные формы обучения (Интернет-технологии) улучшают восприятие материала	1	2	3	4	5
Моих исходных знаний и опыта было достаточно для освоения материала	1	2	3	4	5
Я был очень удовлетворен общим качеством содержания занятий	1	2	3	4	5

Кратко, укажите наиболее интересные и самые неинтересные для Вас пройденные темы (что приходит в голову):

Наиболее интересные темы:

---

Самые неинтересные темы:

---

Пожалуйста, отметьте наиболее полезные для Вас темы до и после прохождения программы

**	До прохождения дисциплины/модуля			После прохождения дисциплины/модуля		
	Очень интересно	Не очень интересно	Совсем не интересно	Очень интересно	Не очень интересно	Совсем не интересно
	Очень интересно	Не очень интересно	Совсем не интересно	Очень интересно	Не очень интересно	Совсем не интересно
	Очень интересно	Не очень интересно	Совсем не интересно	Очень интересно	Не очень интересно	Совсем не интересно
	Очень интересно	Не очень интересно	Совсем не интересно	Очень интересно	Не очень интересно	Совсем не интересно

ИЛИ

Пожалуйста, отметьте Ваши знания и умения до и после прохождения дисциплины/модуля

**	До прохождения программы			После прохождения программы		
	Отличные	Средние	Низкие	Отличные	Средние	Низкие
	Отличные	Средние	Низкие	Отличные	Средние	Низкие
	Отличные	Средние	Низкие	Отличные	Средние	Низкие
	Отличные	Средние	Низкие	Отличные	Средние	Низкие

Как изменились Ваши ожидания от программы:

	До прохождения программы			После прохождения программы		
	Высокие	Средние	Низкие	Высокие	Средние	Низкие
Программа позволит повысить квалификацию для достижения соответствия занимаемой должности	Высокие	Средние	Низкие	Высокие	Средние	Низкие
Программа позволит повысить квалификацию для перехода на новый квалификационный уровень/должность	Высокие	Средние	Низкие	Высокие	Средние	Низкие
Программа позволит приобрести новые общепрофессиональные компетенции	Высокие	Средние	Низкие	Высокие	Средние	Низкие
Программа предоставит возможность общения с коллегами	Отличные	Средние	Низкие	Отличные	Средние	Низкие
Программа позволит получить необходимые современные знания	Отличные	Средние	Низкие	Отличные	Средние	Низкие

Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов о себе:

Ваш возраст: лет Ваша должность.....

Профессиональный стаж:

Связь программы с Вашей профессиональной деятельностью: Очень связана / Частично связана/ Не связана

Ваши ожидания от

**Благодарим Вас за участие в опросе!**

Ваши комментарии и рекомендации:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---