

Государственный контракт № 05.P14.12.0012
на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд
г. Москва **« 13 » ноября 2014 г.**

Министерство образования и науки Российской Федерации, именуемое в дальнейшем «Государственный заказчик», в лице директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Соболева Александра Борисовича, действующего на основании доверенности от 26 декабря 2013 г. № ДДЛ-409, с одной стороны, и государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО Первый МГМУ им.И.М.Сеченова Минздрава России), именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице первого проректора Свистунова Андрея Алексеевича, действующего на основании доверенности от 07 октября 2014 г. № 201/03.02 – 34/1, с другой стороны, а вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», руководствуясь:

решением конкурсной комиссии (протокол от 24 октября 2014 г. № 0173100003714000427-2) по конкурсу № 2014-05-P14-0001 «Разработка проекта федерального государственного образовательного стандарта (магистратура), примерной основной образовательной программы магистратуры и междисциплинарных образовательных модулей по промышленной фармации»

в рамках реализации мероприятия 5.22 федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2011г. № 91, заключили настоящий Государственный контракт на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд (далее – Государственный контракт) о нижеследующем:

1. Предмет Государственного контракта

1.1. Исполнитель по заданию Государственного заказчика обязуется выполнить **работы (оказать услуги)** «Разработка проекта федерального государственного образовательного стандарта (магистратура), примерной основной образовательной программы магистратуры и междисциплинарных образовательных модулей по промышленной фармации.» и передать полученные при выполнении работ результаты (отчитаться об оказанных услугах) в порядке и на условиях, предусмотренных настоящим Государственным контрактом.

1.2. Государственный заказчик обязуется обеспечить оплату надлежащим образом исполненных обязательств, предусмотренных п.1.1. в порядке и на условиях, предусмотренных настоящим Государственным контрактом.

1.3. Выполнение работ (оказание услуг) по настоящему Государственному контракту осуществляются в четыре этапа.

1.4. Наименования, виды работ (услуг) по Государственному контракту, требования, предъявляемые к работам (услугам), включая параметры, определяющие качественные и количественные характеристики работ (услуг), сроки выполнения работ (оказания услуг), требования к отчетной документации и другие условия исполнения Государственного контракта определяются в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

1.5. Сведения об особых условиях выполнения работ (оказания услуг) указаны в Детализированном предложении о качестве работ (услуг) (Приложение № 2 к Государственному контракту).

1.6. Последовательность действий Исполнителя при выполнении (оказании) работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по дате завершения каждого отдельного действия, установлена в Детализированном плане выполнения работ (оказания услуг) (Приложение № 3 к Государственному контракту).

1.7. Цена Государственного контракта (цена выполняемых работ (оказываемых услуг)) указана в Приложении № 4 к Государственному контракту Цена государственного контракта.

2. Общие положения Государственного контракта

2.1. Основные определения, используемые в Государственном контракте:

2.1.1. Отчетная документация – подготовленные и подписанные Исполнителем документы и материалы, подтверждающие надлежащее выполнение работ (оказание услуг) по Государственному контракту (этапу Государственного контракта), передаваемые Государственному заказчику, включая все документы и материалы, предусмотренные требованиями к отчетной документации, установленными в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

2.2. Требования к работам (услугам):

2.2.1. Работы (результат работ) (услуги) должны отвечать требованиям качества, безопасности жизни и здоровья, а также иным требованиям безопасности (санитарным нормам и правилам, государственным стандартам и т.п.), сертификации, лицензирования, если такие требования предъявляются настоящим Государственным контрактом и (или) действующим законодательством Российской Федерации.

2.2.2. Работы (услуги) должны быть выполнены (оказаны) в полном объеме и в сроки, предусмотренные настоящим Государственным контрактом.

2.2.3. Сроком начала выполнения работ (оказания услуг) является дата вступления в силу настоящего Государственного контракта, если иное не установлено в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

2.2.4. Работы (услуги) по Государственному контракту (этапу Государственного контракта) должны быть полностью выполнены (оказаны) Исполнителем и Отчетная документация в установленном порядке передана Государственному заказчику до соответствующей даты, указанной в Разделе 6. Задания на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

2.2.5. Датой (сроком) окончания этапа (этапов) выполнения работ (оказания услуг) по настоящему Государственному контракту является дата (срок) подписания Сторонами акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту либо по акту сдачи-приемки исполнения обязательств по этапу Государственного контракта. Дата (срок) окончания этапа (этапов) выполнения работ (оказания услуг) по настоящему Государственному контракту не может быть позднее соответствующей даты (срока), указанной в Разделе 1. Задания на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

2.2.6. Результат работ может иметь маркировки, наклейки, копирайт и иные лицензионные или авторские знаки, определяемые действующим законодательством Российской Федерации.

2.2.7. Если результат работ подлежит упаковке, то требования к упаковке определяются в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

2.2.8. Риск случайной гибели или случайного повреждения результата работ до его передачи Заказчику лежит на Исполнителе.

2.2.9. Результат работ передается Заказчику с необходимыми принадлежностями к результату работ, если такое требование установлено законодательством Российской Федерации или в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

2.3. Требования к условиям и способам выполнения работ (оказания услуг):

2.3.1. Место выполнения работ (оказания услуг) определено в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

2.4. Гарантии Исполнителя и гарантийные обязательства:

2.4.1. При исполнении обязательств по настоящему Государственному контракту Исполнитель обязуется не нарушать имущественные и неимущественные права Государственного заказчика и других лиц. Использование объектов интеллектуальной собственности или средств индивидуализации (товарный знак, знак обслуживания и т.п.) должно осуществляться в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Иные условия использования (правообладания) объектов интеллектуальной собственности могут быть определены в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

2.4.2. Исполнитель гарантирует, что результат работ передается свободным от прав третьих лиц и не является предметом залога, ареста или иного обременения.

2.4.3. Срок гарантии качества на работы (услуги) по Государственному контракту устанавливается в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту). Течение гарантийного срока начинается с момента подписания Государственным заказчиком акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту.

2.4.4. Объем гарантии качества на работы (услуги) по Государственному контракту устанавливается в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

3. Стоимость (цена) работ (услуг) и порядок оплаты

3.1. Общая стоимость (цена) работ (услуг) по Государственному контракту составляет 14 400 000 рублей 00 коп. (Четырнадцать миллионов четыреста тысяч рублей 00 коп.), в том числе НДС 18 % 2 196 610 рублей 17 коп. (Два миллиона сто девяносто шесть тысяч шестьсот десять рублей 17 коп.), включая:

3.1.1. Стоимость работ (услуг) в 2014 году – 4 500 000 рублей 00 коп. (Четыре миллиона пятьсот тысяч рублей 00 коп.), в том числе НДС 18 % 686 440 рублей 68 коп. (Шестьсот восемьдесят шесть тысяч четыреста сорок рублей 68 коп.);

3.1.2. Стоимость работ (услуг) в 2015 году – 6 250 000 рублей 00 коп. (Шесть миллионов двести пятьдесят тысяч рублей 00 коп.), в том числе НДС 18 % 953 389 рублей 83 коп. (Девятьсот пятьдесят три тысячи триста восемьдесят девять рублей 83 коп.);

3.1.3. Стоимость работ (услуг) в 2016 году – 3 650 000 рублей 00 коп. (Три миллиона шестьсот пятьдесят тысяч рублей 00 коп.), в том числе НДС 18% 556 779 рублей 66 коп. (Пятьсот пятьдесят шесть тысяч семьсот семьдесят девять рублей 66 коп.).

Указанная цена (стоимость) Государственного контракта является твердой и не может изменяться в процессе его исполнения, за исключением случаев, предусмотренных п. 3.3. Государственного контракта.

3.2. Общая стоимость работ (услуг) включает в себя все затраты, издержки и иные расходы Исполнителя, связанные с исполнением настоящего Государственного контракта.

3.3. Цена Государственного контракта может быть снижена по соглашению сторон без изменения предусмотренного Государственным контрактом объема работ (услуг) и иных условий исполнения Государственного контракта. Соответствующие изменения положений Государственного контракта осуществляются путем подписания Сторонами Дополнительного соглашения к настоящему Государственному контракту.

3.4. Оплата выполненных работ (оказанных услуг) по настоящему Государственному контракту производится Государственным заказчиком по безналичному расчету перечислением денежных средств на счет Исполнителя платежными поручениями в следующем порядке:

3.4.1. Государственный заказчик производит авансовый платеж при условии поступления соответствующих средств федерального бюджета на счет Государственного заказчика, в размере 30 (Тридцати) процентов от общей стоимости выполняемых в текущем году работ (оказываемых услуг):

3.4.2. Расчеты с Исполнителем осуществляются с учетом произведенного авансового платежа и в пределах стоимости (цены) выполненных работ (оказанных услуг) в течение 30 (тридцати) дней с момента представления Исполнителем подписанного Сторонами акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту по установленным Государственным заказчиком формам и при условии поступления средств федерального бюджета на счет Государственного заказчика.

3.5. В случае уменьшения соответствующими государственными органами в установленном порядке бюджетных средств ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств, приводящего к невозможности исполнения Государственным заказчиком обязательств по настоящему Государственному контракту, о чем Государственный заказчик уведомляет Исполнителя, Стороны согласовывают в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд новые условия по цене и (или) объемам работ (услуг).

3.6. В случае применения к Исполнителю неустойки, расчеты с Исполнителем осуществляются после погашения Исполнителем неустойки.

4. Порядок сдачи–приемки исполнения обязательств

4.1. Передача отчетной документации осуществляется в сроки, предусмотренные в разделе 6. Задания на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение №1 к Государственному контракту).

4.1.1. Выполненные работы (оказанные услуги) принимаются Государственным заказчиком по акту сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту либо по акту сдачи-приемки исполнения обязательств по этапу Государственного контракта. При приемке, в том числе, проверяется соответствие объема и качества выполненных работ (оказанных услуг) требованиям настоящего Государственного контракта.

4.2. В течение 10 (десять) рабочих дней с момента предоставления подготовленной и подписанной Исполнителем отчетной документации, Приемочная комиссия

Государственного заказчика осуществляет проверку результатов исполнения обязательств Исполнителем по настоящему Государственному контракту (по этапу Государственного контракта) на предмет соответствия выполненным работ (оказанным услуг) и представленной отчетной документации требованиям и условиям настоящего Государственного контракта. Для проверки соответствия качества выполненным работ (оказанным услуг) требованиям, установленным Государственным контрактом, Государственный заказчик вправе привлечь независимых экспертов.

4.3. По результатам рассмотрения исполнения обязательств Исполнителя по настоящему Государственному контракту (по этапу Государственного контракта) Приемочная комиссия Государственного заказчика с учетом результатов экспертизы (если для проверки соответствия качества выполненным работ (оказанным услуг) требованиям, установленным Государственным контрактом, Государственный заказчик привлеч независимых экспертов), составляет мотивированное заключение о надлежащем исполнении или ненадлежащем исполнении Исполнителем обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта). По результатам заключения приемочной комиссии Государственный заказчик не позднее, чем через 10 (десять) рабочих дней с момента предоставления Исполнителем отчетной документации, передает Исполнителю подписанный со своей стороны акт сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта) или мотивированный отказ от подписания акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта).

4.4. В течение 2 (двух) календарных дней с момента получения подписанного Государственным заказчиком акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта) Исполнитель обязан подписать со своей стороны акт сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта) и возвратить экземпляр акта Государственному заказчику.

4.5. В случае получения мотивированного отказа Государственного заказчика от подписания акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта), Исполнитель обязан рассмотреть мотивированный отказ и устранить недостатки в срок, указанный Государственным заказчиком в мотивированном отказе, а если срок не указан, то в течение 3 (трех) календарных дней с момента его получения. Доработанная Исполнителем отчетная документация с описью произведенных изменений, рассматривается Государственным заказчиком в соответствии с п. 4.2. и 4.3. Государственного контракта.

4.6. Дата подписания обеими Сторонами акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту или акта сдачи-приемки исполнения обязательств по этапу Государственного контракта является датой выполнения Исполнителем всех обязательств по Государственному контракту или датой окончания соответствующего этапа выполнения работ (оказания услуг). Подписанный между Государственным заказчиком и Исполнителем акт сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту или акт сдачи-приемки исполнения обязательств по этапу Государственного контракта является основанием для оплаты Исполнителю выполненных работ (оказанных услуг).

4.7. Порядок передачи охраняемых объектов интеллектуальной собственности, а также иные требования к порядку приемки исполненных обязательств определяется в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному

контракту).

4.8. При досрочном выполнении работ (оказании услуг) (этапа выполнения работ (оказания услуг), если досрочное выполнение работ (оказание услуг) возможно в соответствии с условиями Государственного контракта, Исполнитель обязан в письменной форме уведомить Государственного заказчика о готовности предоставить для осуществления приемки отчетную документацию в соответствии с требованиями настоящего Государственного контракта.

5. Права и обязанности Государственного заказчика

5.1. Государственный заказчик вправе:

5.1.1. Требовать от Исполнителя надлежащего выполнения обязательств по Государственному контракту (этапу Государственного контракта) в соответствии с Заданием на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту) и иными Приложениями к настоящему Государственному контракту, а также требовать своевременного устранения выявленных недостатков.

5.1.2. Требовать от Исполнителя предоставления надлежащим образом оформленной отчетной документации, подтверждающей исполнение обязательств по Государственному контракту (этапу Государственного контракта).

5.1.3. Привлекать экспертов, специалистов и иных лиц, обладающих необходимыми знаниями для участия в проведении экспертизы выполненных работ (оказанных услуг) и представленной Исполнителем отчетной документации.

5.1.4. Определять лиц, непосредственно участвующих в контроле за ходом выполнения Исполнителем работ (оказания Исполнителем услуг) и (или) участвующих в сдаче-приемке исполненных обязательств по настоящему Государственному контракту.

5.1.5. В любое время проверять соответствие сроков совершения действий Исполнителем при выполнении (оказании) работ (услуг), срокам, установленным в Детализированном плане выполнения работ (оказания услуг), и качества выполняемых (оказываемых) Исполнителем работ (услуг), требованиям, установленным настоящим Государственным контрактом без вмешательства в оперативно-хозяйственную деятельность Исполнителя. Если в результате такой проверки станет очевидным, что работы (услуги) не будут выполнены (оказаны) надлежащим образом и (или) в надлежащие сроки, Государственный заказчик вправе направить Исполнителю Требование об устранении недостатков с указанием срока для устранения недостатков и при неисполнении Исполнителем в назначенный срок этого требования расторгнуть Государственный контракт в установленном законодательством Российской Федерации порядке с взысканием с Исполнителя причиненных убытков.

5.2. Государственный заказчик обязан:

5.2.1. Своевременно сообщать в письменной форме Исполнителю о недостатках, обнаруженных в ходе выполнения работ (оказания услуг) или приемки исполненных обязательств.

5.2.2. Своевременно принять и оплатить надлежащим образом выполненные работы (оказанные услуги) в соответствии с настоящим Государственным контрактом.

6. Права и обязанности Исполнителя

6.1. Исполнитель вправе:

6.1.1. Требовать своевременного подписания Государственным заказчиком акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта) на основании представленных Исполнителем отчетных документов либо мотивированного отказа Государственного заказчика от подписания акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта).

6.1.2. Требовать своевременной оплаты выполненных работ (оказанных услуг) в соответствии с подписанным Сторонами актом сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту или актом сдачи-приемки исполнения обязательств по этапу Государственного контракта, при условии поступления средств федерального бюджета на счет Государственного заказчика.

6.1.3. В порядке, предусмотренном действующим законодательством, привлекать к исполнению своих обязательств по настоящему Государственному контракту других лиц – соисполнителей. Исполнитель несет ответственность перед Государственным заказчиком за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств соисполнителями.

6.1.4. Привлечение соисполнителей не влечет за собой изменения стоимости и объемов работ (услуг) по настоящему Государственному контракту. Перечень работ (услуг), выполненных (оказанных) соисполнителями, Исполнитель указывает в отчетной документации.

6.2. Исполнитель обязан:

6.2.1. Своевременно и надлежащим образом выполнить работы (оказать услуги) и представить Государственному заказчику отчетную документацию.

6.2.2. За свой счет устранить выявленные в процессе выполнения работ (оказания услуг) недостатки в сроки, определенные Государственным заказчиком, а если срок не определен, то в течение 10 (десяти) дней с момента получения уведомления Государственного заказчика с Требованием об устранении недостатков.

6.2.3. По первому требованию органа, осуществляющего контроль за использованием средств федерального бюджета, представить документы, связанные с выполнением работ (оказанием услуг) по настоящему Государственному контракту. В этих целях Исполнитель обязан вести отдельный бухгалтерский учет.

7. Ответственность Сторон

7.1. Ответственность Государственного заказчика:

7.1.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств Государственный заказчик несет ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.1.2. В случае просрочки исполнения заказчиком обязательств, предусмотренных контрактом, а также в иных случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения заказчиком обязательств, предусмотренных контрактом, поставщик (подрядчик, исполнитель) вправе потребовать уплаты неустоек (штрафов, пеней). Пеня начисляется за каждый день просрочки исполнения обязательства, предусмотренного контрактом, начиная со дня, следующего после дня истечения установленного контрактом срока исполнения обязательства. Такая пеня устанавливается контрактом в размере одной трехсотой действующей на дату уплаты пеней ставки рефинансирования Центрального банка

Российской Федерации от не уплаченной в срок суммы. Штрафы начисляются за ненадлежащее исполнение заказчиком обязательств, предусмотренных контрактом, за исключением просрочки исполнения обязательств, предусмотренных контрактом. Исполнитель вправе применить к Государственному заказчику штраф в размере 2 % от цены Государственного контракта, что составляет 288 000 рублей 00 коп.(Двести восемьдесят восемь тысяч рублей 00 коп.).

7.2. Ответственность Исполнителя:

7.2.1. В случае просрочки исполнения действий Исполнителем при выполнении (оказании) работ (услуг), и (или) просрочки сроков представления отчетной документации, установленных в Детализированном плане выполнения работ (оказания услуг) Государственный заказчик в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25.11.2013 № 1063 применяет к Исполнителю неустойку (пени) в размере одной трехсотой действующей на дату уплаты неустойки (пени) ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от цены Государственного контракта, уменьшенной на сумму, пропорциональную объему обязательств, предусмотренных Государственным контрактом и фактически исполненных Исполнителем, начиная со дня, следующего после дня истечения установленного Государственным контрактом срока исполнения обязательства и определяется по следующей формуле:

$$П = (Ц - В) \times С, \quad (1)$$

где:

Ц - цена настоящего Договора;

В - стоимость фактически исполненного в установленный срок Исполнителем обязательства по настоящему Договору, определяемая на основании документа о приемке товаров, результатов выполнения работ, оказания услуг, в том числе отдельных этапов исполнения настоящего Договора;

С - размер ставки.

Размер ставки определяется по формуле:

$$С = С_{цб} * ДП, \quad (2)$$

где:

С_{цб}- размер ставки рефинансирования, установленной Центральным банком Российской Федерации на дату уплаты пени, определяемый с учетом коэффициента К;

ДП - количество дней просрочки.

Коэффициент К определяется по формуле:

$$К = ДП / ДК * 100\%, \quad (3)$$

где:

ДП - количество дней просрочки;

ДК - срок исполнения обязательства по настоящему Договору (количество дней).

При К, равном 0 - 50 процентам, размер ставки определяется за каждый день просрочки и принимается равным 0,01 ставки рефинансирования, установленной Центральным банком Российской Федерации на дату уплаты пени.

При К, равном 50 - 100 процентам, размер ставки определяется за каждый день просрочки и принимается равным 0,02 ставки рефинансирования, установленной Центральным банком Российской Федерации на дату уплаты пени.

При К, равном 100 процентам и более, размер ставки определяется за каждый день просрочки и принимается равным 0,03 ставки рефинансирования, установленной Центральным банком Российской Федерации на дату уплаты пени.

7.2.2. В случае выполнения работ (оказания услуг) ненадлежащего качества, Государственный заказчик вправе применить к Исполнителю штраф в размере 5 % от цены Государственного контракта, что составляет 720 000 рубле 00 коп. (Семьсот двадцать тысяч рублей 00 коп.).

7.2.3. Убытки, нанесенные Заказчику в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением Исполнителем своих обязательств по Контракту, могут быть взысканы в полной сумме сверх неустойки.

7.2.4. Исполнитель освобождается от уплаты неустойки, если докажет, что просрочка исполнения указанного обязательства произошла вследствие непреодолимой силы или по вине Государственного заказчика.

7.2.5. Исполнение обязательств Исполнителя по настоящему Государственному контракту обеспечивается передачей Государственному заказчику в залог денежных средств в размере 720 000 рублей 00 коп. (Семьсот двадцать тысяч рублей 00 коп.) (Платежное поручение от 13.11.2014 г. № 440965).

Предъявление требования к оплате осуществляется в случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения Исполнителем обязательств по настоящему Государственному контракту, независимо от применения неустойки.

Возврат представленного Исполнителем обеспечения исполнения Государственного контракта в виде залога денежных средств осуществляется не ранее истечения 60 (Шестидесяти) дней с наиболее поздней даты окончания этапа (этапов) выполнения работ (оказания услуг), указанной в Разделе 1 Задания на выполнение работ (оказания услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

7.2.6. Уплата Исполнителем неустойки (штрафа, пени) или применение иной формы ответственности не освобождает его от исполнения обязательств по настоящему Государственному контракту.

7.3. Условия освобождения Сторон от ответственности:

7.3.1. Стороны освобождаются от ответственности, за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Государственному контракту, в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (Форс-мажор). Для целей настоящего Государственного контракта «Форс-мажор» означает событие, находящееся вне разумного контроля Стороны и приводящее к тому, что выполнение Стороной ее обязательств по Государственному контракту становится невозможным или настолько бессмысленным, что в данных обстоятельствах считается невозможным, и включает, но не ограничивается такими явлениями, как война, волнения, общественные беспорядки, землетрясение, пожар, взрыв, буря, наводнение или другие неблагоприятные метеорологические условия, забастовки, локауты или другие события в промышленности (за исключением тех случаев, когда такие забастовки, локауты или другие события в промышленности находятся под контролем Стороны, стремящейся предотвратить Форс-мажор), конфискация или другие действия государственных органов.

7.3.2. Форс-мажором не являются события, вызванные небрежностью или преднамеренным действием Стороны или соисполнителей, агентов или сотрудников Стороны, события, которые Сторона могла бы предусмотреть при должном прилежании, чтобы учесть их при заключении Государственного контракта и предотвратить или контролировать их при выполнении обязательств по настоящему Государственному контракту.

7.3.3. Сторона, пострадавшая от события Форс-мажора, обязана незамедлительно уведомить другую Сторону о возникновении такого события, в виде и возможности

продолжительности действия Форс-мажора. Факт Форс-мажора должен быть подтвержден соответствующими компетентными органами.

7.3.4. Сторона, пострадавшая от события Форс-мажора, должна предпринять все разумные меры, чтобы в кратчайшие сроки преодолеть невозможность выполнения своих обязательств по настоящему Государственному контракту, а также уведомить другую Сторону о восстановлении нормальных условий.

Стороны должны принять все разумные меры для сведения к минимуму последствий любого события Форс-мажора.

8. Порядок разрешения споров, претензии Сторон

8.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть из настоящего Государственного контракта между Сторонами, будут разрешаться путем переговоров, в том числе в претензионном порядке.

8.2. Претензия оформляется в письменной форме и направляется той Стороне по Государственному контракту, которой допущены нарушения его условий. В претензии перечисляются допущенные при исполнении Государственного контракта нарушения со ссылкой на соответствующие положения Государственного контракта или его приложений, отражаются стоимостная оценка ответственности (неустойки), а также действия, которые должны быть произведены Стороной для устранения нарушений.

8.3. Срок рассмотрения писем, уведомлений или претензий не может превышать 30 (тридцати) дней с момента их получения, если иные сроки рассмотрения не предусмотрены настоящим Государственным контрактом. Переписка Сторон может осуществляться в виде письма или телеграммы, а в случаях направления телекса, факса, иного электронного сообщения с последующим предоставлением оригинала документа.

8.4. При неурегулировании Сторонами спора в досудебном порядке, спор передается на разрешение в Арбитражный суд г. Москвы.

9. Срок действия, изменение и расторжение Государственного контракта

9.1. Государственный контракт вступает в силу после его подписания Сторонами.

9.2. Государственный контракт действует до исполнения Сторонами своих обязательств по Государственному контракту.

9.3. Изменение положений настоящего Государственного контракта допускается в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Изменения оформляются в письменном виде путем подписания Сторонами Дополнительного соглашения к Государственному контракту. Все приложения и Дополнительные соглашения являются неотъемлемой частью Государственного контракта. Дополнительное соглашение вступает в силу после подписания его Сторонами.

9.4. Расторжение настоящего Государственного контракта допускается по соглашению Сторон, по решению суда или в связи с односторонним отказом стороны Государственного контракта от исполнения Государственного контракта по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.

10. Прочие условия Государственного контракта

10.1. Для мониторинга исполнения настоящего Государственного контракта и информирования Сторон о выявленных недостатках исполнения Государственного

контракта Стороны предоставляют друг другу информацию о лицах (кураторах), ответственных за ведение переговоров, согласование и передачу документов в рамках исполнения настоящего Государственного контракта, с указанием их контактных телефонов. Телефоны ответственных лиц должны функционировать по рабочим дням с 10 до 18 часов по московскому времени.

10.2. Настоящий Государственный контракт составлен в 2 (двух) подлинных экземплярах, один из которых находится у Исполнителя, другой – у Государственного заказчика.

11. Реквизиты и подписи сторон

государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования Первый
Московский государственный
медицинский университет имени
И.М.Сеченова Министерства
здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им.И.М.Сеченова Минздрава России)
ОГРН 1027739291580 от 11.12.2002 г.
Юридический и фактический адрес:
119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д.8/2
Смирнова Светлана Рудольфовна, 8-495-622-
95-60, e-mail: koordinator@mma.ru

Платежные реквизиты:
Расчетный счет № 40501810600002000079
ТОФК 7300, УФК по г. Москве
(л/с 20736Х58650) в Отделении 1 Москва, г.
БИК 044583001
ИНН 7704047505
КПП 770401001
ОКТМО 45383000

Исполнитель:

Первый проректор ГБОУ ВПО Первый
МГМУ им.И.М.Сеченова Минздрава России



А.А.Свистунов

М.П.

«Государственный заказчик»

Министерство образования и науки
Российской Федерации
(Минобрнауки России)
Место нахождения: 125993, Москва,
Тверская ул., д. 11, стр. 4.
Тел. (495) 629-25-01

Платежные реквизиты:
Расчетный счет № 40105810700000001901
Межрегионального операционного УФК
(Министерство образования и науки
Российской Федерации, л/с 03951000740) в
ОПЕРУ-1 Банка России, г. Москва
БИК 044501002
ИНН 7710539135
КПП 771001001
ОКОПФ 20904
ОКПО 00083380
ОКВЭД 75.11.11
ОКАТО 45286585000
ОКТМО 45382000000

Государственный заказчик:

Директор Департамента государственной
политики в сфере высшего образования
Минобрнауки России

М.П.

А.Б.Соболев

Дер./О.В. Смендас

**Приложение № 1 к Государственному контракту
на выполнение работ (оказание услуг) для
государственных нужд от "15" ноября 2014 г.
№ 05.Р14.12.0012**

Задание на выполнение работ (оказание услуг)

Раздел 1. Наименование работ (услуг), расценки, дата окончания выполнения работ (оказания услуг):		Дата окончания выполнения работ (оказания услуг)
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	3
I	<p>I.1. Анализ российских и международных стандартов, устанавливающих требования к квалификации фармацевтических специалистов, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов, систем подготовки кадров для фармацевтической отрасли.</p> <p>I.2. Анализ областей трудовой деятельности и трудовых функций специалистов в области фармации, дифференциация трудовых функций по уровням профессионального образования (анализ профессиональных стандартов).</p> <p>I.3. Определение требований к общепрофессиональным компетенциям лиц, принимаемых на обучение по программам магистратуры, и результатам освоения данных программ с использованием проектных сессий с представителями работодателей и экспертных организаций.</p> <p>I.4. Проведение экспертных сессий и общественно-профессионального обсуждения разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников как основы нового ФГОС ВПО по направлению подготовки «Фармация» (магистратура) с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций</p>	17 декабря 2014 года
II	<p>II.1. Разработка проекта ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» на основе разработанных компетентностных моделей, с учетом результатов их общественно-профессионального обсуждения (включая требования к сроку и кадровым, материально-техническим и учебно-методическим условиям реализации образовательных программ, к сроку и формам обучения).</p> <p>II.2. Проведение общественно-профессионального обсуждения разработанного проекта ФГОС с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций, УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию, доработка проекта ФГОС по результатам обсуждения.</p> <p>II.3. Разработка аналитических и методических материалов по внедрению двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли и внедрению ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация».</p>	01 июля 2015 года
III	<p>III.1. Разработка примерной основной образовательной программы (ПООП) по проекту ФГОС по направлению подготовки «Фармация»</p> <p>III.2. Разработка программы повышения квалификации и учебно-методических материалов для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация»</p> <p>III.3. Анализ существующих нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность провизоров (в части образования) и выработка предложений по их оптимизации с учетом двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли.</p>	10 декабря 2015 года

IV	<p>III.4. Проведение общественно-профессионального обсуждения разработанного проекта ПООП ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций, доработка проекта ПООП по результатам обсуждения.</p> <p>III.5. Анализ практики применения в образовании электронных образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и практикумов, симуляторов, баз знаний в области «Фармации».</p> <p>IV.1. Проведение курсов повышения квалификации персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация».</p> <p>IV.2. Разработка требований к электронной образовательной среде, создаваемой в целях реализации ФГОС магистратуры по направлению подготовки «Фармация» (включая требования к электронным образовательным ресурсам, виртуальным тренажерам и практикумам, симуляторам, базам знаний).</p> <p>IV.3. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала организации, выполняющих разработку, исследование и производство лекарственных средств», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебного-методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения.</p> <p>IV.4. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средств», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебного-методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения.</p> <p>IV.5. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебного-методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения.</p> <p>IV.6. Проведение общественно-профессионального обсуждения междисциплинарных модулей, разработанных в пп. IV.3-IV.5 и их доработка по результатам обсуждения.</p>	09 декабря 2016 года
----	---	----------------------

Раздел 2.1.1. Наименование проекта, код по Общероссийскому классификатору продукции по видам экономической деятельности (по формату xx.xx.xx.xxx), код по ОКПД	
Наименование проекта	Код по ОКПД (по формату xx.xx.xx.xxx)
I	2
Разработка проекта федерального государственного образовательного стандарта (магистратура), примерной основной образовательной программы магистратуры и междисциплинарных образовательных модулей по промышленной фармации	80.30.11.130

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):				
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
I	I.1. Анализ российских и международных требований к квалификации фармацевтических специалистов, в том числе федеральных государственных стандартов, систем подготовки кадров для фармацевтической отрасли.	I.1.1. Анализ российских и международных требований к квалификации фармацевтических специалистов, в том числе федеральных государственных стандартов, систем подготовки кадров для фармацевтической отрасли. Анализ ФГОС, входящих в УГСН «Нанотехнологии и наноматериалы» Актуализация результатов анализа ФГОС ВПО по направлениям подготовки «Фармация», «Лечебное дело», «Химия», «Химическая технология», «Биология», «Биотехнология» различных уровней высшего образования, на основе которых осуществляется подготовка кадров для фармацевтической отрасли, проведенного по контракту № 05.Р14.12.0001 от 18.07.2012.	2014 год Должен быть проведен анализ существующих систем подготовки фармацевтических специалистов в России и зарубежом (США, страны ЕС, страны Юго-Восточной Азии), включая существующие федеральные государственные образовательные стандарты, общепринятыми международные (ВОЗ, ФИП/Юнеско) рекомендациями по деятельности фармацевтических работников, имеющиеся профессиональные стандарты для фармацевтических работников, существующих систем подготовки кадров для фармацевтической отрасли. Должен быть проведен анализ ФГОС, входящих в УГСН «Нанотехнологии и наноматериалы».	Результат анализа российских и международных стандартов, устанавливающих требования к квалификации фармацевтических специалистов, в том числе существующих федеральных государственных образовательных стандартов, существующих систем подготовки фармацевтических специалистов, ФГОС, входящих в УГСН «Нанотехнологии и наноматериалы» Актуализация результатов анализа ФГОС ВПО по направлениям подготовки «Фармация», «Лечебное дело», «Химия», «Химическая технология», «Биология», «Биотехнология» различных уровней высшего образования, на основе которых осуществляется подготовка кадров для фармацевтической отрасли, проведенного по государственному контракту от 18 июля 2012 г. № 05.Р14.12.0001
			Должна быть проведена актуализация результатов анализа ФГОС ВПО по направлениям подготовки «Фармация», «Лечебное дело», «Химия», «Химическая технология», «Биология», «Биотехнология» различных уровней высшего образования, на основе которых осуществляется подготовка кадров для фармацевтической отрасли, проведенного по государственному контракту от 18 июля 2012 г. № 05.Р14.12.0001 (материалы по проекту доступны в открытом доступе на сайте www.fcrpharma.ru)	

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):				
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
	<p>I.2. Анализ областей трудовой деятельности и трудовых функций специалистов в области фармации, дифференциация трудовых функций по уровням профессионального образования (анализ профессиональных стандартов)</p>	<p>I.2.1. Анализ областей трудовой деятельности и трудовых функций специалистов в области фармации, дифференциация трудовых функций по уровням профессионального образования (анализ профессиональных стандартов)</p>	<p>На основании анализа профессиональных стандартов, приведенного в п.п. I.1.1, должны быть определены области трудовой деятельности и трудовых функций специалистов в области фармации, проведена их дифференциация по уровням профессионального образования</p>	<p>Определены области трудовой деятельности и трудовых функций специалистов в области фармации, проведена их дифференциация по уровням профессионального образования</p>
	<p>I.3. Определение требований к общепрофессиональным компетенциям лиц, принимаемых на обучение по программам магистратуры, и результатам освоения данных программ с использованием проектных сессий с представителями работодателей и экспертных организаций</p>	<p>I.3.1. Определение требований к общепрофессиональным компетенциям лиц (не менее 9 компетенций), принимаемых на обучение по программам магистратуры, и результатам освоения данных программ (не менее 9 профессиональных компетенций по двум программам и карт профессиональных компетенций на них) с использованием проектных сессий с представителями работодателей и экспертных организаций (не менее 20 участников).</p>	<p>На основании анализа существующих российских и международных стандартов, определенных областей трудовой деятельности и трудовых функций, результатов проектных и экспертных сессий должны быть сформулированы требования к общепрофессиональным компетенциям лиц (не менее 9 компетенций), принимаемых на обучение по программам магистратуры, и результатам освоения данных программ (не менее 9 профессиональных компетенций по двум программам и карт профессиональных компетенций на них) с использованием проектных сессий с представителями работодателей и экспертных организаций (не менее 20 участников). Для каждой компетенции абитуриента и выпускника магистерской программы должна быть составлена «карта</p>	<p>Определены требования к профессиональным компетенциям к общепрофессиональным компетенциям лиц (не менее 9 компетенций), принимаемых на обучение по программам магистратуры, и результатам освоения данных программ (не менее 9 профессиональных компетенций по двум программам и карт профессиональных компетенций на них) с использованием проектных сессий с представителями работодателей и экспертных организаций (не менее 20 участников).</p>

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):				
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
	<p>И.4. Проведение экспертных сессий и общественно-профессионального обсуждения разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников как основы нового ФГОС ВПО по направлению подготовки «Фармация» (магистратура) с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций</p>	<p>И.4.1. Проведение экспертных сессий и общественно-профессионального обсуждения разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников как основы нового ФГОС ВПО по направлению подготовки «Фармация» (магистратура) с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций (не менее 2-х сессий, не менее 50 человек на каждой сессии).</p>	<p>компетенции», в которой должны быть определены необходимые «входные» условия для развития компетенции (входной уровень знаний, умений), определены этапы (уровни) развития компетенции, для каждого этапа (уровня) развития компетенции должны быть определены конкретные результаты обучения в виде знаний, умений, владений (опыта деятельности), для каждого результата обучения должны быть описаны критерии и шкалы оценивания. Формат компетенции представляется Заказчиком</p>	<p>Материалы проведенных экспертных сессий и общественно-профессионального обсуждения разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников как основы нового ФГОС ВПО по направлению подготовки «Фармация» (магистратура) с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций (не менее 2-х сессий, не менее 50 человек на каждой сессии).</p>
			<p>Должны быть проведены экспертные сессии и общественно-профессиональное обсуждение разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников как основы нового ФГОС ВПО по направлению подготовки «Фармация» (магистратура) с участием российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций (не менее 2-х сессий, не менее 50 человек на каждой сессии). Должны быть представлены материалы проведенных сессий и обсуждения (объем не менее 1 п.л.), включающие: 1. Программу мероприятия, в рамках которого проведено</p>	

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):				
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и определения: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
I	2	3	4	5
			<p>обсуждение;</p> <p>2. Полный список участников (подтвержденный документально);</p> <p>3. Протокол результатов обсуждения, подписанный руководителем Исполнителя</p>	
		<p>1.4.2. Доработка разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников магистерских программ</p>	<p>По результатам экспертных сессий и общественно-профессионального обсуждения разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников как основы нового ФГОС ВПО по направлению подготовки «Фармация» должна быть проведена доработка разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников магистерских программ.</p>	<p>Доработанные компетентностные модели специалистов и выпускников и «карты компетенций»</p>
II		2015 год		
	<p>II.1. Разработка проекта ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» на основе разработанных компетентностных моделей, с учетом результатов их обсуждения (включая требования с кадровым, материально-техническим и учебно-методическим условиям реализации образовательных программ, к сроку и формам обучения)</p> <p>II.2. Проведение общественно-профессионального обсуждения разработанного проекта ФГОС с участием ведущих российских</p>	<p>II.1.1. Разработка проекта ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» на основе разработанных компетентностных моделей, с учетом результатов их обсуждения (включая требования с кадровым, материально-техническим и учебно-методическим условиям реализации образовательных программ, к сроку и формам обучения)</p> <p>II.2.1. Проведение общественно-профессионального обсуждения проекта ФГОС с участием ведущих российских</p>	<p>Проект ФГОС должен быть разработан в соответствии с макетом ФГОС, предложенным Минобрнауки России, на основании разработанных компетентностных моделей. К проекту должно прилагаться обоснование. Макет ФГОС предоставляется Заказчиком (не менее 1 п.л.).</p>	<p>Разработан проект ФГОС (магистратура) по направлению подготовки «Фармация» и обоснование к ним (включая требования к кадровым, материально-техническим и учебно-методическим условиям реализации образовательных программ, к сроку и формам обучения)</p>
	<p>II.2. Проведение общественно-профессионального обсуждения разработанного проекта ФГОС с участием ведущих российских</p>	<p>II.2.1. Проведение общественно-профессионального обсуждения проекта ФГОС с участием ведущих российских</p>	<p>Должно быть проведено общественное обсуждение проекта ФГОС с участием ведущих российских работодателей в области</p>	<p>Материалы проведенного общественно-профессионального обсуждения проекта ФГОС с участием ведущих российских</p>

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):				
		Требования, предъявляемые к работам (услугам):		
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
	работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций, УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию, и фармацевтическому образованию, доработка проекта ФГОС по результатам обсуждения.	фармации и заинтересованных образовательных организаций, УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию	фармации и заинтересованных образовательных организаций, УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию (не менее 50 человек). Должны быть представлены материалы проведенных сессий и обсуждения (объем не менее 1 п.л.), включающие: 1. Программу мероприятия, в рамках которого проведено обсуждение; 2. Полный список участников (подтвержденный документально); 3. Протокол результатов обсуждения, подписанный руководителем Исполнителя	работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций, УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию
		II.2.2. Доработка разработанного проекта ФГОС по результатам обсуждения	По результатам обсуждения должна быть проведена доработка проекта ФГОС по направлению подготовки «Фармация». Окончательный проект ФГОС должен быть размещен на официальном сайте УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию.	Доработанный проект ФГОС, согласованный УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию
III	III.1. Разработка примерной основной образовательной программы (ПООП) по проекту ФГОС по направлению подготовки «Фармация»	III.1.1. Разработка примерной основной образовательной программы (ПООП) по проекту ФГОС по направлению подготовки «Фармация»	Разрабатываемая ПООП должна включать учебный план, включающий план и график учебного процесса, данные по бюджету времени (в неделях); рабочие программы модулей (если применимо) с аннотациями учебных дисциплин, рекомендуемых в качестве инвариантных. Проект ПООП и аннотации учебных	Разработана ПООП для согласованного УМО проекта ФГОС по направлению «Фармация»

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):				
Требования, предъявляемые к работам (услугам):				
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и определяющие количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
	<p>III.2. Разработка программы повышения квалификации и учебных методических материалов для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация»</p>	<p>III.2.1. Разработка программы повышения квалификации и учебных методических материалов для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация»</p>	<p>дисциплин, рекомендуемых в качестве инвариантных (общий объем не менее 2 п.л.).</p> <p>Разработанная программа повышения квалификации и учебно-методические материалы для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации должны включать: пояснительную записку, учебный план, учебно-тематический план, методические указания по изучению разделов (тем), базу тестовых и контрольных заданий, ссылки на источники информационного сопровождения (учебная литература), учебно-методические материалы для изучения.</p> <p>Разработанная программа повышения квалификации и учебно-методических материалов должна быть согласована с Заказчиком.</p> <p>Разрабатываемая программа повышения квалификации и учебных методических материалов для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация»» объемом не</p>	<p>Разработана программа повышения квалификации и учебно-методические материалы для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация»</p>

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):					
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):		
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).	
1	2	3	4	5	
	<p>III.3. Анализ существующих нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность провизоров (в части образования) и выработка предложений по их оптимизации с учетом двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли</p> <p>III.4. Проведение общественно-профессионального обсуждения разработанного проекта ПООП ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образований, доработка проекта ПООП по результатам обсуждения</p>	<p>III.3.1. Анализ существующих нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность провизоров (в части образования) и выработка предложений по их оптимизации с учетом двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли</p> <p>III.4.1. Проведение общественно-профессионального обсуждения разработанного проекта ПООП ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образований</p>	<p>менее 3 зачетных единиц (объем – не менее 2,5 п.л.)</p> <p>Должен быть проведен анализ существующих нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность провизоров (в части образования) и подготовлены предложения по их оптимизации с учетом двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли.</p> <p>Должна быть проведено общественное обсуждение проекта ПООП по проекту ФГОС по направлению подготовки «Фармация» с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образований (не менее 50 человек).</p> <p>Должны быть представлены материалы проведенных сессий и обсуждения (объем не менее 1 п.л.), включающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программу мероприятия, в рамках которого проведено обсуждение; 2. Полный список участников (подтвержденный документально); 3. Протокол результатов обсуждения, подписанный руководителем Исполнителя 	<p>Результат анализа существующих нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность провизоров (в части образования) и предложения по их оптимизации с учетом двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли</p> <p>Материалы проведенного общественно-профессионального обсуждения проекта ПООП по проекту ФГОС по направлению подготовки «Фармация» с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образований.</p>	
		<p>III.4.2. Доработка ПООП и других материалов по результатам обсуждения</p>			<p>Доработанный проект ПООП для ФГОС по направлению подготовки «Фармация»</p>

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):				
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
I	2	3	4	5
	III.5. Анализ практики применения в образовательных электронных ресурсов, виртуальных тренажеров и баз знаний в области «Фармация»	III.5.1. Анализ российского и международного опыта практики применения в образовательных электронных образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и баз знаний в области «Фармация»	подготовки «Фармация» Должен быть проведен анализ российского и международного опыта практики применения в образовательных электронных образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и баз знаний в области «Фармация»	Результат анализа российского и международного опыта практики применения в образовательных электронных образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров, баз знаний в области «Фармация»
IV	IV.1. Проведение курсов повышения квалификации персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация»	IV.1.1. Проведение курсов повышения квалификации персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация»	2016 год	Проведены курсы повышения квалификации персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Фармация». Состав слушателей курсов должен составлять не менее 60 человек и формироваться из специалистов учебно-методических служб вузов, осуществляющих образовательную деятельность по направлению подготовки «Фармация».
				По окончании курсов повышения квалификации должны быть выданы удостоверения о повышении квалификации в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
				Длительность курсов повышения

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):				
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
	<p>IV.2. Разработка требований к электронной образовательной среде, применяемой при реализации ФГОС магистратуры по направлению подготовки «Фармация» (включая требования к электронным образовательным ресурсам, виртуальным тренажерам и практикумам, симуляторам, базам знаний)</p>	<p>IV.2.1. Разработка требований к электронной образовательной среде, применяемой при реализации ФГОС магистратуры по направлению подготовки «Фармация» (включая требования к электронным образовательным ресурсам, виртуальным тренажерам и практикумам, симуляторам, базам знаний)</p>	<p>На основании анализа практики применения в образовании электронных интерактивных ресурсов, виртуальных тренажеров и практикумов, симуляторов, баз знаний в области «Фармации» должны быть сформулированы требования к электронной образовательной среде, применяемой при реализации ФГОС магистратуры по направлению подготовки «Фармация» (включая требования к электронным образовательным ресурсам, виртуальным тренажерам и практикумам, симуляторам, базам знаний)</p>	<p>Определены требования к электронной образовательной среде, применяемой при реализации ФГОС магистратуры по направлению подготовки «Фармация» (включая требования к электронным образовательным ресурсам, виртуальным тренажерам и практикумам, симуляторам, базам знаний)</p>
	<p>IV.3 Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала выполняющих исследования и производство лекарственных средств», определение и описание образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебного-методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации</p>	<p>IV.3.1. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала выполняющих исследования и производство лекарственных средств» (объем модуля 5 ЗЕ), определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебного-методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации</p>	<p>Должен быть разработан междисциплинарный (проблемно-ориентированный) образовательный модуль «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала выполняющих исследования и производство лекарственных средств» (общим объемом не менее 5 ЗЕ), для реализации в рамках программ ординатуры и аспирантуры (по направлениям «Фармацевтическая технология»,</p>	<p>Разработан модуль «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала организаций, выполняющих разработку, исследования и производство лекарственных средств», реализуемый посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для образовательных программ ординатуры, магистратуры и дополнительного образования для реализации методом электронного</p>

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):
1	2	3	4
	методом электронного обучения	обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения.	<p>5</p> <p>обучения</p> <p>«Фармацевтическая химия», «Технология лекарственных средств», «Теория и методика профессионального образования», «Фармация»; в рамках программ магистратуры (по направлениям подготовки «Химическая технология», «Биология», «Биотехнология», «Химия» (для профилей, связанных с лекарственными средствами), «Общественное здравоохранение» (для профилей промышленная фармация / фармацевтическая медицина) и в рамках программ дополнительного профессионального образования.</p> <p>В процессе разработки должен быть определен требуемый набор компетенций выпускника междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала организаций, выполняющих разработку, исследования и производство лекарственных средств», включая следующие задачи профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка основной документации, описывающей организацию и документирование обучения персонала организаций, работающих

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):
1	2	3	<p>4</p> <p>5</p> <p>Результат работы (итог оказания услуги).</p> <p>Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)</p> <p>в условиях ГХР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и оценка эффективных планов и программ обучения персонала, в том числе применяемых образовательных технологий, методов оценивания, оценочных материалов; - внедрение в систему обучения персонала электронного обучения; - разработка и перенос учебного процесса в электронную среду (на примере Moodle). <p>Для каждой компетенции должна быть составлена «карта компетенции», в которой должны быть определены необходимые «входные» условия для развития компетенции (входной уровень знаний, умений), определены этапы (уровни) развития компетенции, для каждого этапа (уровня) развития компетенции должны быть определены конкретные результаты обучения в виде знаний, умений, опыта деятельности для каждого результата обучения должны быть описаны критерии и шкалы оценивания. Должно быть дано описание рекомендуемых образовательных технологий для формирования отдельных компетенций или их совокупности. Содержание рабочей программы практико-ориентированного образовательного модуля, состав</p>

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):
1	2	3	4
			<p>5</p> <p>Результат работы (итог оказания услуги).</p> <p>Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)</p> <p>необходимого учебно-методического обеспечения, включая фонды оценочных средств, должны соответствовать требованиям, установленным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России №1367 от 19 декабря 2013 года).</p> <p>Общий объем Рабочей программы образовательного модуля, должен быть не менее 1 п.л.</p> <p>На разработанный практико-ориентированный образовательный модуль должно быть получено не менее 1 экспертного заключения от ведущего работодателя отечественной фармацевтической промышленности. Заключение должно устанавливать соответствие требуемого набора компетенций выпускника по данному модулю трудовым функциям и задачам профессиональной деятельности специалистов на предприятии работодателя.</p> <p>Форма для составления карты компетенции предоставляется Заказчиком в п.п. I.3.1.</p> <p>Разработанный модуль должен</p>

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):				
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
	<p>IV.4. Разработка междисциплинарного образовательного модуля «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средств», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебно-методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения</p>	<p>IV.4.1. Разработка междисциплинарного образовательного модуля «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средств», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебно-методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения</p>	<p>предусматривать возможность его реализации путем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).</p> <p>Должен быть разработан междисциплинарный (проблемно-ориентированный) образовательный модуль «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средств» (общим объемом не менее 5 ЗЕ), для реализации в рамках программ ординатуры и аспирантуры по направлениям подготовки «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия», «Технология лекарственных средств», «Фармация»; в рамках программ магистратуры по направлениям подготовки «Химическая технология», «Биология», «Биотехнология», «Химия» (для профилей, связанных с лекарственными средствами), «Общественное здравоохранение» (для профилей промышленная фармация / фармацевтическая медицина) и в рамках программ дополнительного профессионального образования. В процессе разработки должен быть определен требуемый набор компетенций выпускника образовательного</p>	<p>Разработан модуль «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средств» (объем модуля 5 зачетных единиц), реализуемый посредством электронного обучения и ДОТ для образовательных программ ординатуры, магистратуры и дополнительного профессионального образования для реализации методом электронного обучения</p>

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):				
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)</p> <p>междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средств», включая следующие задачи профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать основные принципы управления рисками для качества лекарственных средств и документирования этого процесса; - знать и понимать основные методы и инструменты управления рисками для качества лекарственных средств и их использование на различных стадиях жизненного цикла; - уметь выбирать и разрабатывать эффективные планы анализа рисков для различных ситуаций. Для каждой компетенции должна быть составлена «карта компетенции», в которой должны быть определены необходимые «входные» условия для развития компетенции (входной уровень знаний, умений), определены этапы (уровни) развития компетенции, для каждого этапа (уровня) развития компетенции должны быть определены конкретные результаты обучения в виде знаний, умений, опыта деятельности для каждого результата обучения должны быть описаны критерии и шкалы 	

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Требования, предъявляемые к работам (услугам):				
1	2	3	4	5
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1			<p>оценивания</p> <p>Должно быть дано описание рекомендуемых образовательных технологий для формирования отдельных компетенций или их совокупности.</p> <p>Содержание рабочей программы практико-ориентированного образовательного модуля, состав необходимого учебно-методического обеспечения, включая фонды оценочных средств, должны соответствовать требованиям, установленным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России №1367 от 19 декабря 2013 года).</p> <p>Общий объем Рабочей программы образовательного модуля, должен быть не менее – 1 п.л.</p> <p>На разработанный практико-ориентированный образовательный модуль должно быть получено не менее 1 экспертного заключения от ведущего работодателя отечественной фармацевтической промышленности. Заключение должно устанавливать соответствие требуемого набора компетенций</p>	

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):				
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
	<p>IV.5. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебного методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения</p>	<p>IV.5.1. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебного методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения</p>	<p>выпускника по данному модулю трудовым функциям и задачам профессиональной деятельности специалистов на предприятии работодателя. Форма для составления карты компетенции предоставляется Заказчиком в п.п. I.3.1. Разработанный модуль должен предусматривать возможность его реализации путем электронного обучения и ДОТ.</p>	
	<p>IV.5.1. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебного методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения</p>	<p>Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебного методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения</p>	<p>Должен быть разработан междисциплинарный (проблемно-ориентированный) образовательный модуль «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке» (общим объемом не менее 5 зачетных единиц), для реализации в рамках программ ординатуры и аспирантуры «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия», «Технология лекарственных средств», «Фармация», всех специальностей клинической медицины, «Фундаментальная медицина»; в рамках программ магистратуры по направлениям подготовки «Химическая технология», «Биология», «Биотехнология», «Химия» (для профилей, связанных с лекарственными средствами),</p>	<p>Разработан модуль «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке» (объем модуля 5 зачетных единиц) реализуемый посредством электронного обучения и ДОТ для образовательных программ ординатуры, магистратуры и дополнительного профессионального образования для реализации методом электронного обучения</p>

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)</p> <p>«Общественное здравоохранение» (для всех профилей) в рамках программ дополнительного профессионального образования. В процессе разработки должен быть определен требуемый набор компетенций выпускника образовательного междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке», включая следующие задачи профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать основные принципы управления рисками безопасности лекарственных средств и документирования этого процесса; - знать и понимать основные методы и стратегии управления рисками безопасности лекарственных средств и их использование на различных стадиях жизненного цикла; - уметь выбирать и разрабатывать эффективные планы рисков для пост-регистрационного мониторинга безопасности лекарственных препаратов. Для каждой компетенции должна быть составлена «карта компетенции», в которой должны быть определены необходимые «входные» условия для развития компетенции (входной уровень 	

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	<p>4</p> <p>Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)</p> <p>знаний, умений), определены этапы (уровни) развития компетенции, для каждого этапа (уровня) развития компетенции должны быть определены конкретные результаты обучения в виде знаний, умений, опыта деятельности для каждого результата обучения должны быть описаны критерии и шкалы оценивания.</p> <p>Должно быть дано описание рекомендуемых образовательных технологий для формирования отдельных компетенций или их совокупности.</p> <p>Содержание рабочей программы практико-ориентированного образовательного модуля, состав необходимого учебно-методического обеспечения, включая фонды оценочных средств, должны соответствовать требованиям, установленным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России №1367 от 19 декабря 2013 года).</p> <p>Общий объем Рабочей программы образовательного модуля, должен быть не менее – 1 п.л.</p>	5

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):				
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
	IV.6. Проведение общественно-профессионального обсуждения междисциплинарных модулей, разработанных в пп. IV.3-IV.5 и их доработка по результатам обсуждения	IV.6.1. Проведение общественно-профессионального обсуждения междисциплинарных модулей, разработанных в пп. IV.3-IV.5.	<p>Должно быть проведено общественное обсуждение междисциплинарных модулей, разработанных в пп. IV.3-IV.5. В общественно-профессиональном обсуждении должно принять участие не менее 50 человек.</p> <p>Должны быть представлены материалы проведенных сессий и обсуждения (объем не менее 1 п.л.), включающие:</p> <p>1. Программу мероприятия, в рамках которого проведено обсуждение;</p>	<p>Материалы проведенного общественно-профессионального обсуждения междисциплинарных модулей, разработанных в пп. IV.3-IV.5</p>
	IV.6. Проведение общественно-профессионального обсуждения междисциплинарных модулей, разработанных в пп. IV.3-IV.5 и их доработка по результатам обсуждения	IV.6.1. Проведение общественно-профессионального обсуждения междисциплинарных модулей, разработанных в пп. IV.3-IV.5.	<p>Должно быть проведено общественное обсуждение междисциплинарных модулей, разработанных в пп. IV.3-IV.5. В общественно-профессиональном обсуждении должно принять участие не менее 50 человек.</p> <p>Должны быть представлены материалы проведенных сессий и обсуждения (объем не менее 1 п.л.), включающие:</p> <p>1. Программу мероприятия, в рамках которого проведено обсуждение;</p>	<p>Материалы проведенного общественно-профессионального обсуждения междисциплинарных модулей, разработанных в пп. IV.3-IV.5</p>

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):				
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
		<p>Доработка междисциплинарных модулей «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала организации, выполняющих разработку, исследования и производство лекарственных средств», «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средствами», «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке» для программы ординатуры, аспирантуры, магистратуры по результатам апробации.</p>	<p>Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)</p> <p>2. Полный список участников (подтвержденный документально);</p> <p>3. Протокол результатов обсуждения, подписанный руководителем Исполнителя.</p> <p>Должна быть обеспечена доработка новых модулей «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала организации, выполняющих разработку, исследования и производство лекарственных средств», «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средствами», «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке» для программы ординатуры, аспирантуры, магистратуры и ДПО и учебно-методические материалы к ним. Отчет о доработке модулей и учебно-методических материалов к ним, тексты доработанных материалов (общий объем не менее 2 п.л.).</p>	<p>Осуществлена доработка междисциплинарных модулей «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала организации, выполняющих разработку, исследования и производство лекарственных средств», «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средствами», «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке» для программы ординатуры, аспирантуры, магистратуры и ДПО и учебно-методических материалов к ним.</p>

Раздел 3. Виды и объем прав на использование объектов интеллектуальной собственности (ОИС), создаваемых в результате выполнения работ (оказания услуг):				
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Наименование ОИС, создаваемых в результате выполнения работ (оказания услуг)	Виды и объемы прав на использование ОИС, созданных в результате выполнения работ (оказания услуг) и передаваемых Заказчику
1	2	3	4	5
Не предусмотрено				

Раздел 4. Требования о наличии у Исполнителя лицензии, государственной аккредитации, об обладании правами на объекты интеллектуальной собственности:					
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требование о наличии у Исполнителя лицензии с указанием вида требуемой лицензируемой деятельности со ссылкой на правоустанавливающий нормативный акт	Требование о наличии у Исполнителя государственной аккредитации с указанием требуемой образовательной программы и со ссылкой на правоустанавливающий нормативный акт	Требование об обладании Исполнителем правами на объекты интеллектуальной собственности
1	2	3	4	5	6
IV	IV.1. Проведение курсов повышения квалификации персонала учебных методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация»	IV.1.1. Проведение курсов повышения квалификации персонала учебных методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация» (не менее 60 человек)	2016 год В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» требуется наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам (повышения квалификации)	Не определено	Не определено

Раздел 5. При необходимости, прочие и особые условия и (или) способы исполнения обязательств, включая гарантийные обязательства исполнителя, специфические обязанности заказчика:					
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Содержание требования и (или) наименование требуемого документа со ссылкой на правоустанавливающий нормативный акт	Гарантийные обязательства Исполнителя. Срок гарантии качества	Специфические обязанности заказчика
1	2	3	4	5	6
I	I.3. Определение требований к общепрофессиональным компетенциям лиц, принимаемых на обучение по программам магистратуры, и результатам освоения данных программ с использованием проектных сессий с представителями работодателей и экспертных организаций	I.3.1. Определение требований к общепрофессиональным компетенциям лиц (не менее 9 компетенций), принимаемых на обучение по программам магистратуры, и результатам освоения данных программ (не менее 9 профессиональных компетенций по двум программам и карт профессиональных компетенций на них) с использованием проектных сессий с представителями работодателей и экспертных организаций (не менее 20 участников)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Заказчик в течение 5 рабочих дней с момента запроса Исполнителем, должен предоставить форму карты компетенции. В случае невозможности предоставить форму Заказчик представляет в установленный срок мотивированный отказ с указанием причин отказа и срока предоставления материалов.
2014 год					
II	II.1. Разработка проекта ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» на основе разработанных компетенционных моделей, с учетом результатов их общественно-профессионального обсуждения (включая требования с кадровым, материально-техническим и учебно-методическим условиям реализации образовательных программ, к сроку и формам обучения)	II.1.1. Разработка проекта ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» на основе разработанных компетенционных моделей, с учетом результатов их общественно-профессионального обсуждения (включая требования с кадровым, материально-техническим и учебно-методическим условиям реализации образовательных программ, к сроку и формам обучения)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Заказчик в течение 5 рабочих дней с момента запроса Исполнителем, должен предоставить макет ФГОС. В случае невозможности предоставить макет Заказчик представляет в установленный срок мотивированный отказ с указанием причин отказа и срока предоставления материалов.
2015 год					

	<p>II.3. Разработка аналитических и методических материалов по внедрению двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли и внедрению ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация»</p>	<p>II.3.1. Разработка аналитических и методических материалов по внедрению двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли и внедрению ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация»</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Заказчик в течение 5 рабочих дней с момента представления Исполнителем должен согласовать разработанные аналитические и методические материалы по внедрению двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли и внедрению ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация». В случае невозможности согласовать в установленный срок Заказчик представляет мотивированный отказ с указанием причин и сроков доработки.</p>
<p>III</p>	<p>III.2. Разработка программы повышения квалификации и учебно-методических материалов для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация»</p>	<p>III.2.1. Разработка программы повышения квалификации и учебно-методических материалов для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация»</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Заказчик в течение 5 рабочих дней с момента представления Исполнителем должен согласовать разработанную программу повышения квалификации и учебно-методических материалов для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Фармация». В случае невозможности согласовать в установленный срок Заказчик представляет мотивированный отказ с указанием причин и сроков доработки.</p>

Раздел 6. Состав, формы и требования, предъявляемые к отчетной документации, порядок приемки выполненных работ (оказанных услуг):					
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Состав отчетной документации, предоставляемой Государственному заказчику	Порядок приемки выполненных работ (оказанных услуг) в соответствии с требованиями к порядку приемки и утверждения выполненных работ (оказанных услуг), в т.ч. в случаях:	Дата предоставления отчетной документации (не позднее указанной даты)
1	2	3	4	5	6
				<ul style="list-style-type: none"> - передачи охраняемых объектов интеллектуальной собственности; - проведения предварительной экспертизы и рассмотрения представляемых результатов на ученых советах организаций; требования по проведению опытной эксплуатации, тестовых испытаний (с указанием требуемой методики и регламента) и т.п. 	
2014 год					

I	<p>1. Анализ российских и международных стандартов, устанавливающих требования к квалификации фармацевтических специалистов, в том числе федеральных государственных образовательных систем подготовки кадров для фармацевтической отрасли.</p>	<p>1.1. Анализ российских и международных стандартов, устанавливающих требования к квалификации фармацевтических специалистов, в том числе существующих федеральных государственных образовательных систем подготовки кадров для фармацевтической отрасли. Анализ ФГОС, входящих в УГСН «Нанотехнологии и наноматериалы» Актуализация результатов анализа ФГОС ВПО по направлениям подготовки «Фармация», «Лечебное дело», «Химическая технология», «Биология», «Биотехнология» различных уровней высшего образования, на основе которых осуществляется подготовка кадров для фармацевтической отрасли, проведенного по государственному контракту № 05.Р14.12.0001 от 18.07.2012.</p>	<p>Аналитическая записка по результатам анализа российских и международных стандартов, устанавливающих требования к квалификации фармацевтических специалистов, в том числе существующих федеральных государственных образовательных систем подготовки фармацевтических специалистов, ФГОС, входящих в УГСН «Нанотехнологии и наноматериалы» Актуализация результатов анализа ФГОС ВПО по направлениям подготовки «Фармация», «Лечебное дело», «Химическая технология», «Биология», «Биотехнология» различных уровней высшего образования, на основе которых осуществляется подготовка кадров для фармацевтической отрасли, проведенного по государственному контракту № 05.Р14.12.0001 от 18.07.2012. Общий объем не менее 3 п.л.</p>	<p>Выполненные работы (оказанные услуги) принимаются Государственным заказчиком по акту сдачи-приемки исполнения обязательств по I этапу Государственного контракта. Отчет о выполненных работах (оказанных услугах) по I этапу Государственного контракта представляется на бумажном носителе, форматом А4 (2 экз.) и на электронном носителе (CD с файлом в формате MicrosoftWord). Требования к оформлению: страницы текста отчета и включенные в отчет иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4, через полтора интервала, цвет шрифта черный, высота букв, цифр и других знаков - 1,8 мм (кегель 12), размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Содержание отчета должно отражать выполнение видов работ (оказания услуг), предусмотренных государственным контрактом. К отчету прилагается аннотация объемом 3-5 страниц, описывающая ход выполнения работ и полученные результаты, механизм практического использования и применения результатов работ. В состав отчета должна входить презентация о выполненных</p>	02.12.2014
<p>2. Анализ областей трудовой деятельности и трудовых функций специалистов в области фармации, дифференциация трудовых функций по уровням профессионального образования (анализ профессиональных стандартов)</p>	<p>2.1. Анализ областей трудовой деятельности и трудовых функций специалистов в области фармации, дифференциация трудовых функций по уровням профессионального образования (анализ профессиональных стандартов)</p>	<p>Аналитический отчет по результатам анализа областей трудовой деятельности и трудовых функций специалистов в области фармации, дифференциация трудовых функций по уровням профессионального образования (анализ профессиональных стандартов). Общий объем не менее 2 п.л.</p>			

<p>3. Определение требований к компетенциям лиц, принимаемых на обучение по программам магистратуры, и результатам освоения данных программ с использованием проектных сессий с представителями работодателей и экспертных организаций</p>	<p>3.1. Определение требований к компетенциям лиц (не менее 9 компетенций), принимаемых на обучение по программам магистратуры, и результатам освоения данных программ (не менее 9 профессиональных компетенций по двум программам и карт профессиональных компетенций на них) с использованием проектных сессий с представителями работодателей и экспертных организаций (не менее 20 участников)</p>	<p>Перечень требований к компетенциям лиц (не менее 9 компетенций), принимаемых на обучение по программам магистратуры, и результатам освоения данных программ (не менее 9 профессиональных компетенций по двум программам и карт профессиональных компетенций на них). Общий объем не менее 0,5 п.л. Карты компетенции. Общий объем не менее 3 п.л.</p>	<p>работы в формате MicrosoftPowerPoint (в электронном формате). Отчет о привлечении средств из внебюджетных источников (в случае привлечения таких средств). Отчет представляется в Департамент государственной политики в сфере высшего образования и Министерства образования и науки Российской Федерации.</p>
<p>4. Проведение экспертных сессий и общественно-профессионального обсуждения разработанных компетенционных моделей специалистов и выпускников как основы нового ФГОС ВПО по направлению «Фармация» с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций</p>	<p>4.1. Проведение экспертных сессий и общественно-профессионального обсуждения разработанных компетенционных моделей специалистов и выпускников как основы нового ФГОС ВПО по направлению «Фармация» с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций (не менее 50 человек на каждой сессии).</p> <p>4.2. Доработка разработанных компетенционных моделей специалистов и выпускников магистерских программ</p>	<p>Материалы проведенных экспертных сессий и общественно-профессионального обсуждения разработанных компетенционных моделей специалистов и выпускников как основы нового ФГОС ВПО по направлению подготовки «Фармация» (магистратура) с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций (не менее 2-х сессий, не менее 50 человек на каждой сессии). Общий объем не менее 0,5 п.л.</p> <p>Доработанные по результатам экспертных сессий и общественно-профессионального обсуждения компетенционные модели специалистов и выпускников и «карты компетенций». Общий объем не менее 2 п.л.</p>	
<p>2015 год</p>			

<p>II</p>	<p>I.1. Разработка проекта ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» на основе разработанных компетентностных моделей, с учетом результатов их общественно-профессионального обсуждения (включая требования с кадровым, материально-техническим и учебно-методическим условиям реализации образовательных программ, к сроку и формам обучения)</p>	<p>I.1.1. Разработка проекта ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» на основе разработанных компетентностных моделей, с учетом результатов их общественно-профессионального обсуждения (включая требования с кадровым, материально-техническим и учебно-методическим условиям реализации образовательных программ, к сроку и формам обучения)</p>	<p>Проект ФГОС, разработанный в соответствии с макетом ФГОС, предложенным Минобрнауки России, на основании разработанных компетентностных моделей и приложенным обоснованием. Общий объем не менее 1 п.л.</p>	<p>Выполненные работы (оказанные услуги) принимаются Государственным заказчиком по акту сдачи-приемки исполнения обязательств по II этапу Государственного контракта. Отчет о выполненных работах (оказанных услугах) по II этапу Государственного контракта представляется на бумажном носителе, форматом А4 (2 экз.) и на электронном носителе (CD с файлом в формате MicrosoftWord).</p>	<p>17.06.2015</p>
<p>I.2. Проведение общественно-профессионального обсуждения проекта ФГОС с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций, УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию, доработка проекта ФГОС по результатам обсуждения.</p>	<p>I.2.1. Проведение общественно-профессионального обсуждения проекта ФГОС с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций, УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию</p>	<p>I.2.1. Проведение общественно-профессионального обсуждения проекта ФГОС с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций, УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию</p>	<p>Материалы проведенного общественно-профессионального обсуждения проекта ФГОС с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций, УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию. Общий объем не менее 0,5 п.л.</p>	<p>Содержание отчета должно отражать выполнение видов работ (оказания услуг), предусмотренных государственным контрактом. К отчету прилагается аннотация объемом 3-5 страниц, описывающая ход выполнения работ и</p>	
<p>I.2.2. Доработка разработанного проекта ФГОС по результатам обсуждения</p>	<p>I.2.2. Доработка разработанного проекта ФГОС по результатам обсуждения</p>	<p>I.2.2. Доработка разработанного проекта ФГОС по результатам обсуждения</p>	<p>Доработанный проект ФГОС, согласованный УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию. Общий объем не менее 1 п.л.</p>	<p>Содержание отчета должно отражать выполнение видов работ (оказания услуг), предусмотренных государственным контрактом. К отчету прилагается аннотация объемом 3-5 страниц, описывающая ход выполнения работ и</p>	
<p>I.2.3. Представление проекта ФГОС для последующего рассмотрения и утверждения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 661</p>	<p>I.2.3. Представление проекта ФГОС для последующего рассмотрения и утверждения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 661</p>	<p>I.2.3. Представление проекта ФГОС для последующего рассмотрения и утверждения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 661</p>	<p>Сопроводительное письмо Заказчику о представлении проекта ФГОС для последующего рассмотрения и утверждения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 661. Общий объем не менее 0,06 п.л.</p>	<p>Содержание отчета должно отражать выполнение видов работ (оказания услуг), предусмотренных государственным контрактом. К отчету прилагается аннотация объемом 3-5 страниц, описывающая ход выполнения работ и</p>	

	<p>I.3. Разработка аналитических и методических материалов по внедрению двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли и внедрению ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация»</p>	<p>I.3.1. Разработка аналитических и методических материалов по внедрению двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли и внедрению ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация»</p>	<p>Аналитические и методические материалы по реализации проекта ФГОС по направлению подготовки «Фармация». Общий объем не менее 2 п.л. Копия письма о согласовании аналитических и методических материалов с Заказчиком.</p>	<p>полученные результаты, механизм практического использования и применения результатов работ. В состав отчета должна входить презентация о выполненных работах в формате Microsoft PowerPoint (в электронном формате). Отчет должен прилагаться к отчету о привлечении средств из внебюджетных источников (в случае привлечения таких средств). Отчет представляется в Департамент государственной политики в сфере высшего образования и Министерства образования и науки Российской Федерации.</p>	<p>26.11.2015</p>
<p>III</p>	<p>III.1. Разработка примерной образовательной программы (ПООП) по проекту ФГОС по направлению подготовки «Фармация»</p>	<p>III.1.1. Разработка примерной образовательной программы (ПООП) по проекту ФГОС по направлению подготовки «Фармация»</p>	<p>ПООП по проекту ФГОС по направлению подготовки «Фармация». Общий объем не менее 0,5 п.л.</p>	<p>выполненные работы (оказанные услуги) принимаются Государственным заказчиком по акту сдачи-приемки исполнения обязательств по III этапу Государственного контракта. Отчет о выполненных работах (оказанных услугах) по III этапу Государственного контракта представляется на бумажном носителе, форматом А4 (2 экз.) и на электронном носителе (CD с файлом в формате Microsoft Word).</p>	<p>26.11.2015</p>
	<p>III.2. Разработка программы повышения квалификации и учебно-методических материалов для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация»</p>	<p>III.2.1. Разработка программы повышения квалификации и учебно-методических материалов для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация»</p>	<p>Программа повышения квалификации и учебно-методических материалов для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки. Общий объем не менее 2,5 п.л.</p>		

<p>III.3. Анализ существующих нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность провизоров (в части образования) и выработка предложений по их оптимизации с учетом двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли</p>	<p>III.3.1. Анализ существующих нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность провизоров (в части образования) и выработка предложений по их оптимизации с учетом двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли</p>	<p>Отчет по результатам анализа существующих нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность провизоров (в части образования) и предложения по их оптимизации с учетом двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли. Общий объем не менее 1,5 п.л.</p>	<p>ребования к оформлению: страницы текста отчета и включенные в отчет иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4, через полтора интервала, цвет шрифта черный, высота букв, цифр и других знаков - 1,8 мм (келья 12), размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Содержание отчета должно отражать выполнение видов работ (оказания услуг), предусмотренных государственным контрактом. К отчету прилагается аннотация объемом 3-5 страниц, описывающая ход выполнения работ и полученные результаты, механизм практического использования и применения результатов работ. Состав отчета должна входить презентация о выполненных работах в формате Microsoft PowerPoint (в электронном формате). К отчету должен прилагаться отчет о привлечении средств из внебюджетных источников (в случае привлечения таких средств).</p>
<p>III.4. Проведение общественно-профессионального обсуждения разработанного проекта ПООП ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций, доработка проекта ПООП по результатам обсуждения</p>	<p>III.4.1. Проведение общественно-профессионального обсуждения разработанного проекта ПООП ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций</p> <p>III.4.2. Доработка ПООП и других материалов по результатам обсуждения</p>	<p>Материалы проведенного общественно-профессионального обсуждения проекта ПООП по проекту ФГОС по направлению подготовки «Фармация» с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций (не менее 50 человек). Общий объем не менее 0,5 п.л.</p> <p>Доработанный проект ПООП для ФГОС по направлению подготовки «Фармация». Общий объем не менее 0,5 п.л.</p>	<p>Содержание отчета должно отражать выполнение видов работ (оказания услуг), предусмотренных государственным контрактом. К отчету прилагается аннотация объемом 3-5 страниц, описывающая ход выполнения работ и полученные результаты, механизм практического использования и применения результатов работ. Состав отчета должна входить презентация о выполненных работах в формате Microsoft PowerPoint (в электронном формате). К отчету должен прилагаться отчет о привлечении средств из внебюджетных источников (в случае привлечения таких средств).</p>
<p>III.5. Анализ практики применения в образовательных электронных ресурсах, виртуальных тренажеров и практикумов, симуляторов, баз знаний в области «Фармации»</p>	<p>III.5.1. Анализ российского и международного опыта практики применения в образовательных электронных ресурсах, виртуальных тренажеров и практикумов, баз знаний в области «Фармация»</p>	<p>Отчет по результатам анализа российского и международного опыта практики применения в образовательных электронных ресурсах, виртуальных тренажеров и практикумов, симуляторов, баз знаний в области «Фармация». Общий объем не менее 1 п.л.</p>	<p>Отчет представляется в Департамент государственной политики в сфере высшего образования и Министерства образования и науки Российской Федерации.</p>

IV	V.1. Проведение курсов повышения квалификации персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация»	V.1.1. Проведение курсов повышения квалификации персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация»	Отчет о проведении повышения квалификации. Общий объем не менее 2 п.л.	Выполненные работы (оказанные услуги) принимаются Государственным заказчиком по Акту сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту. Отчет о выполненных работах (оказанных услугах) по государственному контракту представляется на бумажном носителе, форматом А4 (2 экз.) и на электронном носителе (CD с файлом в формате Microsoft Word). Требования к оформлению: страницы текста отчета и включенные в отчет иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4, через полтора интервала, цвет шрифта черный, высота букв, цифр и других знаков - 1,8 мм (кегель 12), размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Содержание отчета должно отражать выполнение видов работ (оказания услуг), предусмотренных государственным контрактом. К отчету прилагается аннотация объемом 3-5 страниц, описывающая ход выполнения работ и полученные результаты, механизм практического использования и применения результатов работ.	25.11.2016
V.2. Разработка требований к электронной образовательной среде, применяемой при реализации ФГОС магистратуры по направлению подготовки «Фармация» (включая требования к электронным образовательным ресурсам, виртуальным тренажерам и практикумам, симуляторам, базам знаний)	V.2.1. Разработка требований к электронной образовательной среде, применяемой при реализации ФГОС магистратуры по направлению подготовки «Фармация» (включая требования к электронным образовательным ресурсам, виртуальным тренажерам и практикумам, симуляторам, базам знаний)	Отчет о разработке требований к электронной образовательной среде, применяемой при реализации ФГОС магистратуры по направлению подготовки «Фармация» (включая требования к электронным образовательным ресурсам, виртуальным тренажерам и практикумам, симуляторам, базам знаний). Общий объем не менее 0,5 п.л.			
V.3 Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала организаций, выполняющих разработку, исследования и производство лекарственных средств», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебного методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения	V.3.1. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала организаций, выполняющих разработку, исследования и производство лекарственных средств» (объем модуля 5 ЗЕ), определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебного методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения	Отчет о разработке междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала организаций, выполняющих разработку, исследования и производство лекарственных средств». Общий объем не менее 0,2 п.л. Карта компетенции. Общий объем не менее 1 п.л.			

<p>V.4. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средств», описание и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебного методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения</p>	<p>V.4.1. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средств», описание и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебного методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения</p>	<p>Отчет о разработке междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средств» Общий объем не менее 0,2 п.л. Карта компетенции. Общий объем не менее 1 п.л.</p>	<p>презентация о выполненных работах в формате Microsoft PowerPoint (в электронном формате). Отчет о привлечении средств из внебюджетных источников (в случае привлечения таких средств). Отчет представляется в Департамент государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.</p>
<p>V.5. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке», описание и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебного методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения</p>	<p>V.5.1. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке», описание и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебного методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения</p>	<p>Отчет о разработке междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке». Общий объем не менее 0,2 п.л. Карта компетенции. Общий объем не менее 1 п.л.</p>	
<p>V.6. Проведение общественного обсуждения междисциплинарных модулей, разработанных в пп. IV.3-IV.5 и их доработка по результатам обсуждения</p>	<p>V.6.1. Проведение общественного обсуждения междисциплинарных модулей, разработанных в пп. IV.3-IV.5</p>	<p>Материалы проведенного общественно-профессионального обсуждения междисциплинарных модулей, разработанных в пп. IV.3-IV.5. Общий объем не менее 0,5 п.л.</p>	

		<p>V.6.2. Доработка междисциплинарных модулей «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала организаций, выполняющих разработку, исследования и производство лекарственных средств», для «Управления рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средствами»; «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке» для программы ординатуры, аспирантуры, магистратуры по результатам апробации</p>	<p>Доработанные междисциплинарные (проблемно-ориентированные) образовательные модули: «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала организаций, выполняющих разработку, исследования и производство лекарственных средств»; «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средств»; «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке».</p> <p>Общий объем не менее 3 п.л.</p>		
--	--	--	--	--	--

Исполнитель:

Первый проректор ГБОУ ВПО Первый МГМУ им.И.М.Сеченова
Минздрава России



А.А.Свиштунов

М.П.

Государственный заказчик:

Директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России



А.Б.Соболев

М.П.

Дер./О.В. Смендас

Приложение № 2 к Государственному контракту на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд от "13" ноября 2014 г. № 05.P14.12.0012

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)					
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
	2014 Г.				
I	I.1. Анализ российских и международных стандартов, установливающих требования к квалификации фармацевтических специалистов, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов, систем подготовки кадров для фармацевтической отрасли.	I.1.1. Анализ российских и международных стандартов, устанавливающих требования к квалификации фармацевтических специалистов, в том числе существующих федеральных государственных образовательных стандартов, существующих систем подготовки кадров для фармацевтической отрасли. Анализ ФГОС, входящих в УГСН «Нанотехнологии и наноматериалы» Актуализация результатов анализа ФГОС ВПО по направлениям подготовки «Фармация», «Лечебное дело», «Химическая технология, «Химия», «Биология», «Биотехнология» различных уровней	I.1.1.1. Проведение поиска российских и международных источников, содержащих требования к квалификации фармацевтических специалистов, их отбор для анализа и составление перечня релевантных источников, подлежащих анализу.	Информационно-библиографический поиск источников: индуктивный метод Метод «мозгового штурма» Метод PDPC Метод агрегирования Метод аналогий Метод карты процессов Метод конструктивного ведения переговоров Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод оптимального планирования Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм связей (майндрэп) Методы информационных технологий Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы формальной логики Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Программно-целевой метод	Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word База документов по стандартизации Российской Федерации (www.gost.ru) Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с. Гарант ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3 высшего образования, на основе которых осуществляется подготовка кадров для фармацевтической отрасли, введенного по государственному контракту № 05.Р14.12.0001 от 18.07.2012.	4	5 Распорядительные методы управления Методы классификации и типологизации	6 «Инструментарий» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Интернет. Поисквые системы Консультант Плюс Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 – 352 с. Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.06.2014 № 1094-р об утверждении Перечня иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения которым соответствует лучшим мировым стандартам Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса/Пер. с англ.- Х.: Изд-во Гуманитарный Центрб 2009 – 356 с. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>I.1.1.2. Проведение анализа действующих нормативных правовых актов в области высшего образования в России, устанавливающих требования к квалификации фармацевтических специалистов</p>	<p>Индуктивный метод исследования Контент-анализ Логический метод исследования Метод «мозгового штурма» Метод PDPC Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа круга проблем Метод анализа Парето Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод Дельфи Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод карты процессов Метод компиляции Метод композиции и декомпозиции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод критерияльной оценки пути Метод критического пути Метод матриц открытия Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия</p>	<p>Microsoft Visio MS Word База документов по стандартизации Российской Федерации (www.gost.ru) Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система</p>
					<p>обращении лекарственных средств» Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы (шаблоны) документов и писем Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод обобщения</p> <p>Метод обратного проектирования</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод подведения итогов</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майндмэп)</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод построения сетевого графика</p> <p>Метод ранжирования</p> <p>Метод ретроспективного анализа</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Метод формализации</p> <p>Метод экстраполяции</p> <p>Методология форсайта</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы социального проектирования</p> <p>Методы формальной логики</p> <p>Методы формулирования выводов (сравнительный, причинно-следственный, структурно-функциональный)</p>	<p>стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 20252-2014 «Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Завязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Кубрякова Е.С.В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Литвак Б.Г. Экспертные оценки и принятие решений – М.: Патент, 1996. – 217 с.</p> <p>Лич Л.Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.:</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Объектно-документальный анализ</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Систематический метод толкования</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Функциональный метод толкования</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева</p> <p>Профессиональные стандарты как основа формирования рамки квалификации:</p> <p>методическое пособие – М.: ГУ НИИРПО 2011 – 69 с.</p> <p>Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минздрава России № 214 от 16.07.1997 «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках»</p> <p>Приказ Минздрава России № 308 от 21.10.1997 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития № 541н от 23.06.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России № 706н от 23.08.2010 «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России № 757н от 26.08.2010 «Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №1222н от 28.12.2010 «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения»</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Приказ Минздравсоцразвития России №1413н от 23.11.2011 «Об утверждении Методических рекомендаций по содержанию и оформлению необходимых документов, из которых формуруется регистрационное досье на лекарственный препарат для медицинского применения в целях его государственной регистрации»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №708н от 23.08.2010 «Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №785 от 14.12.2005 «О Порядке отпуска лекарственных средств» (с изм.)</p> <p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с</p> <p>Руководство Росздравнадзора по организации системы мониторинга безопасности лекарственных средств (фармаконадзора) в компаниях производителей лекарственных средств или держателей регистрационных удостоверений от 05.10.2009</p> <p>Строгалева В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Слб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тичер С., Мейер М., Волак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса/Пер. с англ.- Х.: Изд-во Гуманитарный Центрб 2009 – 356 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>I.1.1.3. Анализ ФГОС, по которым готовятся фармацевтические специалисты в РФ; ФГОС, входящих в УГСН</p> <p>«Нанотехнологии и наноматериалы»</p> <p>Актуализация результатов анализа ФГОС ВПО по направлениям подготовки</p> <p>«Фармация», «Лечебное дело», «Химическая технология», «Химия», «Биология», «Биотехнология»</p> <p>различных уровней высшего образования, на основе которых осуществляется подготовка кадров</p>	<p>Индуктивный метод исследования</p> <p>Контент-анализ</p> <p>Логический метод исследования</p> <p>Метод «мозгового штурма»</p> <p>Метод PDPC</p> <p>Метод абстрагирования</p> <p>Метод агрегирования</p> <p>Метод анализа и синтеза</p> <p>Метод анализа круга проблем</p> <p>Метод анализа Парето</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод верификации</p> <p>Метод дедуктивного анализа</p> <p>Метод декомпозиции</p> <p>Метод Дельфи</p> <p>Метод диаграммы дерева</p> <p>Метод иерархического структурирования</p> <p>Метод карты процессов</p> <p>Метод компиляции</p> <p>Метод композиции и декомпозиции</p> <p>Метод конкретизации</p> <p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод критерияльной оценки</p> <p>Метод критического пути</p>	<p>Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Outlook Express</p> <p>MS Word</p> <p>Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с.</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)		Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2		3	4	5	6
				<p>для фармацевтической отрасли, проведенного по государственному контракту № 05.P14.12.0001 от 18.07.2012.</p>	<p>Метод матриц открытия Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод обобщения Метод обратного проектирования Метод оптимального планирования Метод подведения итогов Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм взаимодействия Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм причинно-следственных связей Метод построения диаграмм связей (майнмэп) Метод построения диаграммы состояний Метод построения сетевого графика Метод ранжирования Метод ретроспективного анализа Метод системного анализа Метод составления сценариев Метод телефонной связи Метод формализации Метод экстраполяции Методология форсайта Методы информационных технологий Методы классификации и типологизация Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы социального проектирования</p>	<p>ссылка. Общие требования и правила оформления» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО 20252-2014 «Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с. Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с. Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с. Кубрякова Е.С.В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с. Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987 Лич Л.Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с. О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева Профессиональные стандарты как основа</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
				<p>Методы формальной логики</p> <p>Методы формулирования выводов (сравнительный, причинно-следственный, структурно-функциональный)</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Объектно-документальный анализ</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Систематический метод толкования</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Функциональный метод толкования</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>формирования рамки квалификаций: методическое пособие – М.: ГУ НИИРПО 2011 – 69 с.</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Марп», 2004 – 496 с.</p> <p>Строгалева В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса/Пер. с англ.- Х.: Изд-во Гуманитарный Центрб 2009 – 356 с.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Фуллеран М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p>
			<p>I.1.1.4. Анализ международных требований к фармацевтическим специалистам, существующих профессиональных стандартов ВОЗ,</p>	<p>Индуктивный метод исследования</p> <p>Контент-анализ</p> <p>Логический метод исследования</p> <p>Метод «мозгового штурма»</p> <p>Метод PDPC</p> <p>Метод абстрагирования</p> <p>Метод агрегирования</p> <p>Метод анализа и синтеза</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Outlook Express</p> <p>MS Word</p> <p>Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	1	2	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	3	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	4	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	2		3	4	5	6		
				<p>ФИП/Юнеско, стран ЕС, США (АСРЕ), стран Юго-Восточной Азии и др.</p>	<p>Метод анализа круга проблем Метод анализа Парето Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод Дельфи Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод карты процессов Метод компиляции Метод композиции и декомпозиции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод критериальной оценки Метод критического пути Метод матриц открытия Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод обобщения Метод обратного проектирования Метод оптимального планирования Метод подведения итогов Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм взаимодействия Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм причинно-следственных связей Метод построения диаграмм связей (майндмэп)</p>	<p>Метод анализа круга проблем Метод анализа Парето Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод Дельфи Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод карты процессов Метод компиляции Метод композиции и декомпозиции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод критериальной оценки Метод критического пути Метод матриц открытия Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод обобщения Метод обратного проектирования Метод оптимального планирования Метод подведения итогов Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм взаимодействия Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм причинно-следственных связей Метод построения диаграмм связей (майндмэп)</p>	<p>«Инструментарий»</p> <p>6</p> <p>фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО 20252-2014 «Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008 Завязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учев.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с. Колесников Л.А. Основы теории системного</p>		

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод построения сетевого графика</p> <p>Метод ранжирования</p> <p>Метод ретроспективного анализа</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Метод формализации</p> <p>Метод экстраполяции</p> <p>Методология форсайта</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы формальной логики</p> <p>Методы формулирования выводов (сравнительный, причинно-следственный, структурно-функциональный)</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Объектно-документальный анализ</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Кубрякова Е.С.В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Международная классификация высшего образования Юнеско (ISCED), 2011</p> <p>О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева</p> <p>Профессиональные стандарты как основа формирования рамки квалификаций: методическое пособие – М.: ГУ НИИРПО 2011 – 69 с.</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Рамка квалификаций для европейского пространства высшего образования (The framework for qualifications of the European Higher Education Area), 2005 год (http://www.ehea.info/Uploads/qualification/QE-ENEА-May2005.pdf)</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.06.2014 № 1094-р об утверждении Перечня иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>специальностям и направлениям подготовки, качество обучения которым соответствует лучшим мировым стандартам</p> <p>Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с</p> <p>Строгалев В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тичер С., Мейер М., Волак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса/Пер. с англ.- Х.: Изд-во Гуманитарный Центр, 2009 – 356 с.</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с.</p> <p>MS Word Microsoft Visio ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» Adobe Acrobat 9,0 Professional Internet Explorer 10 Mozilla Firefox 32 Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с. Тичер С., Мейер М., Волак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса/Пер. с</p>
			<p>I.1.1.5. Сравнительный анализ существующих систем подготовки фармацевтических специалистов в России и за рубежом (США, страны ЕС, страны Юго-Восточной Азии)</p>	<p>Индуктивный метод исследования Контент-анализ Логический метод исследования Метод «мозгового штурма» Метод PDPC Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа круга проблем Метод анализа Парето Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа</p>	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод декомпозиции Метод Дельфи Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод карты процессов Метод компиляции Метод композиции и декомпозиции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод критериальной оценки Метод критического пути Метод матриц открытия Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод обобщения Метод обратного проектирования Метод оптимального планирования Метод подведения итогов Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм взаимодействия Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм причинно-следственных связей Метод построения диаграмм связей (майнмэп) Метод построения диаграммы состояний Метод построения сетевого графика Метод ранжирования Метод ретроспективного анализа Метод системного анализа Метод составления сценариев</p>	<p>англ.- Х.: Изд-во Гуманитарный Центрб 2009 – 356 с. MS Outlook Express Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с Строгалев В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с. Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008 Завязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с. Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с. Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с. Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987 Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод телефонной связи</p> <p>Метод формализации</p> <p>Метод экстраполяции</p> <p>Методология форсайта</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы формальной логики</p> <p>Методы формулирования выводов (сравнительный, причинно-следственный, структурно-функциональный)</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Объектно-документальный анализ</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Лич. Л.Вовремя и в рамках бюджета.</p> <p>Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде.</p> <p>Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»</p> <p>О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева</p> <p>Профессиональные стандарты как основа формирования рамки квалификаций: методическое пособие – М.: ГУ НИИРПО 2011 – 69 с.</p> <p>ГОСТ Р ИСО 20252-2014 «Исследование</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>I.1.1.6. Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам проведенного анализа (общий объем отчета не менее 3 п.л.)</p>	<p>Метод PDPC Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод дедуктивного анализа Метод карты процессов Метод компиляции Метод конструктивного ведения переговоров Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод научного редактирования Метод обобщения Метод оптимального планирования Метод подведения итогов Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности (майндмэп) Метод построения диаграмм связей (майндмэп) Метод построения сетевого графика Метод экстраполяции Методология форсайта Методы информационных технологий Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы формальной логики Методы эффективного планирования</p>	<p>рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования» Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Power Point MS Word Бологова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Программно-целевой метод Распорядительные методы управления Система контроля изменений</p>	<p>издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 «Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001» Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008 Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с. Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с. Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с. Кубрякова Е.С.В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с. Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987 Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минздрава России № 214 от 16.07.1997 «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках»</p> <p>Приказ Минздрава России № 308 от 21.10.1997 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития № 541н от 23.06.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России № 706н от 23.08.2010 «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России № 757н от 26.08.2010 «Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №1222н от 28.12.2010 «Об утверждении Правил</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения» Приказ Минздравсоцразвития России №1413Н от 23.11.2011 «Об утверждении Методических рекомендаций по содержанию и оформлению необходимых документов, из которых формируется регистрационное досье на лекарственный препарат для медицинского применения в целях его государственной регистрации» Приказ Минздравсоцразвития России №708Н от 23.08.2010 «Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики». Приказ Минздравсоцразвития России №785 от 14.12.2005 «О Порядке отпуска лекарственных средств» (с изм.) Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств» Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с</p> <p>Руководство Росздравнадзора по организации системы мониторинга безопасности лекарственных средств (фармаконадзора) в компаниях производителей лекарственных средств или держателей регистрационных удостоверений от 05.10.2009</p> <p>Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
	<p>I.2. Анализ областей трудовой деятельности и трудовых функций специалистов в области фармации, дифференциация трудовых функций по уровням профессионального образования (анализ профессиональных стандартов)</p>	<p>I.2.1. Анализ областей трудовой деятельности и трудовых функций специалистов в области фармации, дифференциация трудовых функций по уровням профессионального образования (анализ профессиональных стандартов)</p>	<p>I.2.1.1. Анализ проектов профессиональных стандартов в области фармации, разработанных Первым МГМУ им. И.М. Сеченова совместно с основными отраслевыми ассоциациями работодателей в фармацевтической отрасли</p>	<p>Информационно-библиографический поиск источников: индуктивный метод Метод «мозгового штурма» Метод PDPC Метод агрегирования Метод аналогий Метод карты процессов Метод конструктивного ведения переговоров Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод оптимального планирования Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм связей (майндрэп) Методы информационных технологий Методы классификации и</p>	<p>«Инструментарий»</p> <p>Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы (шаблоны) документов и писем Фуллер М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	2	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>типологизации Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы формальной логики Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Программно-целевой метод Распорядительные методы управления</p>	<p>издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО 20252-2014 «Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценка компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17 Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008 Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Контроль качества обучения при аттестации: компетентный подход: Учебное пособие – М., Университетская книга; Логос, 2009 – 271 с Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с. Коэн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с. Кубрякова Е.С.В поисках сущности языка: когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. -</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л.В. Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева Профессиональные стандарты как основа формирования рамки квалификаций: методическое пособие – М.: ГУ НИИРПО 2011 – 69 с.</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Строгалева В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Фуллер М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>MS Word Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32</p>
	I.2.1.2. Проведение дифференциации выделенных трудовых функций по	Метод PDPC Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето			

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			уровням образования	<p>Метод аналогий</p> <p>Метод дедуктивного анализа</p> <p>Метод карты процессов</p> <p>Метод компиляции</p> <p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод мотивационного воздействия</p> <p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод подведения итогов</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майндрэп)</p> <p>Метод построения сетевого графика</p> <p>Метод экстраполяции</p> <p>Методология форсайта</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы формальной логики</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p>	<p>MS Power Point</p> <p>Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 «Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001»</p> <p>Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Завязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>– 208 с.</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с</p> <p>Руководство Росздравнадзора по организации системы мониторинга безопасности лекарственных средств (фармаконадзора) в компаниях производителей лекарственных средств или держателях регистрационных удостоверений от 05.10.2009</p> <p>Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>проектирование сложных решений – Слб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-г печати 2007 – 204 с.</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем</p> <p>Фуллер М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.вышш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования»</p> <p>Приказ Минздрава России № 214 от 16.07.1997 «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках»</p> <p>Приказ Минздрава России № 308 от 21.10.1997 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Приказ Минздравооцразвития России №785 от 14.12.2005 «О Порядке отпуска лекарственных средств» (с изм.)</p> <p>Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»</p> <p>Приказ Минздравооцразвития № 541н от 23.06.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №708н от 23.08.2010 «Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики».</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России № 706н от 23.08.2010 «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России № 757н от 26.08.2010 «Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №1222н от 28.12.2010 «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №1413н от 23.11.2011 «Об утверждении Методических рекомендаций по содержанию и оформлению необходимых документов, из которых формируется регистрационное досье на лекарственный препарат для медицинского применения в целях его государственной регистрации»</p> <p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>I.2.1.3. Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам выполнения работ. Общий объем не менее 2 п.л.</p>	<p>Метод PDPC Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод дедуктивного анализа Метод карты процессов Метод компиляции Метод конструктивного ведения переговоров Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод научного редактирования Метод обобщения Метод оптимального планирования Метод подведения итогов Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм связей (майндрэп) Метод построения сетевого графика Метод экстраполяции Методология форсайта Методы информационных технологий Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы формальной логики</p>	<p>оформления» ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Power Point MS Word Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Программно-целевой метод Распорядительные методы управления Система контроля изменений</p>	<p>информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 «Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001» Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008 Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с. Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с. Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с. Кубрякова Е.С.В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с. Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987 Лич Л.В.Время и в рамках бюджета.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минздрава России № 214 от 16.07.1997 «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках»</p> <p>Приказ Минздрава России № 308 от 21.10.1997 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития № 541н от 23.06.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России № 706н от 23.08.2010 «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России № 757н от 26.08.2010 «Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №1222н</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>от 28.12.2010 «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения» Приказ Минздравсоцразвития России №1413н от 23.11.2011 «Об утверждении Методических рекомендаций по содержанию и оформлению необходимых документов, из которых формируется регистрационное досье на лекарственный препарат для медицинского применения в целях его государственной регистрации»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №708н от 23.08.2010 «Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики».</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №785 от 14.12.2005 «О Порядке отпуска лекарственных средств» (с изм.)</p> <p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с</p> <p>Руководство Росздравнадзора по организации системы мониторинга безопасности лекарственных средств (фармаконадзора) в компаниях производителей лекарственных средств или держателей регистрационных удостоверений от 05.10.2009</p> <p>Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
	<p>I.3. Определение требований к общепрофессиональным компетенциям лиц, принимаемых на обучение по программам магистратуры, и результатов освоения данных программ с использованием проектных сессий с представителями работодателей и экспертных организаций</p>	<p>I.3.1. Определение требований к общепрофессиональным компетенциям лиц (не менее 9 компетенций), принимаемых на обучение по программам магистратуры, и результатам освоения данных программ (не менее 9 профессиональных компетенций по двум программам и карт профессиональных компетенций на них) с использованием проектных сессий с работодателями и экспертных организаций</p>	<p>I.3.1.1. Направление запроса Заказчику по предоставлению макета карты компетенций</p>	<p>Метод курьерской доставки Методы создания и редактирования документов Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы (шаблоны) документов и писем Фуллер М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Mozilla Firefox 32 MS Word ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
		<p>организаций (не менее 20 участников)</p>	<p>I.3.1.2. Подготовка программ проектных сессий</p>	<p>Конференция идей Метод «мозгового штурма» Метод PDPC Метод Workshop Метод аналогий Метод карты процессов Метод критического пути Метод оптимального планирования Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности Метод телефонной связи Методики создания презентации Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Система контроля изменений</p>	<p>критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003 Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Формы (шаблоны) документов и писем Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Power Point MS Word Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Месяды»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценка компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17</p> <p>Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Лич Л.В. Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод PDPC Метод аналогий Метод оптимального планирования Метод телефонной связи Методы создания и редактирования документов Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Система контроля изменений Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы (шаблоны) документов и писем Фуллер М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003 Формы (шаблоны) документов и писем</p>
			<p>I.3.1.3. Рассылка приглашений и информационных материалов</p> <p>I.3.1.4. Проведение проектных сессий с выработкой экспертных мнений по требованиям к общепрофессиональным и профессиональным компетенциям абитуриентов и выпускников магистерских</p>	<p>Конференция идей Метод «мозгового штурма» Метод Workshop Метод аналогий Метод Дельфи Метод интеллектуальной мобильности Метод круглого стола Метод проблемного обсуждения Метод экспертных оценок Методы обратной связи Методы эффективного планирования времени</p>	<p>Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			программ	Мониторинг проекта	Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с. Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с. Формы (шаблоны) документов и писем Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с
			1.3.1.5. Обобщение результатов проектных сессий	Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод композиции и декомпозиции Метод конструктивного ведения переговоров Метод критериальной оценки Метод научного редактирования Метод обобщения Метод подведения итогов Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения диаграмм связей (майндрэп) Метод ранжирования Метод экстраполяции Методы информационных технологий Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов	Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Методы шкалирования</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p>	<p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценка компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17</p> <p>Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Литвак Б.Г. Экспертные оценки и принятие решений – М.: Патент, 1996. – 217 с</p> <p>Лич Л.В. Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.вышш.шк.социал и экон.наук, пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с.</p>
			<p>1.3.1.6. Составление карт компетенций по результатам проектных сессий в формате, предложенном</p>	<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному»</p> <p>Метод PDPC</p> <p>Метод абстрагирования</p> <p>Метод агрегирования</p> <p>Метод анализа и синтеза</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Bloom’s Digital Taxonomy</p> <p>[http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy]</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Microsoft Visio</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			Заказчиком (общий объем – не менее 3 П.Л.)	<p>Метод анализа Парето</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод дедуктивного анализа</p> <p>Метод декомпозиции</p> <p>Метод диаграммы дерева</p> <p>Метод иерархического структурирования</p> <p>Метод карты процессов</p> <p>Метод когнитивного моделирования</p> <p>Метод компиляции</p> <p>Метод конкретизации</p> <p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод контекстуального картографирования</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод морфологического анализа</p> <p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод подведения итогов</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майнмэп)</p> <p>Метод построения диаграммы прецедентов</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод системного анализа</p>	<p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>Бологов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. - с. 8-14.</p> <p>Бологова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика»</p> <p>ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод фокальных объектов Метод экстраполяции Методы информационных технологий Методы классификации и типологизация Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы шкалирования Методы эффективного планирования времени Модель жизненного цикла Модель Кано Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Программно-целевой метод Распорядительные методы управления Система контроля изменений Структурно-функциональный метод Топология навыков по Блему</p>	<p>Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценка компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17 Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008 Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Контроль качества обучения при аттестации: компетентностный подход: Учебное пособие – М., Университетская книга; Логос, 2009 – 271 с Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101 Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с. Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с. Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987 Лич Л.Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Макет карты компетенций, предоставленный Заказчиком Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
					<p>Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Международная классификация высшего образования Юнеско (ISCED), 2011</p> <p>О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева</p> <p>Профессиональные стандарты как основа формирования рамки квалификаций: методическое пособие – М.: ГУ НИИРПО 2011 – 69 с.</p> <p>Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минздрава России № 214 от 16.07.1997 «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках»</p> <p>Приказ Минздрава России № 308 от 21.10.1997 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития № 541н от 23.06.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России № 706н от 23.08.2010 «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России № 757н от 26.08.2010 «Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>препаратов для медицинского применения».</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №1222н от 28.12.2010 «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения».</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №1413н от 23.11.2011 «Об утверждении Методических рекомендаций по содержанию и оформлению необходимых документов, из которых формируется регистрационное досье на лекарственный препарат для медицинского применения в целях его государственной регистрации»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №708н от 23.08.2010 «Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики».</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №785 от 14.12.2005 «О Порядке отпуска лекарственных средств» (с изм.)</p> <p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Рамка квалификаций для европейского пространства высшего образования (The framework for qualifications of the European Higher Education Area), 2005 год (http://www.ehea.info/Uploads/qualification/QF-EHEA-May2005.pdf)</p> <p>Руководство Росздравнадзора по организации системы мониторинга безопасности лекарственных средств (фармаконадзора) в компаниях производителей лекарственных средств или держателей регистрационных удостоверений от 05.10.2009</p> <p>Строгалев В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Цельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с.</p> <p>Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Bloom's Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy] Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. – с. 8-14. Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика»</p>
			<p>1.3.1.7. Оптимизация разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников по направлению подготовки «Фармация» (общий объем – не менее 0,5 п.л.)</p>	<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному» Метод PDPC Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод карты процессов Метод когнитивного моделирования Метод компиляции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод контекстуального</p>	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструменты рий»
1	2	3	4	5	6
				<p>картографирования</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод морфологического анализа</p> <p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод подведения итогов</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майдмэп)</p> <p>Метод построения диаграммы прецедентов</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод фокальных объектов</p> <p>Метод экстраполяции</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы шкалирования</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Модель жизненного цикла</p> <p>Модель Кано</p> <p>Мониторинг проекта</p>	<p>ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Дорожкин Е. М., Мальгин А. А. Оценка компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17</p> <p>Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008</p> <p>Ельчанинов В. А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Звонников В. И., Челышкова М. Б. Контроль качества обучения при аттестации:</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Топология навыков по Блему</p>	<p>компетентностный подход. Учебное пособие – М., Университетская книга; Логос, 2009 – 271 с</p> <p>Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л.Вовремя и в рамках бюджета.</p> <p>Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Макет карты компетенций, предоставленный Заказчиком</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuning/home.html)</p> <p>Международная классификация высшего образования Юнеско (ISCED), 2011</p> <p>О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева</p> <p>Профессиональные стандарты как основа формирования рамки квалификаций: методическое пособие – М.: ГУ НИИРПО 2011 – 69 с.</p> <p>Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6 Приказ Минздрава России № 214 от 16.07.1997 «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках» Приказ Минздрава России № 308 от 21.10.1997 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм» Приказ Минздравсоцразвития № 541н от 23.06.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Минздравсоцразвития России № 706н от 23.08.2010 «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» Приказ Минздравсоцразвития России № 757н от 26.08.2010 «Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения». Приказ Минздравсоцразвития России №1222н от 28.12.2010 «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения». Приказ Минздравсоцразвития России №1413н от 23.11.2011 «Об утверждении Методических рекомендаций по содержанию и оформлению необходимых документов, из которых формируется регистрационное досье на лекарственный препарат для медицинского применения в целях его государственной регистрации» Приказ Минздравсоцразвития России №708н

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>от 23.08.2010 «Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики».</p> <p>Приказ Минздравоохранения России №785 от 14.12.2005 «О Порядке отпуска лекарственных средств» (с изм.)</p> <p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Рамка квалификаций для европейского пространства высшего образования (The framework for qualifications of the European Higher Education Area), 2005 год (http://www.ehea.info/Uploads/qualification/QF-EHEA-May2005.pdf)</p> <p>Руководство Росздравнадзора по организации системы мониторинга безопасности лекарственных средств (фармаконадзора) в компаниях производителей лекарственных средств или держателей регистрационных удостоверений от 05.10.2009</p> <p>Строгалев В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.выш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Чельщикова М.Б. Теория и практика</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
	<p>I.4. Проведение экспертных сессий и общественно-профессионального обсуждения разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников как основы нового ФГОС ВПО по направлению подготовки «Фармация» (магистратура) с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных организаций (не менее 2-х сессий, не менее 50 человек на каждой сессии).</p>	<p>I.4.1. Проведение экспертных сессий и общественно-профессионального обсуждения разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников как основы нового ФГОС ВПО по направлению подготовки «Фармация» (магистратура) с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных организаций (не менее 2-х сессий, не менее 50 человек на каждой сессии).</p>	<p>I.4.1.1. Рассылка и размещение компетентностных моделей специалистов и выпускников в сети «Интернет» для общественно-профессионального обсуждения</p>	<p>Метод PDPC Метод аналогий Метод оптимального планирования Метод телефонной связи Методы создания и редактирования документов Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Система контроля изменений Электронные методы коммуникаций</p>	<p>конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003 Формы (шаблоны) документов и писем</p>
	<p>«Фармация» (магистратура) с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных организаций</p>	<p>I.4.1.2. Подготовка программ экспертных сессий</p>	<p>Конференция идей Метод «мозгового штурма» Метод PDPC Метод аналогий Метод карты процессов Метод критического пути Метод оптимального планирования Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности Метод телефонной связи Методики создания презентации Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Power Point MS Word Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Power Point MS Word Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Распорядительные методы управления Система контроля изменений</p>	<p>достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценивание компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально- педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17 Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008 Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с. Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с. Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>I.4.1.3. Рассылка информационных материалов и приглашений</p>	<p>Метод PDPC Метод аналогий Метод оптимального планирования Метод телефонной связи Методы создания и редактирования документов Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Система контроля изменений Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Формы (шаблоны) документов и писем Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003 Формы (шаблоны) документов и писем</p>
			<p>I.4.1.4. Регистрация заявок на участие в мероприятиях</p>	<p>Метод аналогий Метод телефонной связи Методы создания и редактирования документов Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Система контроля изменений Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Mozilla Firefox 32 MS Word ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>1.4.1.5. Проведение сессий по обсуждению разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников как основы нового ФГОС ВПО по направлению подготовки «Фармация» (магистратура)</p>	<p>Конференция идей Метод «мозгового штурма» Метод Workshop Метод Worldcafe Метод аналогий Метод Дельфи Метод интеллектуальной мобильности Метод круглого стола Метод проблемного обсуждения Метод работы в малых группах Метод экспертных оценок Методы обратной связи Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта</p>	<p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Лич Л. Воврема и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003 Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Формы (шаблоны) документов и писем Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» Литвак Б.Г. Экспертные оценки и принятие решений – М.: Патент, 1996. – 217 с Лич Л. Воврема и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Марг», 2004 – 496 с. Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>I.4.1.6. Оформление протоколов результатов обсуждения, других материалов (общий объем – не менее 1 п.л.)</p>	<p>Метод аналогий Метод телефонной связи Методы создания и редактирования документов Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Система контроля изменений Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Формы (шаблоны) документов и писем Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Mozilla Firefox 32 MS Word ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Лич. Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003 Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Слб.: Питер, 2009. - 288 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
		<p>I.4.2. Доработка разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников магистерских программ</p>	<p>I.4.2.1. Обобщение результатов обсуждения компетентностных моделей специалистов и выпускников магистерских программ на экспертных сессиях и результатов общественно-профессионального обсуждения</p>	<p>Метод PDPC Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод дедуктивного анализа Метод карты процессов Метод компиляции Метод конструктивного ведения переговоров Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод научного редактирования Метод обобщения Метод оптимального планирования Метод подведения итогов Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм связей (майндрэп) Метод построения сетевого графика Метод экстраполяции Методология форсайта Методы информационных технологий Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы формальной логики Методы эффективного планирования времени</p>	<p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Формы (шаблоны) документов и писем Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Power Point MS Word Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Программно-целевой метод Распорядительные методы управления Система контроля изменений</p>	<p>ссылка. Общие требования и правила оформления» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 «Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001» Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008 Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с. Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с. Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с. Кубрякова Е.С.В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с. Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987 Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Саламагтова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минздрава России № 214 от 16.07.1997 «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках»</p> <p>Приказ Минздрава России № 308 от 21.10.1997 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития № 541н от 23.06.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России № 706н от 23.08.2010 «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России № 757н от 26.08.2010 «Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №1222н от 28.12.2010 «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>средствами для медицинского применения» Приказ Минздравсоцразвития России №1413н от 23.11.2011 «Об утверждении Методических рекомендаций по содержанию и оформлению необходимых документов, из которых формируется регистрационное досье на лекарственный препарат для медицинского применения в целях его государственной регистрации» Приказ Минздравсоцразвития России №708н от 23.08.2010 «Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики». Приказ Минздравсоцразвития России №785 от 14.12.2005 «О Порядке отпуска лекарственных средств» (с изм.) Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств» Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с Руководство Росздравнадзора по организации системы мониторинга безопасности лекарственных средств (фармаконадзора) в компаниях производителей лекарственных средств или держателей регистрационных удостоверений от 05.10.2009 Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с. Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.:</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>I.4.2.2. Внесение изменений и дополнений в разработанные модели и карты компетенций (общий объем доработанных материалов – не менее 2 п.л.)</p>	<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному» Метод PDPC Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод карты процессов Метод когнитивного моделирования Метод компиляции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод контекстуального картографирования Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод морфологического анализа Метод научного редактирования</p>	<p>Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой. – М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Bloom's Digital Taxonomy [http://edotigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy] Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. – с. 8-14. Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика» ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008)</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод обобщения</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод подведения итогов</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майндмэп)</p> <p>Метод построения диаграммы прецедентов</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод фокальных объектов</p> <p>Метод экстраполяции</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы шкалирования</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Модель жизненного цикла</p> <p>Модель Кано</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p>	<p>«Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009</p> <p>«Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Дорожкин Е. М., Мальгин А. А. Оценка компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17</p> <p>Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Звонников В.И., Чельшкова М.Б. Контроль качества обучения при аттестации: компетентностный подход: Учебное пособие – М., Университетская книга; Логос, 2009 – 271 с</p> <p>Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				Структурно-функциональный метод Топология навыков по Блему	<p>ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Коэн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Макет карты компетенций, предоставленный Заказчиком</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Международная классификация высшего образования Юнеско (ISCED), 2011</p> <p>О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева</p> <p>Профессиональные стандарты как основа формирования рамки квалификаций: методическое пособие – М.: ГУ НИИРО 2011 – 69 с.</p> <p>Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минздрава России № 214 от 16.07.1997 «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках»</p> <p>Приказ Минздрава России № 308 от 21.10.1997 «Об утверждении инструкции по</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм» Приказ Минздравсоцразвития № 541н от 23.06.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Минздравсоцразвития России № 706н от 23.08.2010 «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» Приказ Минздравсоцразвития России № 757н от 26.08.2010 «Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения». Приказ Минздравсоцразвития России №1222н от 28.12.2010 «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения». Приказ Минздравсоцразвития России №1413н от 23.11.2011 «Об утверждении Методических рекомендаций по содержанию и оформлению необходимых документов, из которых формируется регистрационное досье на лекарственный препарат для медицинского применения в целях его государственной регистрации» Приказ Минздравсоцразвития России №708н от 23.08.2010 «Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики». Приказ Минздравсоцразвития России №785 от 14.12.2005 «О Порядке отпуска лекарственных средств» (с изм.)</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Рамка квалификаций для европейского пространства высшего образования (The framework for qualifications of the European Higher Education Area), 2005 год (http://www.ehea.info/Uploads/qualification/QF-ENEHA-May2005.pdf)</p> <p>Руководство Росздравнадзора по организации системы мониторинга безопасности лекарственных средств (фармаконадзора) в компаниях производителей лекарственных средств или держателях регистрационных удостоверений от 05.10.2009</p> <p>Строгалев В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с.</p> <p>Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>I.4.2.3. Подготовка отчета по этапу I</p>	<p>Метод PDPC Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод дедуктивного анализа Метод карты процессов Метод компиляции Метод конструктивного ведения переговоров Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод научного редактирования Метод обобщения Метод оптимального планирования Метод подведения итогов Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм связей (майндмэп) Метод построения сетевого графика Метод экстраполяции Методология форсайта Методы информационных технологий Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы формальной логики Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Программно-целевой метод</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Power Point MS Word Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Распорядительные методы управления Система контроля изменений</p>	<p>издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 «Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001» Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008 Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с. Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с. Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с. Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка: когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с. Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987 Лич. Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.:</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Весь мир, 1999 – 544 с. Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html) Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с. Приказ Минздрава России № 214 от 16.07.1997 «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках» Приказ Минздрава России № 308 от 21.10.1997 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм» Приказ Минздравсоцразвития № 541н от 23.06.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Минздравсоцразвития России № 706н от 23.08.2010 «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» Приказ Минздравсоцразвития России № 757н от 26.08.2010 «Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения» Приказ Минздравсоцразвития России №1222н от 28.12.2010 «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения» Приказ Минздравсоцразвития России №1413н от 23.11.2011 «Об утверждении Методических рекомендаций по содержанию</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
					<p>и оформлению необходимых документов, из которых формируется регистрационное досье на лекарственный препарат для медицинского применения в целях его государственной регистрации»</p> <p>Приказ Минздрава России №708н от 23.08.2010 «Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики».</p> <p>Приказ Минздрава России №785 от 14.12.2005 «О Порядке отпуска лекарственных средств» (с изм.)</p> <p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с</p> <p>Руководство Росздравнадзора по организации системы мониторинга безопасности лекарственных средств (фармаконадзора) в компаниях производителей лекарственных средств или держателей регистрационных удостоверений от 05.10.2009</p> <p>Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
					<p>273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем</p> <p>Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой. – М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p>
II					
	<p>II.1. Разработка проекта ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» на основе разработанных компетентностных моделей, с учетом результатов их общественно-профессионального обсуждения (включая требования с кадровым, материально-техническим и учебно-методическим и условиями реализации образовательных программ, к сроку и формам обучения)</p>	<p>II.1.1. Разработка проекта ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» на основе разработанных компетентностных моделей, с учетом результатов их общественно-профессионального обсуждения (включая требования с кадровым, материально-техническим и учебно-методическим условиям реализации образовательных программ, к сроку и формам обучения)</p>	<p>II.1.1.1. Разработка анкет для оценки работы образовательных организаций по реализации действующего ФГОС по направлению подготовки «Фармация»</p>	<p>Конференция идей</p> <p>Метод «мозгового штурма»</p> <p>Метод PDPC</p> <p>Метод Workshop</p> <p>Метод агрегирования</p> <p>Метод анализа Парето</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод выборочного анкетирования</p> <p>Метод Дельфи</p> <p>Метод карты процессов</p> <p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности (майндрэп)</p> <p>Метод построения диаграмм связей</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы шкалирования</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования</p>	<p>2015 г.</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>MS Word</p> <p>Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с.</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 20252-2014 «Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования»</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия –</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»	
1	2	3	4	5	6	
				<p>документов</p> <p>Методы формальной логики</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Литвак Б.Г. Экспертные оценки и принятие решений – М.: Патент, 1996. – 217 с</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Microsoft Visio</p>
			<p>II.1.1.2.</p> <p>Распространение анкет</p>	<p>Метод PDPC</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод оптимального планирования</p>		

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p> <p>Метод PDPC</p> <p>Метод агрегирования</p> <p>Метод анализа Парето</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод построения круговых диаграмм</p> <p>Метод построения лестничных диаграмм</p> <p>Метод построения столбчатых диаграмм</p> <p>Метод ранжирования</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Метод формализации</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы шкалирования</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p>	<p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>MS Excel</p> <p>MS Word</p> <p>Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с.</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 20252-2014 «Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 20252-2014 «Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 «Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001»</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Статистические методы обработки данных Электронные методы коммуникаций</p>	<p>– 208 с. Козн М.Р., Натель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с. Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987 Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с. Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Фуллеран М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p>
			<p>П.1.1.4. Анализ полученных результатов</p>	<p>Индуктивный метод исследования Контент-анализ Логический метод исследования</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Microsoft Visio MS Excel</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			анкетирования	<p>Метод «мозгового штурма»</p> <p>Метод PDPC</p> <p>Метод абстрагирования</p> <p>Метод агрегирования</p> <p>Метод анализа и синтеза</p> <p>Метод анализа круга проблем</p> <p>Метод анализа Парето</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод верификации</p> <p>Метод дедуктивного анализа</p> <p>Метод декомпозиции</p> <p>Метод Дельфи</p> <p>Метод диаграммы дерева</p> <p>Метод иерархического структурирования</p> <p>Метод карты процессов</p> <p>Метод компиляции</p> <p>Метод композиции и декомпозиции</p> <p>Метод конкретизации</p> <p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод критериальной оценки</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод матриц открытия</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод мотивационного воздействия</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод обратного проектирования</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод подведения итогов</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействий</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-</p>	<p>MS Outlook Express</p> <p>MS Word</p> <p>Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с.</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 20252-2014 «Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 «Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001»</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Коэн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Литвак Б.Г. Экспертные оценки и принятие решений – М.: Патент, 1996. – 217 с</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.:</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майндрэп)</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод построения сетевого графика</p> <p>Метод ранжирования</p> <p>Метод ретроспективного анализа</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Метод формализации</p> <p>Метод экстраполяции</p> <p>Методология форсайта</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы классификации и типологизации</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы формальной логики</p> <p>Методы формулирования выводов (сравнительный, причинно-следственный, структурно-функциональный)</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Объектно-документальный анализ</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p> <p>Метод курьерской доставки</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p>	<p>Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронных обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Строгалева В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкарирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Фуллер М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p>
			<p>П.1.1.5. Направление запроса Заказчику о предоставлении</p>		<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Mozilla Firefox 32</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			макета ФГОС	<p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>MS Word</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>Лич Л.Вовремя и в рамках бюджета.</p> <p>Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная</p>
			<p>II.1.1.6. Подготовка проекта ФГОС по направлению подготовки магистратуры</p>	<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному»</p> <p>Метод IDEF-моделирования</p> <p>Метод PDPC</p> <p>Метод абстрагирования</p>	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>«Фармация» по макету, представленному Заказчиком, на основе разработанных компетентностных моделей, с учетом результатов их общественно-профессионального обсуждения, разработанных карт компетенций и анкетирования (включая требования к кадровым, материально-техническим и учебно-методическим условиям реализации образовательных программ, к сроку и формам обучения), а также обоснование проекта ФГОС (не менее 1 п.л.).</p>	<p>Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод интеллектуальной мобильности Метод карты процессов Метод когнитивного моделирования Метод компиляции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод контекстуального картографирования Метод критического пути Метод логического проектирования разработки Метод матриц открытия Метод матрицы рисков Метод морфологического анализа Метод научного редактирования Метод обобщения Метод обратного проектирования Метод объективно-событийного описания Метод оптимального планирования Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганга Метод построения диаграмм взаимодействия Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм причинно-</p>	<p>модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. - с. 8-14. Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: разработка УМК ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценка компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17 Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майндмэп)</p> <p>Метод построения диаграммы прецедентов</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод проектирования Мэтчетта'</p> <p>Метод проектирования Фанге</p> <p>Метод прямого проектирования</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод ступенчатого подхода к решению задачи</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Метод фокальных объектов</p> <p>Метод экстраполяции</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы социального проектирования</p> <p>Методы стандартизации</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Проблемно-ориентируемый метод проектирования</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>методы психолого-педагогических исследований: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 208 с.</p> <p>Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич. Л. Вовремя и в рамках бюджета.</p> <p>Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Макет ФГОС, представленный Заказчиком Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К.</p> <p>Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuninge/home.html)</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
					<p>с. Образцов П.И. Психолого-педагогические аспекты разработки и применения в вузе информационных технологий обучения. – Орел: Орл.гос.техн.ун-т, 2000 – 145 с. Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» Приказ Минобрнауки России № 594 от 28.05.2014 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» Приказ Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО (системно-деятельностный подход): Методическое пособие. – М.: Издательский</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>дом «Экономическая газета», 2013. – 138с</p> <p>Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Строгалев В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л. Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Чельщикова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с.</p>
	<p>II.2. Проведение общественно-профессионального обсуждения разработанного проекта ФГОС с участием ведущих российских работодателей в</p>	<p>II.2.1. Проведение общественно-профессионального обсуждения проекта ФГОС с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных</p>	<p>II.2.1.1. Рассылка проекта ФГОС для общественно-профессионального обсуждения</p>	<p>Метод PDPC Метод аналогий Метод оптимального планирования Метод телефонной связи Методы создания и редактирования документов Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	<p>2</p> <p>области фармации и заинтересованных образовательных организаций, УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию, образованию, доработка проекта ФГОС по результатам обсуждения.</p>	<p>3</p> <p>образовательных организаций, УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию</p>	<p>4</p> <p>Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)</p>	<p>5</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Система контроля изменений Электронные методы коммуникаций</p>	<p>6</p> <p>документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003 Формы (шаблоны) документов и писем</p>
			<p>II.2.1.2. Подготовка программы и плана проведения мероприятия</p>	<p>Конференция идей Метод «мозгового штурма» Метод PDPC Метод аналогий Метод карты процессов Метод критического пути Метод оптимального планирования Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности Метод телефонной связи Методики создания презентации Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Система контроля изменений</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Power Point MS Word Бологова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>риска. Методы оценки риска» Дорожкин Е. М., Мальгин А. А. Оценивание компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17 Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008 Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Мантейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с. Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с. Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы (шаблоны) документов и писем Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32</p>
			<p>II.2.1.3 Рассылка информационных материалов и приглашений</p>	<p>Метод PDPC Метод аналогий Метод оптимального планирования Метод телефонной связи</p>	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>MS Word</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008)</p> <p>«Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009</p> <p>«Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Организационно-распорядительная</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>II.2.1.5. Проведение мероприятия общественно-профессионального обсуждения проекта ФГОС</p>	<p>Конференция идей Метод «мозгового штурма» Метод Workshop Метод Worldcafe Метод аналогий Метод Дельфи Метод интеллектуальной мобильности Метод круглого стола Метод проблемного обсуждения Метод работы в малых группах Метод экспертных оценок Метод обратной связи Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта</p>	<p>документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003 Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Слб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Формы (шаблоны) документов и писем Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» Литвак Б.Г. Экспертные оценки и принятие решений – М.: Патент, 1996. – 217 с Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с. Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Слб.: Питер, 2009. - 288 с. Формы (шаблоны) документов и писем Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p>
			<p>II.2.1.6. Оформление протокола результатов обсуждения и других</p>	<p>Метод аналогий Метод телефонной связи Методы создания и редактирования документов</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Mozilla Firefox 32 MS Word</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>материалов (общий объем не менее 1 п.л.)</p>	<p>Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Система контроля изменений Электронные методы коммуникаций</p>	<p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Лич. Л. Воврема и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003 Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Формы (шаблоны) документов и писем Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Mozilla Firefox 32 MS Word</p>
	<p>П.2.2. Доработка разработанного проекта ФГОС по результатам</p>	<p>П.2.2.1 Доработка проекта ФГОС по результатам общественно-</p>			

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
		обсуждения	профессионального обсуждения	<p>Метод абстрагирования</p> <p>Метод агрегирования</p> <p>Метод анализа и синтеза</p> <p>Метод анализа Парето</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод дедуктивного анализа</p> <p>Метод декомпозиции</p> <p>Метод диаграммы дерева</p> <p>Метод иерархического структурирования</p> <p>Метод интеллектуальной мобильности</p> <p>Метод карты процессов</p> <p>Метод когнитивного моделирования</p> <p>Метод компиляции</p> <p>Метод конкретизации</p> <p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод контекстуального картографирования</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод логического проектирования разработки</p> <p>Метод матриц открытия</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод морфологического анализа</p> <p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод обратного проектирования</p> <p>Метод объективно-событийного описания</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействий</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p>	<p>Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. - с. 8-14.</p> <p>Внутренние стандарты Исполнителя по выполненно стандартных процедур: разработка УМК</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде.</p> <p>Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценка компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17</p> <p>Ельчиных В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майндмэп)</p> <p>Метод построения диаграммы прецедентов</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод проектирования Мэтчетта'</p> <p>Метод проектирования Фанге</p> <p>Метод прямого проектирования</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод ступенчатого подхода к решению задачи</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Метод фокальных объектов</p> <p>Метод экстраполяции</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы социального проектирования</p> <p>Методы стандартизации</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Проблемно-ориентируемый метод проектирования</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Завязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш.проф.образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 208 с.</p> <p>Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Кубрякова Е.С.В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета.</p> <p>Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Макет ФГОС, представленный Заказчиком Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К.</p> <p>Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningel/home.html)</p> <p>Новиков А.М. Методология образования.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.</p> <p>Образцов П.И. Психолого-педагогические аспекты разработки и применения в вузе информационных технологий обучения. — Орел: Орл.гос.техн.ун-т, 2000 — 145 с.</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений — М.: Издательство Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 594 от 28.05.2014 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»</p> <p>Приказ Минобрнауки России №1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО (системно-деятельностный подход):</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2013. – 138с</p> <p>Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Строгалев В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с.</p>
			<p>II.2.2.2. Направление проекта ФГОС в УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию</p>	<p>Метод курьерской доставки</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>MS Word</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003 Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с</p> <p>Лич Л.Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p>
			<p>П.2.2.3. Внесение изменений в проект ФГОС по результатам экспертизы УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию</p>	<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному» Метод IDEF-моделирования Метод PDPC Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод дедуктивного анализа</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Mozilla Firefox 32 MS Word Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. – с. 8-14. Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур:</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод декомпозиции</p> <p>Метод диаграммы дерева</p> <p>Метод иерархического структурирования</p> <p>Метод интеллектуальной мобильности</p> <p>Метод карты процессов</p> <p>Метод когнитивного моделирования</p> <p>Метод компиляции</p> <p>Метод конкретизации</p> <p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод контекстуального картографирования</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод логического проектирования</p> <p>Метод матриц открытия</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод морфологического анализа</p> <p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод обратного проектирования</p> <p>Метод объективно-событийного описания</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майндмэп)</p> <p>Метод построения диаграммы прецедентов</p>	<p>разработка УМК</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008)</p> <p>«Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009</p> <p>«Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценка компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод проектирования Мэтчетта'</p> <p>Метод проектирования Фанге</p> <p>Метод прямого проектирования</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод ступенчатого подхода к решению задачи</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Метод фокальных объектов</p> <p>Метод экстраполяции</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы классификации и типологизации</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы социального проектирования</p> <p>Методы стандартизации</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Проблемно-ориентируемый метод проектирования</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 208 с.</p> <p>Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Кубрякова Е.С.В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета.</p> <p>Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Макет ФГОС, представленный Заказчиком Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К.</p> <p>Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.</p> <p>Образцов П.И. Психолого-педагогические аспекты разработки и применения в вузе информационных технологий обучения. — Орел: Орл.гос.техн.ун-т, 2000 – 145 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
					<p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 594 от 28.05.2014 «Об утверждении порядка разработки примерных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО (системно-деятельностный подход): Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2013. – 138с</p> <p>Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Строгалев В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МПГУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.вышш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с.</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Mozilla Firefox 32 MS Word ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению</p>
			<p>II.2.2.4. Предоставление окончательного проекта ФГОС для размещения на официальном сайте УМО по фармацевтическому и медицинскому образованию (общий объем не менее 1 п.л.)</p>	<p>Метод курьерской доставки Методы создания и редактирования документов Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Электронные методы коммуникаций</p>	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

1 Номер этапа работ (услуг)	2 Наименование работ (услуг)	3 Виды работ (услуг)	4 Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	5 «Методы»	6 «Инструментарий»
					<p>достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003 Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Формы (шаблоны) документов и писем Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Mozilla Firefox 32 MS Word ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент.</p>
		<p>II.2.2.5. Подготовка и направление сопроводительного письма Заказчику о представлении согласованного проекта ФГОС для последующего рассмотрения и утверждения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 661</p>	<p>Метод курьерской доставки Методы создания и редактирования документов Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Электронные методы коммуникаций</p>		

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
	<p>II.3. Разработка аналитических и методических материалов по внедрению двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли и внедрению ФГОС</p>	<p>II.3.1. Разработка аналитических и методических материалов по внедрению двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли и внедрению ФГОС по направлению подготовки</p>	<p>II.3.1.1. Разработка аналитических и методических материалов по внедрению двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли и внедрению ФГОС по направлению</p>	<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному» Метод PDPC Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева</p>	<p>Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003 Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Формы (шаблоны) документов и писем Adobe Acrobat 9.0 Professional Bloom's Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy] Internet Explorer 10 Knowles M.S., Holton III E.F, Swanson R.A. The adult learner : the definitive classic in adult education and human resource development- USA Elsevier Inc, 2005 Mozilla Firefox 32 MS Word Ахметова Д.З. Дистанционное обучение: от</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	по направлению подготовки магистратуры «Фармация»	3 магистратуры «Фармация»	4 подготовки магистратуры «Фармация» «с учетом результатов работ I.1-1.5, П.1-П.2 (общий объем – не менее 3 п.л.)	5 Метод иерархического структурирования Метод интеллектуальной мобильности Метод карты процессов Метод когнитивного моделирования Метод компиляции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод контекстуального картографирования Метод критического пути Метод логического проектирования разработки Метод матриц открытия Метод матрицы рисков Метод морфологического анализа Метод научного редактирования Метод обобщения Метод обратного проектирования Метод оптимального планирования Метод подведения итогов Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм взаимодействия Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм причинно-следственных связей Метод построения диаграмм связей (майндмэп) Метод построения диаграммы прецедентов Метод построения диаграммы состояний Метод проблемного обсуждения	6 идеи до реализации : монография - Казань : Познание, 2009. - 175 с. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. – с. 8-14. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценивание компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17 Европейская рамка квалификаций для

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод ретроспективного анализа</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод ступенчатого подхода к решению задачи</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы социального проектирования</p> <p>Методы стандартизации</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Модель жизненного цикла</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Проблемно-ориентируемый метод проектирования</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Технология электронного обучения (вместе с ДОТ)</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>«Инструментарий»</p> <p>образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Завязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 208 с.</p> <p>Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ / Научный диалог-2014.-№ 2 (26): Педагогика – с.91-101</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Литвак Б.Г. Экспертные оценки и принятие решений – М.: Патент, 1996. – 217 с</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.:</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
					<p>Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Международная классификация высшего образования Юнеско (ISCED), 2011</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.</p> <p>Образцов П.И. Психолого-педагогические аспекты разработки и применения в вузе информационных технологий обучения. — Орел: Орл.гос.техн.ун-т, 2000 – 145 с.</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минобрнауки России №1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Рамка квалификаций для европейского пространства высшего образования (The framework for qualifications of the European Higher Education Area), 2005 год (http://www.ehea.info/Uploads/qualification/QF-EHEA-May2005.pdf)</p> <p>Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с.</p> <p>Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ:</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод курьерской доставки</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем</p> <p>Фуллер М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.выш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с.</p>
			<p>И.3.1.2. Направление разработанных материалов на согласование Заказчику</p>		<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>Лич. Л.Воврема и в рамках бюджета.</p> <p>Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
				<p>Метод PDPC</p> <p>Метод агрегирования</p> <p>Метод анализа и синтеза</p> <p>Метод анализа Парето</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод дедуктивного анализа</p> <p>Метод карты процессов</p> <p>Метод компиляции</p> <p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод мотивационного воздействия</p> <p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод подведения итогов</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майндрэп)</p> <p>Метод построения сетевого графика</p>	<p>Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем</p> <p>MS Word</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Power Point</p> <p>Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»</p> <p>ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод телефонной связи</p> <p>Метод экстраполяции</p> <p>Методология форсайта</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы формальной логики</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде.</p> <p>Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 «Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001»</p> <p>Европейская рамка квалификации для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб. пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
					<p>Кубрякова Е.С.В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с</p> <p>Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
III	<p>III.1. Разработка примерной основной образовательной программы (ПООП) по проекту ФГОС по направлению подготовки «Фармация»</p>	<p>III.1.1. Разработка примерной основной образовательной программы (ПООП) по проекту ФГОС по направлению подготовки «Фармация»</p>	<p>III.1.1.1. Разработка учебного плана, включающего план и график учебного процесса, данные по бюджету времени (в неделях) для проекта ПООП по проекту ФГОС по направлению подготовки «Фармация»</p>	<p>Метод «всхождение от абстрактного к конкретному» Метод PDPC Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод карты процессов Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод критического пути Метод логического проектирования разработки Метод матрицы рисков Метод научного редактирования Метод обобщения Метод обратного проектирования Метод оптимального планирования Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы (шаблоны) документов и писем Фуллер М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Bloom’s Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy] Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. – с. 8-14. Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация,</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
				<p>Метод построения диаграмм взаимодействий</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод ступенчатого подхода к решению задачи</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Модель жизненного цикла</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»</p> <p>Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценка компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17</p> <p>Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш.проф.образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 208 с.</p> <p>Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101</p> <p>Лич. Л.Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.</p> <p>Образцов П.И. Психолого-педагогические аспекты разработки и применения в вузе информационных технологий обучения. – Орел: Орл.гос.техн.ун-т, 2000 – 145 с.</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
					<p>«Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 594 от 28.05.2014 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с.</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Bloom's Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy]</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. – с. 8-14.</p> <p>Бологова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ,</p>
			<p>III.1.1.2. Декомпозиция компетентностной модели выпускника для формулировок требований к результатам освоения инвариантных дисциплин</p>	<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному»</p> <p>Метод PDPC</p> <p>Метод абстрагирования</p> <p>Метод агрегирования</p> <p>Метод анализа и синтеза</p> <p>Метод анализа Парето</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод дедуктивного анализа</p> <p>Метод декомпозиции</p> <p>Метод диаграммы дерева</p> <p>Метод иерархического структурирования</p> <p>Метод карты процессов</p> <p>Метод когнитивного моделирования</p>	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод компиляции</p> <p>Метод конкретизации</p> <p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод контекстуального картографирования</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод морфологического анализа</p> <p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод подведения итогов</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майндмэп)</p> <p>Метод построения диаграммы прецедентов</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод фокальных объектов</p> <p>Метод экстраполяции</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы шкалирования</p>	<p>2013 – 320 с</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика»</p> <p>ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008)</p> <p>«Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009</p> <p>«Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценивание компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17</p> <p>Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008</p> <p>Ельчанинов В. А. Логика и методология</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Модель жизненного цикла</p> <p>Модель Кано</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Топология навыков по Блему</p>	<p>научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Звонников В.И., Челышкова М.Б. Контроль качества обучения при аттестации: компетентностный подход: Учебное пособие – М., Университетская книга, Логос, 2009 – 271 с</p> <p>Колегова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ / Научный диалог.-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цели/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Макет карты компетенций, предоставленный Заказчиком</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Международная классификация высшего образования Юнеско (ISCED), 2011</p> <p>О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева</p> <p>Профессиональные стандарты как основа формирования рамки квалификаций:</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6 <p>методическое пособие – М.: ГУ НИИРПО 2011 – 69 с. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с. Приказ Минздрава России № 214 от 16.07.1997 «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках» Приказ Минздрава России № 308 от 21.10.1997 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм» Приказ Минздравсоцразвития № 541н от 23.06.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Минздравсоцразвития России № 706н от 23.08.2010 «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» Приказ Минздравсоцразвития России № 757н от 26.08.2010 «Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения». Приказ Минздравсоцразвития России №1222н от 28.12.2010 «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения». Приказ Минздравсоцразвития России №1413н от 23.11.2011 «Об утверждении Методических рекомендаций по содержанию и оформлению необходимых документов, из</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>которых формируется регистрационное досье на лекарственный препарат для медицинского применения в целях его государственной регистрации»</p> <p>Приказ Минздравоохранения России №708н от 23.08.2010 «Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики».</p> <p>Приказ Минздравоохранения России №785 от 14.12.2005 «О Порядке отпуска лекарственных средств» (с изм.)</p> <p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Рамка квалификаций для европейского пространства высшего образования (The framework for qualifications of the European Higher Education Area), 2005 год (http://www.ehea.info/Uploads/qualification/QF-EHEA-May2005.pdf)</p> <p>Руководство Росздравнадзора по организации системы мониторинга безопасности лекарственных средств (фармаконадзора) в компаниях производителей лекарственных средств или держателей регистрационных удостоверений от 05.10.2009</p> <p>Строгалев В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>III.1.1.3. Разработка аннотаций учебных дисциплин, рекомендуемых в качестве инвариантных и рабочих программ модулей (если применимо)</p>	<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному» Метод PDPC Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод интеллектуальной мобильности Метод карты процессов Метод когнитивного моделирования Метод компиляции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод контекстуального картографирования Метод критического пути Метод логического проектирования разработок Метод матриц открытия Метод матрицы рисков Метод морфологического анализа</p>	<p>Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Bloom’s Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy] Internet Explorer 10 Knowles M.S., Holton III E.F, Swanson R.A. The adult learner : the definitive classic in adult education and human resource development- USA Elsevier Inc, 2005 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word Ахметова Д.З. Дистанционное обучение: от идеи до реализации : монография - Казань : Познание, 2009. - 175 с. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. – с. 8-14. Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: разработка УМК ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
				<p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод обратного проектирования</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод подведения итогов</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майндрэп)</p> <p>Метод построения диаграммы прецедентов</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод проблемного обсуждения</p> <p>Метод ретроспективного анализа</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод ступенчатого подхода к решению задачи</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы социального проектирования</p> <p>Методы стандартизации</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Модель жизненного цикла</p> <p>Мониторинг проекта</p>	<p>«Инструментарий»</p> <p>применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009</p> <p>«Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценивание компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш.проф.образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 208 с.</p> <p>Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Проблемно-ориентируемый метод проектирования</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Технология электронного обучения (вместе с ДОТ)</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>(26) Педагогика – с.91-101</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Натель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Литвак Б.Г. Экспертные оценки и принятие решений – М.: Патент, 1996. – 217 с</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuning/home.html)</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с..</p> <p>Образцов П.И. Психолого-педагогические аспекты разработки и применения в вузе информационных технологий обучения. – Орел: Орл.гос.техн.ун-т, 2000 – 145 с.</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минобрнауки России №1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО (системно-деятельностный подход): Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2013. – 138 с. Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с. Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с. Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.выш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Чельщикова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с.</p>
			<p>III.1.1.4. Разработка проекта ПООП по проекту ФГОС по направлению подготовки «Фармация» (общий объем не менее 2</p>	<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному» Метод IDEF-моделирования Метод PDPC Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Bloom's Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy] Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
			П.Л.)	<p>Метод анализа Парето</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод дедуктивного анализа</p> <p>Метод декомпозиции</p> <p>Метод диаграммы дерева</p> <p>Метод иерархического структурирования</p> <p>Метод интеллектуальной мобильности</p> <p>Метод карты процессов</p> <p>Метод когнитивного моделирования</p> <p>Метод компиляции</p> <p>Метод композиции и декомпозиции</p> <p>Метод конкретизации</p> <p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод контекстуального картографирования</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод логического проектирования</p> <p>Метод разработки</p> <p>Метод матриц открытия</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод морфологического анализа</p> <p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод обратного проектирования</p> <p>Метод объективно-событийного описания</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p>	<p>MS Word</p> <p>Бологов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. - с. 8-14.</p> <p>Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: разработка УМК</p> <p>ГОСТ 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Загвязинский В.И., Агаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод построения диаграмм связей (майндмэп)</p> <p>Метод построения диаграммы прецедентов</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод проектирования Мэтчетта'</p> <p>Метод проектирования Фанге</p> <p>Метод прямого проектирования</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод ступенчатого подхода к решению задачи</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Метод фокальных объектов</p> <p>Метод экстраполяции</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы стандартизации</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Педагогический дизайн (модель ADDIE)</p> <p>Проблемно-ориентируемый метод проектирования</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Топология навыков по Блему</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>– М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог.-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. – М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 594 от 28.05.2014 «Об утверждении порядка разработки примерных основных</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» Приказ Минобрнауки России №1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО (системно-деятельностный подход): Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2013. – 138с Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с. Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Adobe Acrobat 9.0 Professional Bloom's Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy] Internet Explorer 10</p>
	III.2. Разработка программы повышения квалификации и учебно-методических материалов для	III.2.1. Разработка программы повышения квалификации и учебно-методических материалов для	III.2.1.1. Разработка требований к результатам освоения программы повышения	Метод «восхождение от абстрактного к конкретному» Метод PDPC Метод абстрагирования Метод агрегирования	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2 методических материалов для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация»	3 персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация»	4 квалификации персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации	5 Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод карты процессов Метод когнитивного моделирования Метод компиляции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод контекстуального картографирования Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод морфологического анализа Метод научного редактирования Метод обобщения Метод оптимального планирования Метод подведения итогов Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм взаимодействия Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм причинно-следственных связей Метод построения диаграмм связей (майндрэп) Метод построения диаграммы прецедентов Метод построения диаграммы состояний	6 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. - с. 8-14. Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: организация работ по ДПО Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: разработка УМК ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод системного анализа Метод фокальных объектов Метод экстраполяции Методы информационных технологий Методы классификации и типологизация Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы шкалирования Методы эффективного планирования времени Модель жизненного цикла Модель Кано Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Программно-целевой метод Распорядительные методы управления Система контроля изменений Структурно-функциональный метод Топология навыков по Блому</p>	<p>стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценивание компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17 Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008 Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 208 с. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Контроль качества обучения при аттестации: компетентностный подход. Учебное пособие – М., Университетская книга; Логос, 2009 – 271 с Колегова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101 Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с. Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Кусля – Челябинск: Социум 2010 – 653 с. Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Международная классификация высшего образования Юнеско (ISCED), 2011</p> <p>Методические рекомендации Минобрнауки по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (письмо от 10.04.2014 №-06-381) Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Этвес», 2006. — 488 с.</p> <p>О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева</p> <p>Профессиональные стандарты как основа формирования рамки квалификаций: методическое пособие – М.: ГУ НИИРПО 2011 – 69 с.</p> <p>Образцов П.И. Психолого-педагогические аспекты разработки и применения в вузе информационных технологий обучения. – Орел: Орл.гос.техн.ун-т, 2000 – 145 с.</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Рамка квалификаций для европейского пространства высшего образования (The</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>framework for qualifications of the European Higher Education Area), 2005 год (http://www.ehea.info/Uploads/qualification/QF-EHEA-May2005.pdf)</p> <p>Строгалев В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с.</p> <p>Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с.</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Bloom's Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy] Camtasia Studio Internet Explorer 10 Ispring Suite Knowles M.S., Holton III E.F, Swanson R.A. The adult learner : the definitive classic in adult education and human resource development- USA Elsevier Inc, 2005 Microsoft Visio</p>
				<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному» Метод PDPC Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования</p>	
			<p>III.2.1.2. Разработка учебно-тематического плана программы повышения квалификации персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных</p>		

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			программ в области фармации	<p>Метод карты процессов</p> <p>Метод конкретизации</p> <p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод логического проектирования разработок</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод обратного проектирования</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод ступенчатого подхода к решению задачи</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Модель жизненного цикла</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p>	<p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>Ахметова Д.З. Дистанционное обучение: от идеи до реализации : монография - Казань : Познание, 2009. - 175 с.</p> <p>Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. - с. 8-14.</p> <p>Бологова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с</p> <p>Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур:</p> <p>организация работ по ДПО</p> <p>Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур:</p> <p>разработка УМК</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Структурно-функциональный метод Технология электронного обучения (вместе с ДОТ) Топология навыков по Блому Педагогический дизайн (модель ADDIE) Электронные методы коммуникаций</p>	<p>ссылка. Общие требования и правила оформления» Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценивание компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17 Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш.проф.образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 208 с. Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101 Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с. Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987 Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html) Методические рекомендации Минобрнауки по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>профессиональных образовательных программ (письмо от 10.04.2014 №-06-381) Методические рекомендации Минобрнауки по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (письмо от 10.04.2014 №-06-381) Новиков А. М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.</p> <p>Образцов П. И. Психолого-педагогические аспекты разработки и применения в вузе информационных технологий обучения. — Орел: Орл. гос. техн. ун-т, 2000 — 145 с.</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>(системно-деятельностный подход): Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2013. – 138с Разъяснения Минобрнауки России «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» (письмо от 07.05.2014 № АК-1261/06) Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с Технологическая платформа для электронного обучения Moodle Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с. Adobe Acrobat 9.0 Professional Bloom’s Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy] Camtasia Studio Internet Explorer 10 Ispring Suite Knowles M.S., Holton III E.F, Swanson R.A. The adult learner : the definitive classic in adult education and human resource development- USA Elsevier Inc, 2005</p>
		<p>III.2.1.3. Разработка методических указаний по изучению разделов (тем), баз тестовых и контрольных заданий</p>		<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному» Метод PDPC Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции</p>	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>Метод диаграммы дерева</p> <p>Метод иерархического структурирования</p> <p>Метод интеллектуальной мобильности</p> <p>Метод карты процессов</p> <p>Метод когнитивного моделирования</p> <p>Метод компиляции</p> <p>Метод конкретизации</p> <p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод контекстуального картографирования</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод логического проектирования</p> <p>разработки</p> <p>Метод матриц открытия</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод морфологического анализа</p> <p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод обратного проектирования</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод подведения итогов</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майндмэп)</p> <p>Метод построения диаграмм прецедентов</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p>	<p>Microsoft Visio</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>Ахметова Д.З. Дистанционное обучение: от идеи до реализации : монография - Казань : Познание, 2009. - 175 с.</p> <p>Бологов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. - с. 8-14.</p> <p>Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур:</p> <p>организация работ по ДПО</p> <p>Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур:</p> <p>разработка УМК</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p>	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод проблемного обсуждения</p> <p>Метод ретроспективного анализа</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод ступенчатого подхода к решению задачи</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы социального проектирования</p> <p>Методы стандартизации</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Модель жизненного цикла</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Проблемно-ориентируемый метод проектирования</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Технология электронного обучения (вместе с ДОТ)</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценка компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш.проф.образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 208 с.</p> <p>Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Литвак Б.Г. Экспертные оценки и принятие решений – М.: Патент, 1996. – 217 с</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>- 352 с. Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования. М.: Весь мир, 1999 – 544 с. Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html) Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.. Образцов П.И. Психолого-педагогические аспекты разработки и применения в вузе информационных технологий обучения. – Орел: Орл.гос.техн.ун-т, 2000 – 145 с. Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с. Приказ Минобрнауки России №1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО (системно-деятельностный подход): Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2013. – 138 с. Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с. Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-г философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с. Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с. Технологическая платформа для электронного</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

«Инструментарий»

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>обучения Moodle</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с.</p>
		<p>III.2.1.4. Разработка и оформление программы повышения квалификации и учебно-методических материалов для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация» в соответствии с требованиями</p>	<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному»</p> <p>Метод PDPC</p> <p>Метод Workshop</p> <p>Метод абстрагирования</p> <p>Метод агрегирования</p> <p>Метод анализа и синтеза</p> <p>Метод анализа Парето</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод верификации</p> <p>Метод дедуктивного анализа</p> <p>Метод декомпозиции</p> <p>Метод диаграммы дерева</p> <p>Метод иерархического структурирования</p> <p>Метод интеллектуальной мобильности</p> <p>Метод карты процессов</p> <p>Метод когнитивного моделирования</p> <p>Метод компиляции</p> <p>Метод композиции и декомпозиции</p> <p>Метод конкретизации</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Bloom's Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy]</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Knowles M.S., Holton III E.F, Swanson R.A. The adult learner : the definitive classic in adult education and human resource development- USA Elsevier Inc, 2005</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. - с. 8-14.</p> <p>Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: разработка УМК</p> <p>Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур:</p>	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>государственного контракта (общий объем не менее 2,5 п.л.)</p>	<p>Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод контекстуального картографирования Метод критериальной оценки Метод критического пути Метод логического проектирования разработки Метод матриц открытия Метод матрицы рисков Метод морфологического анализа Метод научного редактирования Метод обобщения Метод обратного проектирования Метод обучения в малых группах Метод объективно-событийного описания Метод оптимального планирования Метод оценки коллегам (peer review) Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм взаимодействия Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм причинно-следственных связей Метод построения диаграмм связей (майндмэп) Метод построения диаграммы прецедентов Метод построения диаграммы состояний Метод системного анализа Метод составления сценариев Метод ступенчатого подхода к</p>	<p>организация работ по ДПО Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: разработка УМК ГОСТ 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с. Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентно-</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

«Инструментарий»

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>решению задачи</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы шкалирования</p> <p>Методы классификации и типологизации</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы стандартизации</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Модель Граши-Рейхманн</p> <p>Модель жизненного цикла</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Педагогический дизайн (модель ADDIE)</p> <p>Проблемно-ориентируемый метод проектирования</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Технология электронного обучения (вместе с ДОТ)</p> <p>Топология навыков по Блому</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Коэн М.Р., Нател Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Соцдум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuninge/home.html)</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»</p> <p>Приказ Минобрнауки России №1367 от</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО (системно-деятельностный подход): Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2013. – 138с</p> <p>Разъяснения Минобрнауки России «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» (письмо от 07.05.2014 № АК-1261/06)</p> <p>Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Фуллеран М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.вышш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p>
	<p>III.2.1.5. Направление разработанной программы на согласование</p>			<p>Метод курьерской доставки</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Мониторинг проекта</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			Заказчику	<p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008)</p> <p>«Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009</p> <p>«Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>Лич Л.В.Время и в рамках бюджета.</p> <p>Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем</p>
	III.3. Анализ существующих нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную	III.3.1. Анализ существующих нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную	III.3.1.1. Проведение поиска существующих нормативных правовых актов, регламентирующих	<p>Информационно-библиографический поиск источников: индуктивный метод</p> <p>Метод «мозгового штурма»</p> <p>Метод PDPC</p> <p>Метод агрегирования</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>База документов по стандартизации</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	4 Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	5 «Методы»	6 «Инструментарий»
1	2 деятельность провизоров (в части образования) и выработка предложений по их оптимизации с учетом двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли	3 деятельность провизоров (в части образования) и выработка предложений по их оптимизации с учетом двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли	4 профессиональную деятельность провизоров, и составление перечня релевантных источников, подлежащих анализу.	5 Метод аналогий Метод карты процессов Метод конструктивного ведения переговоров Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод оптимального планирования Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм связей (майндмэп) Методы информационных технологий Методы классификации и типологизации Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы формальной логики Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Программно-целевой метод Распорядительные методы управления	6 «Инструментарий» Российской Федерации (www.gost.ru) Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с. Гарант ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Интернет. Поисковые системы

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Консультант Плос</p> <p>Лич Л.Вовремя и в рамках бюджета.</p> <p>Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.06.2014 № 1094-р об утверждении Перечня иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения которым соответствует лучшим мировым стандартам</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса/Пер. с англ.- Х.: Изд-во Гуманитарный Центрб 2009 – 356 с.</p> <p>Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>MS Word</p> <p>База документов по стандартизации Российской Федерации (www.gost.ru)</p>
	III.3.1.2. Анализ существующих нормативных правовых актов,		Индуктивный метод исследования Контент-анализ Логический метод исследования Метод «мозгового штурма»		

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>регламентирующих профессиональную деятельность провизоров (в части образования)</p>	<p>Метод PDPC Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа круга проблем Метод анализа Парето Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод Дельфи Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод карты процессов Метод компиляции Метод композиции и декомпозиции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод критериальной оценки Метод критического пути Метод матриц открытия Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод обобщения Метод обратного проектирования Метод оптимального планирования Метод подведения итогов Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм взаимодействия Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p>	<p>Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО 20252-2014 «Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод построения диаграмм связей (майндмэп)</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод построения сетевого графика</p> <p>Метод ранжирования</p> <p>Метод ретроспективного анализа</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Метод формализации</p> <p>Метод экстраполяции</p> <p>Методология форсайта</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы социального проектирования</p> <p>Методы формальной логики</p> <p>Методы формулирования выводов (сравнительный, причинно-следственный, структурно-функциональный)</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Объектно-документальный анализ</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Систематический метод толкования</p> <p>Структурно-функциональный метод толкования</p> <p>Функциональный метод толкования</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Коэн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Кубрякова Е.С.В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Литвак Б.Г. Экспертные оценки и принятие решений – М.: Патент, 1996. – 217 с.</p> <p>Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева</p> <p>Профессиональные стандарты как основа формирования рамки квалификаций: методическое пособие – М.: ГУ НИИРПО 2011 – 69 с.</p> <p>Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минздрава России № 214 от 16.07.1997 «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках»</p> <p>Приказ Минздрава России № 308 от 21.10.1997 «Об утверждении инструкции по</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития № 541н от 23.06.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России № 706н от 23.08.2010 «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России № 757н от 26.08.2010 «Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №1222н от 28.12.2010 «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №1413н от 23.11.2011 «Об утверждении Методических рекомендаций по содержанию и оформлению необходимых документов, из которых формируется регистрационное досье на лекарственный препарат для медицинского применения в целях его государственной регистрации»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №708н от 23.08.2010 «Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №785 от 14.12.2005 «О Порядке отпуска лекарственных средств» (с изм.)</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с</p> <p>Руководство Росздравнадзора по организации системы мониторинга безопасности лекарственных средств (фармаконадзора) в компаниях производителей лекарственных средств или держателях регистрационных удостоверений от 05.10.2009</p> <p>Строгалева В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса/Пер. с англ.- Х.: Изд-во Гуманитарный Центрб 2009 – 356 с.</p> <p>Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.выш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p>
			III.3.1.3. Подготовка	Метод PDPC	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>отчета по проведенному анализу в п.П.3.1.1.2. и предложений по оптимизации действующих нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность провизоров, с учетом двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли (общий объем не менее 1,5 п.л.)</p>	<p>Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод дедуктивного анализа Метод карты процессов Метод компиляции Метод конструктивного ведения переговоров Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод научного редактирования Метод обобщения Метод оптимального планирования Метод подведения итогов Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм связей (майдмэп) Метод построения сетевого графика Метод телефонной связи Метод экстраполяции Методология форсайта Методы информационных технологий Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы формальной логики Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Программно-целевой метод</p>	<p>Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Power Point MS Word Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Распорядительные методы управления Система контроля изменений Электронные методы коммуникаций</p>	<p>документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 «Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001» Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EFQ), утвержденная Еврокомиссией в 2008 Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с. Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с. Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с. Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка: когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с. Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987 Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
					<p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минздрава России № 214 от 16.07.1997 «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках»</p> <p>Приказ Минздрава России № 308 от 21.10.1997 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития № 541н от 23.06.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России № 706н от 23.08.2010 «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России № 757н от 26.08.2010 «Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №1222н от 28.12.2010 «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения»</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №1413н от 23.11.2011 «Об утверждении Методических рекомендаций по содержанию и оформлению необходимых документов, из</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>которых формируется регистрационное досье на лекарственный препарат для медицинского применения в целях его государственной регистрации» Приказ Минздравсоцразвития России №708н от 23.08.2010 «Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики». Приказ Минздравсоцразвития России №785 от 14.12.2005 «О Порядке отпуска лекарственных средств» (с изм.) Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств» Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с Руководство Росздравнадзора по организации системы мониторинга безопасности лекарственных средств (фармаконадзора) в компаниях производителей лекарственных средств или держателях регистрационных удостоверений от 05.10.2009 Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с. Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
	<p>III.4. Проведение общественно-профессионального обсуждения разработанного проекта ПООП ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций, доработка проекта ПООП по результатам обсуждения</p>	<p>III.4.1. Проведение общественно-профессионального обсуждения разработанного проекта ПООП ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций</p>	<p>III.4.1.1. Подготовка плана проведения и программы мероприятия по общественно-профессиональному обсуждению разработанного проекта ПООП ФГОС</p>	<p>Конференция идей Метод «мозгового штурма» Метод PDPC Метод аналогий Метод карты процессов Метод критического пути Метод оптимального планирования Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности Метод телефонной связи Методики создания презентации Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Система контроля изменений</p>	<p>Федерации» Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк. социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Power Point MS Word Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Дорожкин Е. М., Мальгин А. А. Оценивание</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17</p> <p>Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008</p> <p>Лич Л.Вовремя и в рамках бюджета.</p> <p>Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к</p>
			<p>Метод PDPC</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p>		
			<p>III.4.1.2 Рассылка информационных материалов и приглашений</p>		

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>III.4.1.3 Регистрация заявок на участие</p>	<p>Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Система контроля изменений Электронные методы коммуникаций</p> <p>Метод аналогий Метод телефонной связи Методы создания и редактирования документов Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Система контроля изменений Электронные методы коммуникаций</p>	<p>текстовым документам»</p> <p>Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003 Формы (шаблоны) документов и писем</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Mozilla Firefox 32 MS Word ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Лич. Л. Воврема и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>III.4.1.4. Проведение мероприятия по общественно-профессиональному обсуждению разработанного проекта ПООП ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация»</p>	<p>Конференция идей Метод «мозгового штурма» Метод Workshop Метод Worldsafe Метод аналогий Метод Дельфи Метод интеллектуальной мобильности Метод круглого стола Метод проблемного обсуждения Метод работы в малых группах Метод экспертных оценок Методы обратной связи Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта</p>	<p>внедрению ГОСТ Р 6.30-2003 Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Формы (шаблоны) документов и писем Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» Литвак Б.Г. Экспертные оценки и принятие решений – М.: Патент, 1996. – 217 с Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с. Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с. Формы (шаблоны) документов и писем Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p>
			<p>III.4.1.5. Оформление протокола результатов обсуждения и других материалов (общий объем не менее 2</p>	<p>Метод аналогий Метод телефонной связи Методы создания и редактирования документов Методы эффективного планирования времени</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Mozilla Firefox 32 MS Word ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			П.Л.)	<p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем</p>
		<p>III.4.2. Доработка ПООП и других материалов по результатам обсуждения</p>	<p>III.4.2.1. Обобщение результатов общественно-профессионального обсуждения проекта ПООП</p>	<p>Метод абстрагирования</p> <p>Метод агрегирования</p> <p>Метод анализа и синтеза</p> <p>Метод анализа Парето</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод верификации</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод дедуктивного анализа</p> <p>Метод диаграммы дерева</p> <p>Метод иерархического структурирования</p> <p>Метод композиции и декомпозиции</p> <p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод критериальной оценки</p> <p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод подведения итогов</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майдмэп)</p> <p>Метод ранжирования</p> <p>Метод экстраполяции</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы шкалирования</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p>	<p>психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с.</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценка компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 –</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>с. 12-17</p> <p>Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Литвак Б.Г. Экспертные оценки и принятие решений – М.: Патент, 1996. – 217 с</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>III.4.2.2 Внесение изменений и дополнений в проект ПООП и других материалов по результатам обсуждения (объем доработанного проекта ПООП – не менее 0,5 п.л.)</p>	<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному» Метод IDEF-моделирования Метод PDPC Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод интеллектуальной мобильности Метод карты процессов Метод когнитивного моделирования Метод компиляции Метод композиции и декомпозиции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод контекстуального</p>	<p>Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.вышш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с. Adobe Acrobat 9.0 Professional Bloom's Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy] Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. – с. 8-14. Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: разработка УМК ГОСТ 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>картографирования</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод логического проектирования разработки</p> <p>Метод матриц открытия</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод морфологического анализа</p> <p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод обратного проектирования</p> <p>Метод объективно-событийного описания</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майндмэп)</p> <p>Метод построения диаграммы прецедентов</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод проектирования Мэтчетта'</p> <p>Метод проектирования Фанге</p> <p>Метод прямого проектирования</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод ступенчатого подхода к решению задачи</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Метод фокальных объектов</p> <p>Метод экстраполяции</p>	<p>образования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009</p> <p>«Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.педучеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы стандартизации</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Педагогический дизайн (модель ADDIE)</p> <p>Проблемно-ориентируемый метод проектирования</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Топология навыков по Блему</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuninge/home.html)</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 594 от 28.05.2014 «Об утверждении порядка разработки примерных программ, проведения их образовательных программ, реестра примерных экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»</p> <p>Приказ Минобрнауки России №1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО (системно-деятельностный подход): Методическое пособие. – М.: Издательский</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод курьерской доставки Методы создания и редактирования документов Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Электронные методы коммуникаций</p>	<p>дом «Экономическая газета», 2013. – 138с Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с. Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Mozilla Firefox 32 MS Word ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод PDPC</p> <p>Метод агрегирования</p> <p>Метод анализа и синтеза</p> <p>Метод анализа Парето</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод дедуктивного анализа</p> <p>Метод карты процессов</p> <p>Метод компиляции</p> <p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод мотивационного воздействия</p> <p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод подведения итогов</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p>	<p>Лич. Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Слб.: Питер, 2009. - 288 с</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Power Point</p> <p>MS Word</p> <p>Бологова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»</p> <p>ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод построения диаграмм связей (майндмэп)</p> <p>Метод построения сетевого графика</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Метод экстраполяции</p> <p>Методология форсайта</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы формальной логики</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Требования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 «Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001»</p> <p>Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	<p style="text-align: center;">6</p> <p>Козьм М.Р., Натель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л.В. Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с</p> <p>Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.:</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
	<p>III.5. Анализ практики применения в образовании электронных образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и практикумов, симуляторов, баз знаний в области «Фармации»</p>	<p>III.5.1. Анализ российского и международного опыта практики применения в образовании электронных образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и практикумов, симуляторов, баз знаний в области «Фармация»</p>	<p>III.5.1.1. Проведение поиска российских и международных источников, содержащих описание российского и международного опыта практики применения в образовании электронных образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и практикумов, симуляторов, баз знаний в области «Фармация» и составление перечня релевантных источников, подлежащих анализу</p>	<p>Информационно-библиографический поиск источников: индуктивный метод Метод «мозгового штурма» Метод PDPC Метод агрегирования Метод аналогий Метод карты процессов Метод конструктивного ведения переговоров Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод оптимального планирования Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм связей (майндрэп) Методы информационных технологий Методы классификации и типологизации</p>	<p>Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М., Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой. – М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word База документов по стандартизации Российской Федерации (www.gost.ru) Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с. Гарант ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
				<p>Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы формальной логики Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Программно-целевой метод Распорядительные методы управления</p>	<p>Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Интернет. Поисковые системы Консультант Плюс Лич. Л.Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Малинов М.Б., Мочалов С.П., В.С.Третьяков, Ермакова Л.А., Павлова Л.Д., Кондрагова О.А. Разработка системы показателей для мониторинга вузов в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий / Открытое и дистанционное образование. – 2013 №4 (52). – С. 10-13. Малинов М.Б., Мочалов С.П., Третьяков В.С., Ермакова Л.А., Павлова Л.Д. Разработка методики мониторинга уровня развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в вузах // Современные проблемы науки и</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>образования. – 2013. – № 5; URL: www.science-education.ru/111-10642 (дата обращения: 07.10.2014) Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.06.2014 № 1094-р об утверждении Перечня иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения которым соответствует лучшим мировым стандартам Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Тичер С., Мейер М., Водак Р., Ветгер Е. Методы анализа текста и дискурса/Пер. с англ.- Х.: Изд-во Гуманитарный Центрб 2009 – 356 с. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы (шаблоны) документов и писем Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Microsoft Visio MS Excel MS Outlook Express MS Word Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы</p>
			<p>III.5.1.2. Сбор и обработка анкет образовательных организаций по практике применения электронных образовательных</p>	<p>Метод PDPC Метод агрегирования Метод анализа Парето Метод аналогий Метод обобщения Метод оптимального планирования Метод поиска противоречий</p>	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>ресурсов, виртуальных тренажеров и практикумов, баз симуляторов, баз знаний в области «Фармация»</p>	<p>Метод построения круговых диаграмм Метод построения лепестковых диаграмм Метод построения столбчатых диаграмм Метод ранжирования Метод телефонной связи Метод формализации Методы информационных технологий Методы классификации и типологизации Методы создания и редактирования документов Методы шкалирования Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Система контроля изменений Статистические методы обработки данных Электронные методы коммуникаций</p>	<p>фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования» ГОСТ Р ИСО 20252-2014 «Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования» ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 «Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001» Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с. Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с. Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987 Литвак Б.Г. Экспертные оценки и принятие решений – М.: Патент, 1996. – 217 с Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Малинов М.Б., Мочалов С.П., В.С.Третьяков, Ермакова Л.А., Павлова Л.Д., Кондратова</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>О.А. Разработка системы показателей для мониторинга вузов в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий / Открытое и дистанционное образование. – 2013 №4 (52). – С. 10-13.</p> <p>Малинов М.Б., Мочалов С.П., Третьяков В.С., Ермакова Л.А., Павлова Л.Д. Разработка методики мониторинга уровня развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в вузах // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5; URL: www.science-education.ru/111-10642 (дата обращения: 07.10.2014)</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Строгалев В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Фуллан М.. Новое понимание реформ в</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>III.5.1.3. Проведение анализа российского и международного опыта по практике применения в образовании электронных образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и практикумов, симуляторов, баз знаний в области «Фармация» по выбранным источникам</p>	<p>Индуктивный метод исследования Контент-анализ Логический метод исследования Метод «мозгового штурма» Метод PDPC Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа круга проблем Метод анализа Парето Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод Дельфи Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод карты процессов Метод компиляции Метод композиции и декомпозиции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод критерияльной оценки Метод критического пути Метод матриц открытия Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод обобщения Метод обратного проектирования Метод оптимального планирования Метод подведения итогов</p>	<p>образования. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминной.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Outlook Express MS Word Ахметова Д.З. Дистанционное обучение: от идеи до реализации : монография - Казань : Познание, 2009. - 175 с. Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майндмэп)</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод построения сетевого графика</p> <p>Метод ранжирования</p> <p>Метод ретроспективного анализа</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод формализации</p> <p>Метод экстраполяции</p> <p>Методология форсайта</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы формальной логики</p> <p>Методы формулирования выводов (сравнительный, причинно-следственный, структурно-функциональный)</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Объектно-документальный анализ</p>	<p>издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 20252-2014 «Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Европейская рамка квалификации для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008</p> <p>Завязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Кубрякова Е.С.В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Малинов М.Б., Мочалов С.П., В.С.Третьяков, Ермакова Л.А., Павлова Л.Д., Кондратова О.А. Разработка системы показателей для мониторинга вузов в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий / Открытое и дистанционное</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p>	<p>образование. – 2013 №4 (52). – С. 10-13.</p> <p>Малинов М.Б., Мочалов С.П., Третьяков В.С., Ермакова Л.А., Павлова Л.Д. Разработка методики мониторинга уровня развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в вузах // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5; URL: www.science-education.ru/111-10642 (дата обращения: 07.10.2014).</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева</p> <p>Профессиональные стандарты как основа формирования рамки квалификаций: методическое пособие – М.: ГУ НИИРПО 2011 – 69 с.</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Строгалева В.П., Толкачева И.О. Иммиграционное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса/Пер. с англ.- Х.: Изд-во Гуманитарный Центрб 2009 – 356 с.</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Фуллеран М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.выш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.:</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>III.5.1.4. Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам проведенного анализа (общий объем отчета – не менее 1 п.л.) и отчета по этапу III</p>	<p>Метод PDPC Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод дедуктивного анализа Метод карты процессов Метод компиляции Метод конструктивного ведения переговоров Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод научного редактирования Метод обобщения Метод оптимального планирования Метод подведения итогов Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм связей (майндмэп) Метод построения сетевого графика Метод телефонной связи Метод экстраполяции Методология форсайта Методы информационных технологий Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы формальной логики Методы эффективного планирования</p>	<p>Просвещение, 2006 – 272 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Power Point MS Word Бологова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Система менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Программно-целевой метод Распорядительные методы управления Система контроля изменений Электронные методы коммуникаций</p>	<p>ссылка. Общие требования и правила оформления» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 «Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001» Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утверждённая Еврокомиссией в 2008 Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с. Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с. Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с. Кубрякова Е.С.В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с. Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987 Лич Л.Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6 <p>Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с. Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuninge/home.html) Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с. Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств» Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с. Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Федерации» Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.вышш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p>
2016 год					
IV	IV.1. Проведение курсов повышения квалификации персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению «Фармация»	IV.1.1. Проведение курсов повышения квалификации персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ и составление календарного графика проведения курсов (общее количество слушателей – не менее 60 человек)	IV.1.1.1. Набор на курсы повышения квалификации персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ и составление календарного графика проведения курсов (общее количество слушателей – не менее 60 человек)	Метод PDPC Метод аналогий Метод карты процессов Метод критического пути Метод оптимального планирования Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности Метод телефонной связи Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Система контроля изменений Электронные методы коммуникаций	Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Mozilla Firefox 32 MS Word Внутренние распорядительные акты Исполнителя Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: организация работ по ДПО ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>IV.1.1.2 Оформление и утверждение приказов по организации на зачисление слушателей на курсы</p>	<p>Методы информационных технологий Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Система контроля изменений</p>	<p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003 Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Формы (шаблоны) документов и писем Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Mozilla Firefox 32 MS Word Внутренние распорядительные акты Исполнителя Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: организация работ по ДПО ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>+Методы обучения в ВПО/ДПО</p> <p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному»</p> <p>Метод PDPC</p> <p>Метод Workshop</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод групповой дискуссии</p> <p>Метод декомпозиции</p> <p>Метод карты процессов</p> <p>Метод конкретизации</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод обучения в малых группах</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод оценки коллегам (peer review)</p> <p>Методики создания презентации</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p>	<p>стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» Лич Л.Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Camtasia Studio</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Ispring Suite</p> <p>Knowles M.S., Holton III E.F, Swanson R.A. The adult learner : the definitive classic in adult education and human resource development- USA Elsevier Inc, 2005</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Power Point</p> <p>MS Word</p> <p>Skype</p> <p>Ахметова Д.З. Дистанционное обучение: от идеи до реализации : монография - Казань : Познание, 2009. - 175 с.</p> <p>Внутренние распорядительные акты Исполнителя</p> <p>Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: организация работ по ДПО</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Технология электронного обучения (вместе с ДОТ)</p> <p>Топология навыков по Блюму</p> <p>Педагогический дизайн (модель ADDIE)</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008)</p> <p>«Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009</p> <p>«Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>Лич. Л. Воврема и в рамках бюджета.</p> <p>Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Методические рекомендации Минобрнауки по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (письмо от 10.04.2014 №-06-381)</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»</p> <p>Разъяснения Минобрнауки России «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» (письмо от 07.05.2014 № АК-1261/06)</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>IV.1.1.4 Оформление приказов на отчисление, документов установленного образца</p>	<p>Методы информационных технологий Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Система контроля изменений</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Mozilla Firefox 32 MS Word Внутренние распорядительные акты Исполнителя Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: организация работ по ДПО ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» Лич Л.Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>IV.1.1.5 Подготовка отчета о проведении курсов повышения квалификации (общие объем не менее 2 п.л.)</p>	<p>Метод PDPC Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод дедуктивного анализа Метод карты процессов Метод компиляции Метод конструктивного ведения переговоров Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод научного редактирования Метод обобщения Метод оптимального планирования Метод подведения итогов Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм связей (майндрэмл) Метод построения сетевого графика Метод телефонной связи</p>	<p>- 352 с. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003 Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Формы (шаблоны) документов и писем Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Power Point MS Word Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с Внутренние распорядительные акты Исполнителя Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: организация работ по ДПО ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008)</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод экстраполяции</p> <p>Методология форсайта</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы формальной логики</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>«Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009</p> <p>«Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Европейская рамка квалификации для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия –</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	2	3	4	5	6
	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1					<p>Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминной.– М.:</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	
	<p>IV.2. Разработка требований к электронной образовательной среде, применяемой при реализации ФГОС магистратуры по направлению подготовки «Фармация» (включая требования к электронным образовательным ресурсам, виртуальным тренажерам и практиicumам, базам знаний)</p>	<p>IV.2.1. Разработка требований к электронной образовательной среде, применяемой при реализации ФГОС магистратуры по направлению подготовки «Фармация» (включая требования к электронным образовательным ресурсам, виртуальным тренажерам и практиicumам, базам знаний)</p>	<p>IV.2.1.1. Разработка требований к электронной образовательной среде, применяемой при реализации ФГОС магистратуры по направлению подготовки «Фармация» (включая требования к электронным образовательным ресурсам, виртуальным тренажерам и практиicumам, базам знаний) на основании результатов анализа, проведенного в п.П.5.1., и действующих нормативных правовых актов</p>	<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному» Метод PDPC Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод интеллектуальной мобильности Метод карты процессов Метод компиляции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод контекстуального картографирования Метод критического пути Метод логического проектирования разработки Метод матриц открытия Метод матрицы рисков Метод морфологического анализа Метод научного редактирования Метод обобщения Метод оптимального планирования Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта</p>	<p>«Инструментарий»</p> <p>6</p> <p>Провещение, 2006 – 272 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» Ахметова Д.З. Дистанционное обучение: от идеи до реализации : монография - Казань : Познание, 2009. - 175 с. ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Ельчанников В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 208 с. Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод построения диаграмм взаимодействий</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p> <p>Метод построения диаграммы (майдмэп)</p> <p>Метод построения диаграммы прецедентов</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод ступенчатого подхода к решению задачи</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы социального проектирования</p> <p>Методы стандартизации</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Модель жизненного цикла</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Проблемно-ориентируемый метод проектирования</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Технология электронного обучения (вместе с ДОТ)</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>с.</p> <p>Коэн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Литвак Б.Г. Экспертные оценки и принятие решений – М.: Патент, 1996. – 217 с</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Малинов М.Б., Мочалов С.П., В.С.Третьяков, Ермакова Л.А., Павлова Л.Д., Кондратова О.А. Разработка системы показателей для мониторинга вузов в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий / Открытое и дистанционное образование. – 2013 №4 (52). – С. 10-13.</p> <p>Малинов М.Б., Мочалов С.П., Третьяков В.С., Ермакова Л.А., Павлова Л.Д. Разработка методики мониторинга уровня развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в вузах // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5; URL: www.science-education.ru/111-10642 (дата обращения: 07.10.2014).</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эввес», 2006. — 488 с.</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Приказ Минобрнауки России №1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО (системно-деятельностный подход):</p> <p>Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2013. – 138с</p> <p>Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с.</p> <p>Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций / Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Power Point</p>
	<p>IV.2.1.2. Подготовка отчета о разработке, проведенной по п. IV.2.1.1. (общий объем, включая</p>	<p>Метод PDPC Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий</p>			

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>разработанные требования, - не менее 0,5 п.л.)</p>	<p>Метод дедуктивного анализа Метод карты процессов Метод компиляции Метод конструктивного ведения переговоров Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод научного редактирования Метод обобщения Метод оптимального планирования Метод подведения итогов Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм связей (майндмэп) Метод построения сетевого графика Метод экстраполяции Методология форсайта Методы информационных технологий Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы формальной логики Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Программно-целевой метод Распорядительные методы управления Система контроля изменений</p>	<p>MS Word Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 «Статистические</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001»</p> <p>Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.вышш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Коэн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Кубрякова Е.С.В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л.В.Время и в рамках бюджета.</p> <p>Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мантейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Марг», 2004 – 496 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с</p> <p>Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Bloom’s Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom’s+Digital+Taxonomy]</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Mozilla Firefox 32</p>
	IV.3 Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Современные методологические	IV.3.1. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Современные методологические	IV.3.1.1. Определение требуемого набора компетенций и разработка карт компетенций для модуля по форме, предоставленной	Метод «восхождение от абстрактного к конкретному» Метод PDPС Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
	<p>методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала выполняющих разработку, исследование и производство лекарственных средств», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и систем оценивания, создание необходимого учебного методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения</p>	<p>подходы и образовательные технологии при обучении персонала выполняющих разработку, исследование и производство лекарственных средств» (объем модуля 5 ЗЕ), описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебного методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения</p>	<p>Заказчиком (в п. 1.3.1), с учетом требований, установленных государственным контрактом (общий объем – не менее 0,8 п.л.)</p>	<p>Метод аналогий Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод карты процессов Метод когнитивного моделирования Метод компиляции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод контекстуального картографирования Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод морфологического анализа Метод научного редактирования Метод обобщения Метод оптимального планирования Метод подведения итогов Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм взаимодействия Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм причинно-следственных связей Метод построения диаграмм связей (майдмэп) Метод построения диаграммы прецедентов Метод построения диаграммы состояний Метод системного анализа Метод фокальных объектов</p>	<p>MS Word Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. – с. 8-14. Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика» ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 10015-2007 «Менеджмент организации. Руководящие указания по обучению» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод экстраполяции</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы шкалирования</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Модель жизненного цикла</p> <p>Модель Кано</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Топология навыков по Блему</p>	<p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценка компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17</p> <p>Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Звонников В.И., Челышкова М.Б. Контроль качества обучения при аттестации: компетентностный подход: Учебное пособие – М., Университетская книга; Логос, 2009 – 271 с</p> <p>Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Макет карты компетенций, предоставленный</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Заказчиком Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с. Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html) Международная классификация высшего образования Юнеско (ISCED), 2011 Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с. О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева Профессиональные стандарты как основа формирования рамки квалификаций: методическое пособие – М.: ГУ НИИРПО 2011 – 69 с. Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с. Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств» Рамка квалификаций для европейского пространства высшего образования (The framework for qualifications of the European Higher Education Area), 2005 год (http://www.ehea.info/Uploads/qualification/QF-EHEA-May2005.pdf) Строгалева В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с. Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.:</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Формы (шаблоны) документов и писем Фуллер М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Bloom's Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy] Camtasia Studio Internet Explorer 10 Ispring Suite Knowles M.S., Holton III E.F, Swanson R.A. The adult learner : the definitive classic in adult education and human resource development- USA Elsevier Inc, 2005 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word Ахметова Д.З. Дистанционное обучение: от идеи до реализации : монография - Казань : Познание, 2009. - 175 с. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. – с. 8-14. Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с</p>
			<p>IV.3.1.2. Разработка учебно-методического плана междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала организаций, выполняющих разработку, исследования и производство лекарственных средств» (объем модуля 5 ЗЕ) с учетом возможностей электронного обучения и</p>	<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному» Метод PDPC Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод карты процессов Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод критического пути Метод логического проектирования разработки Метод матрицы рисков Метод научного редактирования Метод обобщения Метод обратного проектирования Метод оптимального планирования Метод поиска противоречий</p>	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).</p>	<p>Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм взаимодействия Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграммы состояний Метод системного анализа Метод составления сценариев Метод ступенчатого подхода к решению задачи Метод телефонной связи Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы эффективного планирования времени Модель жизненного цикла Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Программно-целевой метод Распорядительные методы управления Система контроля изменений Структурно-функциональный метод Технология электронного обучения (вместе с ДОТ) Топология навыков по Блему Педагогический дизайн (модель ADDIE) Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: организация работ по ДПО Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: разработка УМК ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления» ГОСТ Р ИСО 10015-2007 «Менеджмент организации. Руководящие указания по обучению» Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценивание компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17 Загвязинский В.И., Агаханов Р. Методология и</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш.проф.образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 208 с.</p> <p>Колесова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.</p> <p>Образцов П.И. Психолого-педагогические аспекты разработки и применения в вузе информационных технологий обучения. – Орел: Орл.гос.техн.ун-т, 2000 – 145 с.</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»</p> <p>Приказ Минобрнауки России №1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО (системно-деятельностный подход):</p> <p>Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2013. – 138с</p> <p>Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО (системно-деятельностный подход):</p> <p>Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2013. – 138с</p> <p>Разъяснения Минобрнауки России «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» (письмо от 07.05.2014 № АК-1261/06)</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с</p> <p>Технологическая платформа для электронного</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Индуктивный метод исследования Логический метод исследования Метод «мозгового штурма» Метод PDPC Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева Метод карты процессов Метод компиляции Метод композиции и декомпозиции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод критерияльной оценки Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия</p>	<p>обучения Moodle Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Фуллеран М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с.</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Outlook Express MS Word Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обратного проектирования</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод подведения итогов</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майндмэп)</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод ретроспективного анализа</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы формальной логики</p> <p>Методы формулирования выводов (сравнительный, причинно-следственный, структурно-функциональный)</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Модель Граши-Рейхманн</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p>	<p>Требования к управлению проектом) ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 20252-2014 «Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Завязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005 - 208 с.</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. - Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия - Челябинск: Социум 2010 - 653 с.</p> <p>Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка: когнитивные исследования - М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. - М., 1987</p> <p>Лич Л.В. Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] - М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Программно-целевой метод Распорядительные методы управления Система контроля изменений Структурно-функциональный метод Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с. О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева Профессиональные стандарты как основа формирования рамки квалификации: методическое пособие – М.: ГУ НИИРПО 2011 – 69 с. Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с. Приказ Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» Приказ Минобрнауки России №1258 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» Приказ Минобрнауки России №1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» Приказ Минобрнауки России №1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному»</p> <p>Метод PDPC</p> <p>Метод Workshop</p> <p>Метод абстрагирования</p> <p>Метод агрегирования</p> <p>Метод анализа и синтеза</p> <p>Метод анализа Парето</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод верификации</p> <p>Метод дедуктивного анализа</p> <p>Метод декомпозиции</p> <p>Метод диаграммы дерева</p> <p>Метод иерархического структурирования</p> <p>Метод интеллектуальной мобильности</p> <p>Метод карты процессов</p> <p>Метод когнитивного моделирования</p> <p>Метод компиляции</p> <p>Метод композиции и декомпозиции</p> <p>Метод конкретизации</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Bloom's Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy]</p> <p>Camtasia Studio</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Ispring Suite</p> <p>Knowles M.S., Holton III E.F, Swanson R.A. The adult learner : the definitive classic in adult education and human resource development- USA Elsevier Inc, 2005</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. - с. 8-14.</p> <p>Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: разработка УМК</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод контекстуального картографирования</p> <p>Метод критериальной оценки</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод логического проектирования</p> <p>разработки</p> <p>Метод матриц открытия</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод морфологического анализа</p> <p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод обратного проектирования</p> <p>Метод обучения в малых группах</p> <p>Метод объективно-событийного описания</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод оценки коллегами (peer review)</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майнмэл)</p> <p>Метод построения диаграммы прецедентов</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод ступенчатого подхода к решению задачи</p>	<p>Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: организация работ по ДПО</p> <p>ГОСТ 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008)</p> <p>«Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009</p> <p>«Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 10015-2007 «Менеджмент организации. Руководящие указания по обучению»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Завязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб. пособие для студ.высш.пед.учеб. заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы шкалирования</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы стандартизации</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Модель Граши-Рейхманн</p> <p>Модель жизненного цикла</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Педагогический дизайн (модель ADDIE)</p> <p>Проблемно-ориентируемый метод проектирования</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Технология электронного обучения (вместе с ДОТ)</p> <p>Топология навыков по Блому</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Коэн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>программам»</p> <p>Приказ Минобрнауки России №1258 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»</p> <p>Приказ Минобрнауки России №1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»</p> <p>Приказ Минобрнауки России №1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО (системно-деятельностный подход):</p> <p>Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2013. – 138с</p> <p>Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Технологическая платформа для электронного обучения Moodle</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>IV.3.1.5. Получение 1 экспертного заключения от ведущего работодателя отечественной фармацевтической промышленности</p>	<p>Метод курьерской доставки Методы создания и редактирования документов Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Комплексный подход и системный анализ; монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Фуллер М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с.</p>
			<p>IV.3.1.5. Получение 1 экспертного заключения от ведущего работодателя отечественной фармацевтической промышленности</p>	<p>Метод курьерской доставки Методы создания и редактирования документов Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Mozilla Firefox 32 MS Word ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» Лич.Л.Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>IV.3.1.6. Подготовка отчета о разработке междисциплинарного модуля (не менее 0,2 п.л.)</p>	<p>Метод «мозгового штурма» Метод PDPC Метод агрегирования Метод аналогий Метод карты процессов Метод конструктивного ведения переговоров Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод оптимального планирования Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм связей (майндрэп) Метод построения сетевого графика Метод телефонной связи Методы информационных технологий Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы формальной логики Методы эффективного планирования</p>	<p>- 352 с. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003 Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Формы (шаблоны) документов и писем Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Power Point MS Word Бологова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, Управление документацией. Информация,</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Программно-целевой метод Распорядительные методы управления Система контроля изменений Электронные методы коммуникаций</p>	<p>сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 «Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001» Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008 Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с. Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с. Коэн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с. Кубрякова Е.С.В поисках сущности языка :</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
					<p>когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с</p> <p>Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
	<p>IV.4. Разработка междисциплинарно ориентированного образовательного модуля «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средств», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебно-методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения</p>	<p>IV.4.1. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средств», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебно-методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения</p>	<p>IV.4.1.1. Определение требуемого набора компетенций и разработка карт компетенций для модуля по форме, представленной Заказчиком (в п.1.3.1) с учетом требований, установленных государственным контрактом (общий объем – не менее 0,8 п.л.)</p>	<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному» Метод PDPC Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод карты процессов Метод когнитивного моделирования Метод компиляции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод контекстуального картографирования Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод морфологического анализа Метод научного редактирования Метод обобщения Метод оптимального планирования Метод подведения итогов Метод поиска противоречий</p>	<p>273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Bloom's Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy] Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. – с. 8-14. Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
	<p>средства) для реализации методом электронного обучения</p>			<p>Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм взаимодействия Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм причинно-следственных связей Метод построения диаграмм связей (майндмэп) Метод построения диаграммы прецедентов Метод построения диаграммы постоянной Метод системного анализа Метод фокальных объектов Метод экстраполяции Методы информационных технологий Методы классификации и типологизация Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы шкалирования Методы эффективного планирования времени Модель жизненного цикла Модель Кано Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Программно-целевой метод Распорядительные методы управления Система контроля изменений Структурно-функциональный метод Топология навыков по Блему</p>	<p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценка компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17 Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008 Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Звонников В.И., Чельшкова М.Б. Контроль качества обучения при аттестации: компетентностный подход: Учебное пособие – М., Университетская книга; Логос, 2009 – 271 с Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101 Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Макет карты компетенций, предоставленный Заказчиком</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Международная классификация высшего образования Юнеско (ISCED), 2011</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.</p> <p>О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева</p> <p>Профессиональные стандарты как основа формирования рамки квалификаций: методическое пособие – М.: ГУ НИИРПО 2011 – 69 с.</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Рамка квалификаций для европейского пространства высшего образования (The framework for qualifications of the European Higher Education Area), 2005 год (http://www.ehea.info/Uploads/qualification/QE)</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>-ЕНЕА-May2005.pdf)</p> <p>Строгалев В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Слб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с.</p> <p>Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Bloom's Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy]</p> <p>Camtasia Studio</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Ispring Suite</p> <p>Knowles M.S., Holton III E.F, Swanson R.A. The adult learner : the definitive classic in adult education and human resource development- USA Elsevier Inc, 2005</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>Ахметова Д.З. Дистанционное обучение: от</p>
			<p>IV.4.1.2. Разработка учебно-методического плана междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средств» (5 3Е) с</p>	<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному»</p> <p>Метод PDPС</p> <p>Метод агрегирования</p> <p>Метод анализа и синтеза</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод верификации</p> <p>Метод дедуктивного анализа</p> <p>Метод декомпозиции</p> <p>Метод диаграммы дерева</p> <p>Метод иерархического структурирования</p> <p>Метод карты процессов</p> <p>Метод конкретизации</p> <p>Метод конструктивного ведения</p>	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>учетом возможностей электронного обучения и ДОТ</p>	<p>переговоров Метод критического пути Метод логического проектирования разработки Метод матрицы рисков Метод научного редактирования Метод обобщения Метод обратного проектирования Метод оптимального планирования Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм взаимодействия Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграммы состояний Метод системного анализа Метод составления сценариев Метод ступенчатого подхода к решению задачи Метод телефонной связи Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы эффективного планирования времени Модель жизненного цикла Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Программно-целевой метод Распорядительные методы управления Система контроля изменений Структурно-функциональный метод Технология электронного обучения (вместе с ДОТ)</p>	<p>идеи до реализации : монография - Казань : Познание, 2009. - 175 с. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. – с. 8-14. Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: организация работ по ДПО Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: разработка УМК ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления» Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценивание</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Топология навыков по Блому</p> <p>Педагогический дизайн (модель ADDIE)</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17</p> <p>Завязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.вышш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш.проф.образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 208 с.</p> <p>Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л.Вовремя и в рамках бюджета.</p> <p>Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.</p> <p>Образцов П.И. Психолого-педагогические</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>аспекты разработки и применения в вузе информационных технологий обучения. – Орел: Орл.гос.техн.ун-т, 2000 – 145 с.</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»</p> <p>Приказ Минобрнауки России №1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО (системно-деятельностный подход): Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2013. – 138с</p> <p>Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО (системно-деятельностный подход): Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2013. – 138с</p> <p>Разъяснения Минобрнауки России «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>ДПО» (письмо от 07.05.2014 № АК-1261/06) Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Слб.: Питер, 2009. - 288 с Технологическая платформа для электронного обучения Moodle Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с.</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Outlook Express MS Word Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота.</p>
			<p>IV.4.1.3. Выбор и описание рекомендуемых образовательных технологий для формирования отдельных компетенций или их совокупности</p>	<p>Индуктивный метод исследования Логический метод исследования Метод «мозгового штурма» Метод PDPC Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева Метод карты процессов Метод компиляции Метод композиции и декомпозиции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения</p>	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>переговоров</p> <p>Метод критериальной оценки</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод мотивационного воздействия</p> <p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обратного проектирования</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод подведения итогов</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майндмэп)</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод ретроспективного анализа</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы формальной логики</p> <p>Методы формулирования выводов (сравнительный, причинно-следственный, структурно-функциональный)</p> <p>Методы эффективного планирования</p>	<p>Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде.</p> <p>Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 20252-2014 «Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Кубрякова Е.С.В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>времени Модель Граши-Рейхманн Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Программно-целевой метод Распорядительные методы управления Система контроля изменений Структурно-функциональный метод Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с. О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева Профессиональные стандарты как основа формирования рамки квалификаций: методическое пособие – М.: ГУ НИИРПО 2011 – 69 с. Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с. Приказ Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» Приказ Минобрнауки России №1258 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам ординатуры» Приказ Минобрнауки России №1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» Приказ Минобрнауки России №1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с</p> <p>Строгалев В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Слб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с.</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Bloom's Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy]</p> <p>Camtasia Studio</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Ispring Suite</p> <p>Knowles M.S., Holton III E.F, Swanson R.A. The adult learner : the definitive classic in adult education and human resource development- USA Elsevier Inc, 2005</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. – с. 8-</p>
			<p>IV.4.1.4. Разработка Рабочей программы модуля, учебно-методического обеспечения в соответствии с установленными требованиями для реализации в рамках программ ординатуры, аспирантуры, магистратуры и в рамках программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному»</p> <p>Метод PDPC</p> <p>Метод Workshop</p> <p>Метод абстрагирования</p> <p>Метод агрегирования</p> <p>Метод анализа и синтеза</p> <p>Метод анализа Парето</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод верификации</p> <p>Метод дедуктивного анализа</p> <p>Метод декомпозиции</p> <p>Метод диаграммы дерева</p> <p>Метод иерархического структурирования</p> <p>Метод интеллектуальной мобильности</p> <p>Метод карты процессов</p>	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод когнитивного моделирования</p> <p>Метод компиляции</p> <p>Метод композиции и декомпозиции</p> <p>Метод конкретизации</p> <p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод контекстуального картографирования</p> <p>Метод критерияльной оценки</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод логического проектирования</p> <p>Метод матрицы открытия</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод морфологического анализа</p> <p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод обратного проектирования</p> <p>Метод обучения в малых группах</p> <p>Метод объективно-событийного описания</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод оценки коллегам (peer review)</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майдмэп)</p> <p>Метод построения диаграммы прецедентов</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p>	<p>14.</p> <p>Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: разработка УМК</p> <p>Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: организация работ по ДПО</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008)</p> <p>«Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009</p> <p>«Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод ступенчатого подхода к решению задачи</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы шкалирования</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы стандартизации</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Модель Граши-Рейхманн</p> <p>Модель жизненного цикла</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Педагогический дизайн (модель ADDIE)</p> <p>Проблемно-ориентируемый метод проектирования</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Технология электронного обучения (вместе с ДОТ)</p> <p>Топология навыков по Блюму</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Колегова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цели/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 499 от</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
					<p>01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»</p> <p>Приказ Минобрнауки России №1258 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»</p> <p>Приказ Минобрнауки России №1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»</p> <p>Приказ Минобрнауки России №1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО (системно-деятельностный подход): Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2013. – 138с Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук,</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Слб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Технологическая платформа для электронного обучения Moodle</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»</p> <p>Фуллер М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с.</p>
			<p>IV.4.1.5. Получение 1 экспертного заключения от ведущего работодателя отечественной фармацевтической промышленности</p>	<p>Метод курьерской доставки Методы создания и редактирования документов Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Mozilla Firefox 32 MS Word ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод «мозгового штурма»</p> <p>Метод PDPC</p> <p>Метод агрегирования</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод карты процессов</p> <p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод мотивационного воздействия</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод поиска противоречий (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм связей</p>	<p>Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Power Point</p> <p>MS Word</p> <p>Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»</p> <p>ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>(майндмэп) Метод построения сетевого графика Метод телефонной связи Методы информационных технологий Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы формальной логики Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Программно-целевой метод Распорядительные методы управления Система контроля изменений Электронные методы коммуникаций</p>	<p>информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 «Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001» Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008 Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>– М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л.В. Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с</p> <p>Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
	<p>IV.5. Разработка междисциплинарно ориентированного образовательного модуля «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебно-методического</p>	<p>IV.5.1. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебно-методического</p>	<p>IV.5.1.1. Определение требуемого набора компетенций и разработка карт компетенций для модуля по форме, представленной Заказчиком (в п.1.3.1) с учетом требований, установленных государственным контрактом (общий объем – не менее 0,8 п.л.)</p>	<p>Метод «всхождение от абстрактного к конкретному» Метод PDPC Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод карты процессов Метод когнитивного моделирования Метод компиляции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод контекстуального</p>	<p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы (шаблоны) документов и писем Фуллер М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с Adobe Acrobat 9.0 Professional Bloom’s Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy] Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. – с. 8-14. Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика»</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
	<p>технологий и системы оценивания, создание необходимого учебно-методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения</p>	<p>обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения</p>		<p>картографирования Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод морфологического анализа Метод научного редактирования Метод обобщения Метод оптимального планирования Метод подведения итогов Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм взаимодействия Метод построения диаграмм последовательности Метод построения диаграмм причинно-следственных связей Метод построения диаграмм связей (майндмэп) Метод построения диаграммы прецедентов Метод построения диаграммы состояний Метод системного анализа Метод фокальных объектов Метод экстраполяции Методы информационных технологий Методы классификации и типологизация Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы шкалирования Методы эффективного планирования времени Модель жизненного цикла Модель Кано Мониторинг проекта</p>	<p>ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Дорожкин Е. М., Мальгин А. А. Оценивание компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17 Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008 Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с. Звонников В.И., Целышкова М.Б. Контроль качества обучения при аттестации:</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Организационное проектирование и реаламентирование Программно-целевой метод Распорядительные методы управления Система контроля изменений Структурно-функциональный метод Топология навыков по Блему</p>	<p>компетентностный подход: Учебное пособие – М., Университетская книга; Логос, 2009 – 271 с Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26);Педагогика – с.91-101 Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с. Коэн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с. Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987 Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Макет карты компетенций, предоставленный Заказчиком Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с. Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html) Международная классификация высшего образования Юнеско (ISCED), 2011 Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с. О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева Профессиональные стандарты как основа формирования рамки квалификаций: методическое пособие – М.: ГУ НИИРПО 2011 – 69 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России № 757н от 26.08.2010 «Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения».</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №708н от 23.08.2010 «Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики».</p> <p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Рамка квалификаций для европейского пространства высшего образования (The framework for qualifications of the European Higher Education Area), 2005 год (http://www.ehea.info/Uploads/qualification/QF-ENEА-May2005.pdf)</p> <p>Руководство Росздравнадзора по организации системы мониторинга безопасности лекарственных средств (фармаконадзора) в компаниях производителей лекарственных средств или держателей регистрационных удостоверений от 05.10.2009</p> <p>Строгалев В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Слб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с.</p> <p>Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Bloom's Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy] Camtasia Studio Internet Explorer 10 Ispring Suite Knowles M.S., Holton III E.F, Swanson R.A. The adult learner : the definitive classic in adult education and human resource development- USA Elsevier Inc, 2005 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word Ахметова Д.З. Дистанционное обучение: от идеи до реализации : монография - Казань : Познание, 2009. - 175 с. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. - с. 8-14. Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с</p>
			<p>IV.5.1.2. Разработка учебно-методического плана междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке» (5 ЗЕ) с учетом возможностей электронного обучения и ДОТ</p>	<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному» Метод PDPC Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод карты процессов Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод критического пути Метод логического проектирования разработки Метод матрицы рисков Метод научного редактирования Метод обобщения Метод обратного проектирования Метод оптимального планирования Метод поиска противоречий</p>	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод ступенчатого подхода к решению задачи</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Модель жизненного цикла</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Технология электронного обучения (вместе с ДОТ)</p> <p>Топология навыков по Блуму</p> <p>Педагогический дизайн (модель ADDIE)</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: организация работ по ДПО</p> <p>Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: разработка УМК</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»</p> <p>Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценка компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений- 2-е изд., стер.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	<p>6</p> <p>– М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 208 с.</p> <p>Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л.В.Время и в рамках бюджета.</p> <p>Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.</p> <p>Образцов П.И. Психолого-педагогические аспекты разработки и применения в вузе информационных технологий обучения. – Орел: Орл.гос.техн.ун-т, 2000 – 145 с.</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО (системно-деятельностный подход):</p> <p>Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2013. – 138с</p> <p>Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО (системно-деятельностный подход):</p> <p>Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2013. – 138с</p> <p>Разъяснения Минобрнауки России «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» (письмо от 07.05.2014 № АК-1261/06)</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с</p> <p>Технологическая платформа для электронного обучения Moodle</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ:</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>IV.5.1.3 Выбор и описание рекомендуемых образовательных технологий для формирования отдельных компетенций или их совокупности</p>	<p>Индуктивный метод исследования Логический метод исследования Метод «мозгового штурма» Метод PDPС Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева Метод карты процессов Метод компиляции Метод композиции и декомпозиции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод критерияльной оценки Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод научного редактирования Метод обратного проектирования Метод оптимального планирования</p>	<p>монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с.</p>
				<p>Индуктивный метод исследования Логический метод исследования Метод «мозгового штурма» Метод PDPС Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева Метод карты процессов Метод компиляции Метод композиции и декомпозиции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод критерияльной оценки Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод научного редактирования Метод обратного проектирования Метод оптимального планирования</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Outlook Express MS Word Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
				<p>Метод подведения итогов</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майндмэп)</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод ретроспективного анализа</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы формальной логики</p> <p>Методы формулирования выводов (сравнительный, причинно-следственный, структурно-функциональный)</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Модель Граши-Рейхманн</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p>	<p>издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 20252-2014 «Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Завязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Колеников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Кубрякова Е.С.В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Структурно-функциональный метод Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Профессиональные стандарты как основа формирования рамки квалификации: методическое пособие – М.: ГУ НИИРПО 2011 – 69 с. Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с. Приказ Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» Приказ Минобрнауки России № 1258 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» Приказ Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» Приказ Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с Строгалева В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование. – М.: Статистика, МГТУ им. Баумана, 2008 – 280 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>IV.5.1.4. Разработка Рабочей программы модуля, учебно-методического обеспечения в соответствии с установленными требованиями для реализации в рамках программы ординатуры, аспирантуры, магистратуры и в рамках программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному» Метод PDPC Метод Workshop Метод абстрагирования Метод агрегирования Метод анализа и синтеза Метод анализа Парето Метод аналогий Метод верификации Метод дедуктивного анализа Метод декомпозиции Метод диаграммы дерева Метод иерархического структурирования Метод интеллектуальной мобильности Метод карты процессов Метод когнитивного моделирования Метод компиляции Метод композиции и декомпозиции Метод конкретизации Метод конструктивного ведения переговоров Метод контекстуального картографирования</p>	<p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминной.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с.</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Bloom's Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy] Camtasia Studio Internet Explorer 10 Ispring Suite Knowles M.S., Holton III E.F, Swanson R.A. The adult learner : the definitive classic in adult education and human resource development- USA Elsevier Inc, 2005 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Word Бологов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. – с. 8-14. Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: разработка УМК Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: организация работ по ДПО ГОСТ 52379-2005 «Надлежащая клиническая</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод критериальной оценки</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод логического проектирования разработки</p> <p>Метод матриц открытия</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод морфологического анализа</p> <p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод обратного проектирования</p> <p>Метод обучения в малых группах</p> <p>Метод объективно-событийного описания</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод оценки коллегами (peer review)</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майндрэп)</p> <p>Метод построения диаграммы прецедентов</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p> <p>Метод ступенчатого подхода к решению задачи</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы шкалирования</p> <p>Методы классификации и типологизация</p>	<p>практика»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.вышш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы стандартизации</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Модель Граши-Рейхманн</p> <p>Модель жизненного цикла</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Педагогический дизайн (модель ADDIE)</p> <p>Проблемно-ориентируемый метод проектирования</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Технология электронного обучения (вместе с ДОТ)</p> <p>Топология навыков по Блуму</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>«Инструментарий»</p> <p>ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета.</p> <p>Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuning/home.html)</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»</p> <p>Приказ Минобрнауки России №1258 от</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» Приказ Минобрнауки России №1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»</p> <p>Приказ Минобрнауки России №1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО (системно-деятельностный подход):</p> <p>Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2013. – 138с</p> <p>Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Технологическая платформа для электронного</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>обучения Moodle</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»</p> <p>Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с.</p>
			<p>IV.5.1.5. Получение 1 экспертного заключения от ведущего работодателя отечественной фармацевтической промышленности</p>	<p>Метод курьерской доставки</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008)</p> <p>«Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009</p> <p>«Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>Лич Л.В.Время и в рамках бюджета.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод «мозгового штурма»</p> <p>Метод PDPC</p> <p>Метод агрегирования</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод карты процессов</p> <p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод мотивационного воздействия</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майдмэп)</p> <p>Метод построения сетевого графика</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования</p>	<p>Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Power Point</p> <p>MS Word</p> <p>Бологова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»</p> <p>ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>документов</p> <p>Методы формальной логики</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 «Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001»</p> <p>Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningel/home.html)</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с</p> <p>Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирнова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
	<p>IV.6. Проведение общественно-профессионального обсуждения междисциплинарных модулей, разработанных в пп. IV.3-IV.5 и их доработка по результатам обсуждения</p>	<p>IV.6.1. Проведение общественно-профессионального обсуждения междисциплинарных модулей, разработанных в пп. IV.3-IV.5</p>	<p>IV.6.1.1 Подготовка плана проведения и программы мероприятия по общественно-профессиональному обсуждению междисциплинарных модулей</p>	<p>Конференция идей Метод «мозгового штурма» Метод PDPC Метод аналогий Метод карты процессов Метод критического пути Метод оптимального планирования Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности Метод телефонной связи Методики создания презентации Методы обратной связи Методы создания и редактирования документов Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Система контроля изменений</p>	<p>Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы (шаблоны) документов и писем Фуллер М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой. – М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Power Point MS Word Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>документами. Общие требования) ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценивание компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17</p> <p>Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008</p> <p>Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с</p>
					<p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10</p>
					<p>Метод PDPC Метод аналогий</p>
					<p>IV.6.1.2. Рассылка информационных</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>материалов и приглашений</p> <p>IV.6.1.3 Регистрация заявок на участие</p>	<p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Microsoft Visio</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008)</p> <p>«Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009</p> <p>«Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Лич. Л. Воврема и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>IV.6.1.4. Проведение мероприятия профессионального обсуждения междисциплинарных модулей, разработанных в пп. IV.3-IV.5</p>	<p>Конференция идей Метод «мозгового штурма» Метод Workshop Метод Worldsafe Метод аналогий Метод Дельфи Метод интеллектуальной мобильности Метод круглого стола Метод проблемного обсуждения Метод работы в малых группах Метод экспертных оценок Методы обратной связи Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта</p>	<p>- 352 с. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003 Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Формы (шаблоны) документов и писем Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» Литвак Б.Г. Экспертные оценки и принятие решений – М.: Патент, 1996. – 217 с Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с. Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Спб.: Питер, 2009. - 288 с. Формы (шаблоны) документов и писем Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10</p>
	IV.6.1.5. Оформление протокола			Метод аналогий Метод телефонной связи	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
			<p>результатов общественно-профессионального обсуждения и других материалов (общий объем – не менее 1 п.л.)</p>	<p>Методы создания и редактирования документов Методы эффективного планирования времени Мониторинг проекта Организационное проектирование и регламентирование Распорядительные методы управления Система контроля изменений Электронные методы коммуникаций</p>	<p>Mozilla Firefox 32 MS Word ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования» ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» Лич. Л. Воврема и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003 Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Слб.: Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с. Формы (шаблоны) документов и писем Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10</p>
	IV.6.2. Доработка междисциплинарных	IV.6.2.1. Обобщение результатов		<p>Метод абстрагирования Метод агрегирования</p>	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
	<p>модулей</p> <p>«Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала организаций, выполняющих разработку, исследования и производство лекарственных средств», «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средств», «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке» для программы ординатуры, аспирантуры, магистратуры по результатам апробации</p>	<p>общественно-профессионального обсуждения модулей</p>	<p>Метод анализа и синтеза</p> <p>Метод анализа Парето</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод верификации</p> <p>Метод дедуктивного анализа</p> <p>Метод диаграммы дерева</p> <p>Метод иерархического структурирования</p> <p>Метод композиции и декомпозиции</p> <p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод критерияльной оценки</p> <p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод подведения итогов</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майндмэп)</p> <p>Метод ранжирования</p> <p>Метод экстраполяции</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы шкалирования</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p>	<p>Microsoft Visio</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>Болотова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с.</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»</p> <p>ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p>	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценивание компетенций: проблемы, подходы, решения/Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию № 47, 2012 – с. 12-17</p> <p>Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Литвак Б.Г. Экспертные оценки и принятие решений – М.: Патент, 1996. – 217 с</p> <p>Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Формы (шаблоны) документов и писем</p> <p>Фуллеран М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с.</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional</p> <p>Bloom's Digital Taxonomy [http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy]</p> <p>Camtasia Studio</p> <p>Internet Explorer 10</p> <p>Ispring Suite</p> <p>Knowles M.S., Holton III E.F, Swanson R.A. The adult learner : the definitive classic in adult education and human resource development- USA Elsevier Inc, 2005</p> <p>Microsoft Visio</p> <p>Mozilla Firefox 32</p> <p>MS Word</p> <p>Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика, 2003. - № 10. – с. 8-14.</p> <p>Внутренние стандарты Исполнителя по</p>
			<p>IV.6.2.2. Внесение изменений и дополнений в программы междисциплинарных модулей, разработанных по пп. IV.3-IV.5</p>	<p>Метод «восхождение от абстрактного к конкретному»</p> <p>Метод PDPC</p> <p>Метод Workshop</p> <p>Метод абстрагирования</p> <p>Метод агрегирования</p> <p>Метод анализа и синтеза</p> <p>Метод анализа Парето</p> <p>Метод аналогий</p> <p>Метод верификации</p> <p>Метод дедуктивного анализа</p> <p>Метод декомпозиции</p> <p>Метод диаграммы дерева</p> <p>Метод иерархического структурирования</p> <p>Метод интеллектуальной мобильности</p> <p>Метод карты процессов</p> <p>Метод когнитивного моделирования</p> <p>Метод компиляции</p>	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод композиции и декомпозиции</p> <p>Метод конкретизации</p> <p>Метод конструктивного ведения переговоров</p> <p>Метод контекстуального картографирования</p> <p>Метод критериальной оценки</p> <p>Метод критического пути</p> <p>Метод логического проектирования разработки</p> <p>Метод матриц открытия</p> <p>Метод матрицы рисков</p> <p>Метод морфологического анализа</p> <p>Метод научного редактирования</p> <p>Метод обобщения</p> <p>Метод обратного проектирования</p> <p>Метод обучения в малых группах</p> <p>Метод объективно-событийного описания</p> <p>Метод оптимального планирования</p> <p>Метод оценки коллегами (peer review)</p> <p>Метод поиска противоречий</p> <p>Метод последовательных приближений (итераций)</p> <p>Метод построения графика Ганта</p> <p>Метод построения диаграмм взаимодействия</p> <p>Метод построения диаграмм последовательности</p> <p>Метод построения диаграмм причинно-следственных связей</p> <p>Метод построения диаграмм связей (майндмэп)</p> <p>Метод построения диаграммы прецедентов</p> <p>Метод построения диаграммы состояний</p> <p>Метод системного анализа</p> <p>Метод составления сценариев</p>	<p>выполнению стандартных процедур: разработка УМК</p> <p>Внутренние стандарты Исполнителя по выполнению стандартных процедур: организация работ по ДПО</p> <p>ГОСТ 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
				<p>Метод ступенчатого подхода к решению задачи</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы шкалирования</p> <p>Методы классификации и типологизация</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы стандартизации</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Модель Граши-Рейхманн</p> <p>Модель жизненного цикла</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Педагогический дизайн (модель ADDIE)</p> <p>Проблемно-ориентируемый метод проектирования</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Структурно-функциональный метод</p> <p>Технология электронного обучения (вместе с ДОТ)</p> <p>Топология навыков по Блему</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>исследований: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Колетова Е.Д. О планировании результатов обучения в рамках компетентностно-ориентированных основных образовательных программ /Научный диалог-2014.-№ 2 (26):Педагогика – с.91-101</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuninge/home.html)</p> <p>Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с.</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 499 от</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»</p> <p>Приказ Минобрнауки России №1258 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»</p> <p>Приказ Минобрнауки России №1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»</p> <p>Приказ Минобрнауки России №1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Проектирование основной образовательной программы и образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО (системно-деятельностный подход): Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2013. – 138с Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций / Рос.акад.наук,</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – Слб.: Питер, 2009. - 288 с.</p> <p>Технологическая платформа для электронного обучения Moodle</p> <p>Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с.</p> <p>Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с.</p> <p>Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»</p> <p>Фуллер М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой. – М.: Просвещение, 2006 – 272 с.</p> <p>Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов –М: Логос 2002 – 423 с.</p> <p>Adobe Acrobat 9.0 Professional Internet Explorer 10 Microsoft Visio Mozilla Firefox 32 MS Power Point MS Word</p> <p>Бологова А.К., Мартынова А.В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации – М. Издательский дом ВШЭ, 2013 – 320 с</p> <p>ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»</p>
			<p>IV.6.2.3. Подготовка отчета о доработке модулей и учебно-методических материалов к ним, (общий объем вместе с текстами доработанных материалов – не менее 2 п.л.) и отчета по этапу IV</p>	<p>Метод «мозгового штурма» Метод PDPC Метод агрегирования Метод аналогий Метод карты процессов Метод конструктивного ведения переговоров Метод критического пути Метод матрицы рисков Метод мотивационного воздействия Метод оптимального планирования Метод поиска противоречий Метод последовательных приближений (итераций) Метод построения графика Ганта Метод построения диаграмм последовательности</p>	

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
I	2	3	4	5	6
				<p>Метод построения диаграмм связей (майндрэп)</p> <p>Метод построения сетевого графика</p> <p>Метод телефонной связи</p> <p>Методы информационных технологий</p> <p>Методы обратной связи</p> <p>Методы создания и редактирования документов</p> <p>Методы формальной логики</p> <p>Методы эффективного планирования времени</p> <p>Мониторинг проекта</p> <p>Организационное проектирование и регламентирование</p> <p>Программно-целевой метод</p> <p>Распорядительные методы управления</p> <p>Система контроля изменений</p> <p>Электронные методы коммуникаций</p>	<p>ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования»</p> <p>ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности»</p> <p>ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»</p> <p>ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»</p> <p>ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 «Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001»</p> <p>Европейская рамка квалификаций для образования в течение всей жизни (EQF), утвержденная Еврокомиссией в 2008</p> <p>Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та 2009 – 147 с.</p> <p>Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие для</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
					<p>студ.высш.пед.учеб.заведений- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 208 с.</p> <p>Колесников Л.А. Основы теории системного подхода. – Киев: Наукова думка, 1988, - 174 с.</p> <p>Козн М.Р., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ пер. с англ. П. С. Куслия – Челябинск: Социум 2010 – 653 с.</p> <p>Кубрякова Е.С.В поисках сущности языка : когнитивные исследования – М.: Знак, 2012. - 203 с.</p> <p>Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции. Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987</p> <p>Лич Л.В.Время и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи/ пер. с англ. У. Саламатова] – М.: Альпина Паблишерз, 2010 - 352 с.</p> <p>Мангейм Дж., Рич Р., Соколова А.К. Политология. Методы исследования М.: Весь мир, 1999 – 544 с.</p> <p>Материалы проекта Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu/home.html)</p> <p>Орлов А.И. Теория принятия решений – М.: Издательство «Март», 2004 – 496 с.</p> <p>Приказ Минпромторга России от 14.06.2013 N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»</p> <p>Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации – М. ИФРАН 1997 – 202 с</p> <p>Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций /Рос.акад.наук, Ин-т философии; отв. ред. В. М. Розин] – М.: ИФРАН, 2008. – 267 с.</p> <p>Теслинов А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений – СПб.: проектирование сложных решений – Слб.:</p>

Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6 Питер, 2009. - 288 с. Тихомирова О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ: монография – М.: ИНФРА-М, 2013. – 299 с Тягунова Т.Н. Образовательная диагностика. Шкалирование и многомерный анализ – М.: Московский гос. ун-т печати 2007 – 204 с. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы (шаблоны) документов и писем Фуллан М.. Новое понимание реформ в образовании. / Моск.высш.шк.социал и экон.наук; пер.Е.Л.Фруминой.– М.: Просвещение, 2006 – 272 с. Черкасов В.В. Проблемы риска в управленческой деятельности: Монография. – М.: Рефл-бук, Киев: «Валлер», 2002- 320 с

Исполнитель:

Первый проректор ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им.И.М.Сеченова Минздрава России



А.А.Свистунов

Государственный заказчик:

Директор Департамента государственной политики в сфере
высшего образования Минобрнауки России



А.Б.Соболев

М.П.

Дер./О.В. Смендас

Приложение № 3 к Государственному контракту на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд от "13" ноября 2014 г. № 05.Р14.12.0012

Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)		
Номер этапа работ (услуг)	Алгоритм (предлагаемая Участником закупки последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 4 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по дате выполнения (оказания))	Дата выполнения действия
1	2	3
I	2014 г.	
	I.1.1.1. Проведение поиска российских и международных источников и специалистов, содержащих требования к квалификации фармацевтических специалистов, их отбор для анализа и составление перечня релевантных источников, подлежащих анализу	6 ноября 2014 г.
	I.2.1.1. Анализ проектов профессиональных стандартов в области фармации, разработанных Первым МГМУ им. И.М. Сеченова совместно с основными отраслевыми ассоциациями работодателей в фармацевтической отрасли	6 ноября 2014 г.
	I.3.1.1. Направление запроса Заказчику по предоставлению макета карты компетенций	6 ноября 2014 г.
	I.3.1.2. Подготовка программ проектных сессий	6 ноября 2014 г.
	I.3.1.3. Рассылка приглашений и информационных материалов	
	I.1.1.2. Проведение анализа действующих нормативных правовых актов в области высшего образования в России, устанавливающих требования к квалификации фармацевтических специалистов	7 ноября 2014 г.
	I.1.1.3. Анализ ФГОС, по которым готовятся фармацевтические специалисты в РФ; ФГОС, входящих в УГСН «Нанотехнологии и наноматериалы» Актуализация результатов анализа ФГОС ВПО по направлениям подготовки «Фармация», «Лечебное дело», «Химическая технология», «Химия», «Биология», «Биотехнология» различных уровней высшего образования, на основе которых осуществляется подготовка кадров для фармацевтической отрасли, проведенного по государственному контракту № 05.Р14.12.0001 от 18.07.2012 г.	7 ноября 2014 г.
	I.1.1.4. Анализ международных требований к фармацевтическим специалистам, существующих профессиональных стандартов ВОЗ, ФИП/Юнеско, стран ЕС, США (АСРЕ), стран Юго-Восточной Азии и др.	7 ноября 2014 г.
	I.2.1.2. Проведение дифференциации выделенных трудовых функций по уровням образования	7 ноября 2014 г.
	I.3.1.4. Проведение проектных сессий с выработкой экспертных мнений по требованиям к общепрофессиональным и профессиональным компетенциям абитуриентов и выпускников магистерских программ	10 ноября 2014 г.
	I.1.1.5. Сравнительный анализ существующих систем подготовки фармацевтических специалистов в России и за рубежом (США, страны ЕС, страны Юго-Восточной Азии)	11 ноября 2014 г.
	I.3.1.5. Обобщение результатов проектных сессий	11 ноября 2014 г.
	I.1.1.6. Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам проведенного анализа (общий объем отчета не менее 3 п.л.)	12 ноября 2014 г.
	I.2.1.3. Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам выполнения работ (общий объем не менее 2 п.л.)	12 ноября 2014 г.

Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)		
Номер этапа работ (услуг)	Алгоритм (предлагаемая Участником закупки последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 4 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по дате выполнения (оказания))	Дата выполнения действия
I	2	3
	I.3.1.6. Составление карт компетенций по результатам проектных сессий в формате, предоставленном Заказчиком (общий объем – не менее 3 п.л.)	12 ноября 2014 г.
	I.3.1.7. Оптимизация разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников по направлению подготовки «Фармация» (общий объем – не менее 0,5 п.л.)	13 ноября 2014 г.
	I.4.1.2. Подготовка программ экспертных сессий	13 ноября 2014 г.
	I.4.1.1. Рассылка и размещение компетентностных моделей специалистов и выпускников в сети «Интернет» для общественно-профессионального обсуждения	14 ноября 2014 г.
	I.4.1.3. Рассылка информационных материалов и приглашений	14 ноября 2014 г.
	I.4.1.4. Регистрация заявок на участие в мероприятиях	28 ноября 2014 г.
	I.4.1.5. Проведение сессий по обсуждению разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников как основы нового ФГОС ВПО по направлению подготовки «Фармация» (магистратура)	28 ноября 2014 г.
	I.4.1.6. Оформление протоколов результатов обсуждений, других материалов (общий объем – не менее 1 п.л.)	28 ноября 2014 г.
	I.4.2.1. Обобщение результатов обсуждения компетентностных моделей специалистов и выпускников магистерских программ на экспертных сессиях и результатов общественно-профессионального обсуждения	29 ноября 2014 г.
	I.4.2.2. Внесение изменений и дополнений в разработанные модели и карты компетенций (общий объем доработанных материалов – не менее 2 п.л.)	1 декабря 2014 г.
	I.4.2.3. Подготовка отчета по этапу I	1 декабря 2014 г.
	Дата предоставления отчетной документации по этапу	2 декабря 2014 г.
	Дата окончания выполнения работ (оказания услуг) по этапу	17 декабря 2014 г.
	2015 г.	
	II.1.1.1. Разработка анкет для оценки работы образовательных организаций по реализации действующего ФГОС по направлению подготовки «Фармация»	12 января 2015 г.
	II.1.1.2. Распространение анкет	13 января 2015 г.
	II.1.1.5. Направление запроса Заказчику о предоставлении макета ФГОС	13 января 2015 г.
	II.1.1.3. Сбор и обработка заполненных анкет	20 февраля 2015 г.
	II.1.1.4. Анализ полученных результатов анкетирования	2 марта 2015 г.
	II.2.1.2. Подготовка программы и плана проведения мероприятия	2 марта 2015 г.
	II.2.1.3. Рассылка информационных материалов и приглашений	2 марта 2015 г.
II	II.1.1.6. Подготовка проекта ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» по макету, предоставленному Заказчиком, на основе разработанных компетентностных моделей, с учетом результатов их общественно-профессионального обсуждения, разработанных карт компетенций и анкетирования (включая требования к кадровым, материально-техническим и учебно-методическим условиям реализации образовательных программ, к сроку и формам обучения), а также обоснование проекта ФГОС (не менее 1 п.л.)	16 марта 2015 г.
	II.2.1.1. Рассылка проекта ФГОС для общественно-профессионального обсуждения	16 марта 2015 г.

Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)				
Номер этапа работ (услуг)	Алгоритм (предлагаемая Участником закупки последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 4 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по дате выполнения (оказания))	Дата выполнения действия		
I	2	3		
	II.2.1.4.	Регистрация заявок на участие в мероприятии	2 апреля 2015 г.	
	II.2.1.5.	Проведение мероприятия общественно-профессионального обсуждения проекта ФГОС	2 апреля 2015 г.	
	II.2.1.6.	Оформление протокола результатов обсуждения и других материалов (общий объем не менее 1 п.л.)	6 апреля 2015 г.	
	II.2.2.1	Доработка проекта ФГОС по результатам общественно-профессионального обсуждения	17 апреля 2015 г.	
	II.2.2.2.	Направление проекта ФГОС в УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию	20 апреля 2015 г.	
	II.3.1.1.	Разработка аналитических и методических материалов по внедрению двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли и внедрению ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» с учетом результатов работ I.1-I.5, II.1-II.2 (общий объем – не менее 3 п.л.)	4 июня 2015 г.	
	II.3.1.2.	Направление разработанных материалов на согласование Заказчику	5 июня 2015 г.	
	II.2.2.3.	Внесение изменений в проект ФГОС по результатам экспертизы УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию	15 июня 2015 г.	
	II.2.2.4.	Предоставление окончательного проекта ФГОС для размещения на официальном сайте УМО по фармацевтическому и медицинскому образованию (общий объем не менее 1 п.л.)	16 июня 2015 г.	
	II.2.2.5.	Подготовка и направление сопроводительного письма Заказчику о представлении согласованного проекта ФГОС для последующего рассмотрения и утверждения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 661	16 июня 2015 г.	
	II.3.1.3.	Подготовка отчета по этапу II	16 июня 2015 г.	
	Дата предоставления отчетной документации по этапу		17 июня 2015 года	
	Дата окончания выполнения работ (оказания услуг) по этапу		1 июля 2015 года	
	III	III.1.1.1.	Разработка учебного плана, включающего план и график учебного процесса, данные по бюджету времени (в неделях) для проекта ПООП по проекту ФГОС по направлению подготовки «Фармация»	22 августа 2015 г.
		III.1.1.2.	Декомпозиция компетентностной модели выпускника для формулировок требований к результатам освоения инвариантных дисциплин	22 августа 2015 г.
		III.2.1.1.	Разработка требований к результатам освоения программы повышения квалификации персонала учебно-методических методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации	22 августа 2015 г.
III.2.1.2.		Разработка учебно-тематического плана программы повышения квалификации персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации	4 сентября 2015 г.	
III.3.1.1.		Проведение поиска существующих нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность провизоров, и составление перечня релевантных источников, подлежащих анализу.	11 сентября 2015 г.	
III.4.1.1.		Подготовка плана проведения и программы мероприятия по общественно-профессиональному обсуждению разработанного проекта ПООП ФГОС	28 сентября 2015 г.	
III.4.1.2.		Расылка информационных материалов и приглашений	28 сентября 2015 г.	

Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)

Номер этапа работ (услуг)	<p align="center">Алгоритм (предлагаемая Участником закупки последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 4 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по дате выполнения (оказания))</p>	Дата выполнения действия
1	2	3
	<p>III.1.1.3. Разработка аннотаций учебных дисциплин, рекомендуемых в качестве инвариантных и рабочих программ модулей (если применимо)</p>	9 октября 2015 г.
	<p>III.1.1.4. Разработка проекта ПООП по проекту ФГОС по направлению подготовки «Фармация» (общий объем не менее 2 п.л.)</p>	16 октября 2015 г.
	<p>III.2.1.3. Разработка методических указаний по изучению разделов (тем), баз тестовых и контрольных заданий</p>	30 октября 2015 г.
	<p>III.4.1.3 Регистрация заявок на участие</p>	30 октября 2015 г.
	<p>III.4.1.4. Проведение мероприятия по общественно-профессиональному обсуждению разработанного проекта ПООП ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация»</p>	30 октября 2015 г.
	<p>III.4.1.5. Оформление протокола результатов обсуждения и других материалов (общий объем не менее 2 п.л.)</p>	2 ноября 2015 г.
	<p>III.2.1.4. Разработка и оформление программы повышения квалификации и учебно-методических материалов для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация» в соответствии с требованиями государственного контракта (общий объем не менее 2,5 п.л.)</p>	12 ноября 2015 г.
	<p>III.2.1.5. Направление разработанной программы на согласование Заказчику</p>	13 ноября 2015 г.
	<p>III.3.1.2. Анализ существующих нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность провизоров (в части образования)</p>	13 ноября 2015 г.
	<p>III.4.2.1. Обобщение результатов общественно-профессионального обсуждения проекта ПООП</p>	13 ноября 2015 г.
	<p>III.5.1.1. Проведение поиска российских и международных источников, содержащих описание российского и международного опыта практики применения в образовании электронных образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и практикумов, симуляторов, баз знаний в области «Фармация» и составление перечня релевантных источников, подлежащих анализу</p>	16 ноября 2015 г.
	<p>III.5.1.2. Сбор и обработка анкет образовательных организаций по практике применения электронных образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и практикумов, симуляторов, баз знаний в области «Фармация»</p>	16 ноября 2015 г.
	<p>III.4.2.2. Внесение изменений и дополнений в проект ПООП и других материалов по результатам обсуждения (объем доработанного проекта ПООП – не менее 0,5 п.л.)</p>	19 ноября 2015 г.
	<p>III.3.1.3. Подготовка отчета по проведенному анализу в п.III.3.1.2. и предложений по оптимизации действующих нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность провизоров, с учетом двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли (общий объем не менее 1,5 п.л.)</p>	20 ноября 2015 г.
	<p>III.4.2.3. Внесение проекта ПООП в УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию</p>	20 ноября 2015 г.
	<p>III.4.2.4. Подготовка отчета о выполненных работах</p>	23 ноября 2015 г.
	<p>III.5.1.3. Проведение анализа российского и международного опыта по практике применения в образовании электронных образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и практикумов, симуляторов, баз знаний в области «Фармация» по выбранным источникам</p>	23 ноября 2015 г.

Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)		Дата выполнения действия
I	<p>Номер этапа работ (услуг)</p> <p>Алгоритм (предлагаемая Участником закупки последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 4 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по дате выполнения (оказания))</p>	3
	<p>2</p> <p>III.5.1.4. Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам проведенного анализа (общий объем отчета – не менее 1 п.л.) и отчета по этапу III</p> <p>Дата предоставления отчетной документации по этапу</p> <p>Дата окончания выполнения работ (оказания услуг) по этапу</p>	<p>25 ноября 2015 г.</p> <p>26 ноября 2015 года</p> <p>10 декабря 2015 года</p>
IV	<p>2016 г.</p> <p>IV.1.1.1. Набор на курсы повышения квалификации персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ и составление календарного графика проведения курсов (общее количество слушателей – не менее 60 человек)</p> <p>IV.3.1.1. Определение требуемого набора компетенций и разработка карт компетенций для модуля по форме, представленной Заказчиком (в п.1.3.1), с учетом требований, установленных государственным контрактом (общий объем – не менее 0,8 п.л.)</p> <p>IV.4.1.1. Определение требуемого набора компетенций и разработка карт компетенций для модуля по форме, представленной Заказчиком (в п.1.3.1) с учетом требований, установленных государственным контрактом (общий объем – не менее 0,8 п.л.)</p> <p>IV.5.1.1. Определение требуемого набора компетенций и разработка карт компетенций для модуля по форме, представленной Заказчиком (в п.1.3.1) с учетом требований, установленных государственным контрактом (общий объем – не менее 0,8 п.л.)</p> <p>IV.3.1.2. Разработка учебно-методического плана междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала организаций, выполняющих разработку, исследование и производство лекарственных средств» (объем модуля 5 ЗЕ) с учетом возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).</p> <p>IV.3.1.3. Выбор и описание рекомендуемых образовательных технологий для формирования отдельных компетенций или их совокупности</p> <p>IV.4.1.2. Разработка учебно-методического плана междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средств» (5 ЗЕ) с учетом возможностей электронного обучения и ДОТ</p> <p>IV.4.1.3. Выбор и описание рекомендуемых образовательных технологий для формирования отдельных компетенций или их совокупности</p> <p>IV.5.1.2. Разработка учебно-методического плана междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке» (5 ЗЕ) с учетом возможностей электронного обучения и ДОТ</p> <p>IV.5.1.3. Выбор и описание рекомендуемых образовательных технологий для формирования отдельных компетенций или их совокупности</p>	<p>28 марта 2016 г.</p> <p>1 августа 2016 г.</p> <p>1 августа 2016 г.</p> <p>1 августа 2016 г.</p> <p>12 августа 2016 г.</p> <p>12 августа 2016 г.</p> <p>12 августа 2016 г.</p> <p>12 августа 2016 г.</p> <p>12 августа 2016 г.</p> <p>12 августа 2016 г.</p>

Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)		
Номер этапа работ (услуг)	Алгоритм (предлагаемая Участником закупи последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 4 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по дате выполнения (оказания))	Дата выполнения действия
1	2	3
	IV.1.1.2 Оформление и утверждение приказов по организации на зачисление слушателей на курсы	23 сентября 2016 г.
	IV.6.1.1 Подготовка плана проведения и программы мероприятия по общественно-профессиональному обсуждению междисциплинарных модулей	3 октября 2016 г.
	IV.6.1.2. Рассылка информационных материалов и приглашений	4 октября 2016 г.
	IV.1.1.3. Проведение курсов повышения квалификации (с итоговой аттестацией) персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ по программе, разработанной в п.Ш.2.1 согласно календарному графику	14 октября 2016 г.
	IV.1.1.4 Оформление приказов на отчисление, документов установленного образца	14 октября 2016 г.
	IV.3.1.4. Разработка Рабочей программы модуля, учебно-методического обеспечения в соответствии с установленными требованиями для реализации в рамках программ ординатуры, аспирантуры, магистратуры и в рамках программ дополнительного профессионального образования	14 октября 2016 г.
	IV.4.1.4. Разработка Рабочей программы модуля, учебно-методического обеспечения в соответствии с установленными требованиями для реализации в рамках программ ординатуры, аспирантуры, магистратуры и в рамках программ дополнительного профессионального образования	14 октября 2016 г.
	IV.5.1.4. Разработка Рабочей программы модуля, учебно-методического обеспечения в соответствии с установленными требованиями для реализации в рамках программ ординатуры, аспирантуры, магистратуры и в рамках программ дополнительного профессионального образования	14 октября 2016 г.
	IV.2.1.1 Разработка требований к электронной образовательной среде, применяемой при реализации ФГОС магистратуры по направлению подготовки «Фармация» (включая требования к электронным образовательным ресурсам, виртуальным тренажерам и практикумам, симуляторам, базам знаний) на основании результатов анализа, проведенного в п.Ш.5.1., и действующих нормативных правовых актов	21 октября 2016 г.
	IV.3.1.5. Получение 1 экспертного заключения от ведущего работодателя отечественной фармацевтической промышленности	28 октября 2016 г.
	IV.4.1.5. Получение 1 экспертного заключения от ведущего работодателя отечественной фармацевтической промышленности	28 октября 2016 г.
	IV.5.1.5. Получение 1 экспертного заключения от ведущего работодателя отечественной фармацевтической промышленности	28 октября 2016 г.
	IV.1.1.5 Подготовка отчета о проведении курсов повышения квалификации (общие объем не менее 2 п.л.)	31 октября 2016 г.
	IV.2.1.2. Подготовка отчета о разработке, проведенной по п. IV.2.1.1.(общий объем, включая разработанные требования, - не менее 0,5 п.л.)	31 октября 2016 г.
	IV.3.1.6. Подготовка отчета о разработке междисциплинарного модуля (не менее 0,2 п.л.)	31 октября 2016 г.
	IV.4.1.6. Подготовка отчета о разработке междисциплинарного модуля (не менее 0,2 п.л.)	31 октября 2016 г.
	IV.5.1.6. Подготовка отчета о разработке междисциплинарного модуля (не менее 0,2 п.л.)	31 октября 2016 г.
	IV.6.1.3 Регистрация заявок на участие	11 ноября 2016 г.

Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)		
Номер этапа работ (услуг)	(предлагаемая Участником закупки последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 4 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по дате выполнения (оказания))	Дата выполнения действия
1	<p>Алгоритм</p> <p>2</p> <p>IV.6.1.4. Проведение мероприятия профессионального обсуждения междисциплинарных модулей, разработанных в пп. IV.3-IV.5</p> <p>IV.6.1.5. Оформление протокола результатов общественно-профессионального обсуждения и других материалов (общий объем – не менее 1 п.л.)</p> <p>IV.6.2.1. Обобщение результатов общественно-профессионального обсуждения модулей</p> <p>IV.6.2.2. Внесение изменений и дополнений в программы междисциплинарных модулей, разработанных по пп. IV.3-IV.5</p> <p>IV.6.2.3. Подготовка отчета о доработке модулей и учебно-методических материалов к ним, (общий объем вместе с текстами доработанных материалов – не менее 2 п.л.) и отчета по этапу IV</p> <p>Дата предоставления отчетной документации по этапу</p> <p>Дата окончания выполнения работ (оказания услуг) по этапу</p>	<p>3</p> <p>11 ноября 2016 г.</p> <p>14 ноября 2016 г.</p> <p>16 ноября 2016 г.</p> <p>21 ноября 2016 г.</p> <p>24 ноября 2016 г.</p> <p>25 ноября 2016 года</p> <p>9 декабря 2016 года</p>

Исполнитель:

Первый проректор ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им. И.М.Сеченова Минздрава России


А.А.Свистунов



Государственный заказчик:

Директор Департамента государственной политики в сфере
высшего образования Минобрнауки России


А.Б.Соболев





Дер./О.В. Смендас

**Приложение №4 к Государственному
контракту на выполнение работ
(оказание услуг) для государственных
нужд от " 13 " ноября 2014 г.
№ 05.P14.12.0012**

Цена государственного контракта

«Разработка проекта федерального государственного образовательного стандарта (магистратура), примерной основной образовательной программы магистратуры и междисциплинарных образовательных модулей по промышленной фармации»

Цена государственного контракта		
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Цена, с учетом НДС, рублей
1	2	3
2014 г.		
I	I.1. Анализ российских и международных стандартов, устанавливающих требования к квалификации фармацевтических специалистов, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов, систем подготовки кадров для фармацевтической отрасли.	1 500 000
	I.2. Анализ областей трудовой деятельности и трудовых функций специалистов в области фармации, дифференциация трудовых функций по уровням профессионального образования (анализ профессиональных стандартов)	500 000
	I.3. Определение требований к общепрофессиональным компетенциям лиц, принимаемых на обучение по программам магистратуры, и результатам освоения данных программ с использованием проектных сессий с представителями работодателей и экспертных организаций	1 900 000
	I.4. Проведение экспертных сессий и общественно-профессионального обсуждения разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников как основы нового ФГОС ВПО по направлению подготовки «Фармация» (магистратура) с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций	600 000
Итого по I этапу:		4 500 000
Итого по 2014 году:		4 500 000
<i>Итого по 2014 году: 4 500 000 рублей 00 коп. (Четыре миллиона пятьсот тысяч рублей 00 коп.), в том числе НДС 18 % 686 440 рублей 68 коп. (Шестьсот восемьдесят шесть тысяч четыреста сорок рублей 68 коп.)</i>		
2015 г.		
II	II.1. Разработка проекта ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» на основе разработанных компетентностных моделей, с учетом результатов их общественно-профессионального обсуждения (включая требования с кадровым, материально-техническим и учебно-методическим условиям реализации образовательных программ, к сроку и формам обучения)	2 100 000
	II.2. Проведение общественно-профессионального обсуждения разработанного проекта ФГОС с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций, УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию, доработка проекта ФГОС по результатам обсуждения	300 000

Цена государственного контракта		
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Цена, с учетом НДС, рублей
1	2	3
	II.3. Разработка аналитических и методических материалов по внедрению двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли и внедрению ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация»	600 000
Итого по II этапу:		3 000 000
III	III.1. Разработка примерной основной образовательной программы (ПООП) по проекту ФГОС по направлению подготовки «Фармация»	1 200 000
	III.2. Разработка программы повышения квалификации и учебно-методических материалов для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация»	800 000
	III.3. Анализ существующих нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность провизоров (в части образования) и выработка предложений по их оптимизации с учетом двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли	500 000
	III.4. Проведение общественно-профессионального обсуждения разработанного проекта ПООП ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций, доработка проекта ПООП по результатам обсуждения	300 000
	III.5. Анализ практики применения в образовании электронных образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и практикумов, симуляторов, баз знаний в области «Фармации»	450 000
Итого по III этапу:		3 250 000
Итого по 2015 году:		6 250 000
<i>Итого по 2015 году: 6 250 000 рублей 00 коп. (Шесть миллионов двести пятьдесят тысяч рублей 00 коп.), в том числе НДС 18 % 953 389 рублей 83 коп. (Девятьсот пятьдесят три тысячи триста восемьдесят девять рублей 83 коп..)</i>		
2016 г.		
IV	IV.1. Проведение курсов повышения квалификации персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация»	550 000
	IV.2. Разработка требований к электронной образовательной среде, создаваемой в целях реализации ФГОС магистратуры по направлению подготовки «Фармация» (включая требования к электронным образовательным ресурсам, виртуальным тренажерам и практикумам, симуляторам, базам знаний)	700 000
	IV.3. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала организаций, выполняющих разработку, исследования и производство лекарственных средств», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебно-методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения	700 000

Цена государственного контракта		
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Цена, с учетом НДС, рублей
1	2	3
	IV.4. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средств», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебно-методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения	700 000
	IV.5. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебно-методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения	700 000
	IV.6. Проведение общественно-профессионального обсуждения <u>междисциплинарных</u> модулей, разработанных в пп. IV.3-IV.5 и их доработка по результатам обсуждения	300 000
Итого по IV этапу:		3 650 000
Итого в 2016 году		3 650 000
<i>3 650 000 рублей 00 коп. (Три миллиона шестьсот пятьдесят тысяч рублей 00 коп.), в том числе НДС 18% 556 779 рублей 66 коп. (Пятьсот пятьдесят шесть тысяч семьсот семьдесят девять рублей 66 коп.).</i>		
Итого по проекту:		14 400 000

Итого стоимость (цена) работ (услуг) за составляет: 14 400 000 рублей 00 коп. (Четырнадцать миллионов четыреста тысяч рублей 00 коп.), в том числе НДС 18 % 2 196 610 рублей 17 коп. (Два миллиона сто девяносто шесть тысяч шестьсот десять рублей 17 коп.).

Исполнитель:

Первый проректор ГБОУ ВПО Первый МГМУ им.И.М.Сеченова Минздрава России



А.А.Свистунов

Государственный заказчик:

Директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России



А.Б.Соболев

М.П.

Дер./О.В. Смендас