

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждаю
Первый проректор –
проректор по инновационной политике
и международной деятельности



А.А.Свистунов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
персонала учебно-методических служб образовательных
организаций по проектированию и реализации основных
профессиональных образовательных программ в области фармации**

Общая трудоемкость программы: 108 часов/3 зачетные единицы

Государственный контракт № 05.Р14.12.0012 от 14.11.2014 г.
«Разработка образовательных программ и образовательных модулей по направлению
развития фармацевтической промышленности «Промышленная фармация»
в рамках ФЦП «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности
Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу»

Дополнительная профессиональная программа составлена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499), приказа Минтрудсоцзащиты России от 12.04.2013 № 148-н «Об утверждении уровней квалификации»).

Составители рабочей программы:

д.м.н., профессор А.А. Свистунов; член-корр. РАН, д.т.н., профессор В.В. Береговых;
д.ф.н., профессор Н.В. Пятигорская; к.м.н. Ж.И. Аладышева; к.м.н. Л.Ю. Юдина; к.ф.н.
В.В. Беляев; Н.С. Ивашечкова, М.М. Шабалина

1. Цели и задачи Программы

Цель настоящей дополнительной профессиональной программы (далее Программа), реализуемой ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Университет) – формирование у слушателей современных профессиональных знаний и умений в области проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации.

Задачи Программы:

- формирование у слушателей знаний о современных образовательных системах, сложившихся в результате реализации принципов Болонского процесса, в том числе в области фармации;
- формирование у слушателей представлений о современных технологиях и подходах, использующихся при проектировании и при реализации образовательных программ, в том числе в области фармации;
- формирование у слушателей умений, необходимых для разработки и оценки образовательных программ в области фармации, отвечающих современным требованиям.

2. Требования к результатам освоения Программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к разработке рабочих программ дисциплин (модулей), практики и образовательных программ в области фармации на современном уровне;
- способность к анализу и оценке существующих подходов к организации образовательного процесса в высшем фармацевтическом образовании;
- способность к критической оценке учебных материалов и работы преподавателей с учетом установленных требований и современных подходов к образованию;

3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации персонала учебно-методических служб образовательных организаций по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование и опыт работы в учебно-методических подразделениях образовательных организаций или опыт преподавательской работы в вузе.

4. Форма обучения:

- очная

- очно-заочная

- заочная

5. Трудоемкость программы:

3 зачетные единицы (108 академических часа).

Срок обучения вне зависимости от формы обучения: 18 рабочих дней

6. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Тенденции развития высшего фармацевтического образования в России и международный опыт	28	8	6	14	Дискуссия, задание
2	Теории обучения взрослых	12	4		8	Дискуссия, задание
3	Оценка результатов обучения	18	4	2	12	Дискуссия, задание
4	Педагогические технологии	14	3	1	10	Дискуссия, задание
5	Проектирование образовательных программ	34	4	6	24	проект
	Итоговая аттестация	2		2		Собеседование
	ИТОГО	108 часов или 3 з.е.*	23	17	68	

Учебно-тематический план программы приведен в Приложении 1.

7. Календарный учебный план

Название образовательной программы	Учебный год 2016/2017									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
Программа повышения квалификации персонала учебно-методических служб образовательных организаций по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации	X	X								

Календарный учебный план на текущий учебный год утверждается Руководителем дополнительной профессиональной программы и размещается на официальном сайте Университета.

8 Организационно-педагогические условия

8.1. Общие положения

8.1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации персонала учебно-методических служб образовательных организаций по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации реализуется с использованием современных образовательных методик, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (до 100% аудиторных часов, предусмотренных программой).

8.1.2. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется в соответствии Положением о порядке реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации.

8.1.3. Учебные группы слушателей формируются численностью не более 35 человек. Возможно объединение групп для лекционной работы в учебные потоки (курсы).

Обучения по индивидуальному плану осуществляется в порядке, установленном в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации.

8.1.4. Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8.2. Материально-технические условия реализации Программы

Для реализации Программы Университет располагает необходимым количеством учебных аудиторий с доступом в Интернет, оргтехникой, включая компьютеры, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, мультимедийные проекторы, экраны.

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- Единый образовательный портал Первого МГМУ им. И.М.Сеченова.
- Система вебинаров Первого МГМУ им. И.М.Сеченова.
- Программное обеспечение для образовательных технологий: Система управления дистанционным обучением и образовательным контентом Moodle; Система вебинаров Вебинар.РУ

8.3. Кадровое обеспечение

В Университете созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации дополнительной профессиональной программы:

- возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава - функционирует система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; предусмотрена возможность участия в международной, научной деятельности;

- учет результатов мнения обучающихся по оцениванию содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (обобщенные результаты опросов слушателей и др.);

- согласование образовательной программы с представителями работодателей (отзывы).

При формировании (переутверждении) образовательной программы в обязательном порядке учитываются результаты самообследования деканата факультета и кафедр по согласованным критериям для оценки своей деятельности, проводимого в соответствии с локальными актами Университета.

9. Формы аттестации

9.1. Настоящей дополнительной профессиональной программой предусмотрено проведение текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации.

В Программе используются следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос (дискуссии);
- письменная работа;
- выполнение проектов, практических заданий.

Трудоемкость текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации включена в общую трудоемкость освоения Программы.

Допускается использование балльно-рейтинговой системы:

- опросы: 5% от общей оценки;
- выполнение заданий, письменных работ, подготовка проектов и индивидуальных презентаций: 45% от общей оценки;
- итоговая аттестация в виде собеседования: 50% от общей оценки.

9.2 Организация итоговой аттестации.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения разделов Программы.

Итоговая аттестация по Программе проводится в виде собеседования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку слушателя к выполнению профессиональных задач персонала учебно-методических служб образовательных

организаций по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется в порядке, установленном в локальном акте Университета.

Объем трудоемкости итоговой аттестации: 2 академических часа.

10. Оценочные средства

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей на соответствие планируемых результатов обучения Университетом создана база тестовых и контрольных заданий, которая ежегодно актуализируются.

База тестовых и контрольных заданий для проведения итоговой аттестации по данной Программе включают вопросы к итоговой аттестации, которые ежегодно актуализируются.

Приложение 1 программе повышения квалификации персонала учебно-методических служб образовательных организаций по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации персонала учебно-методических служб образовательных организаций по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации

Цель Программы: формирование у слушателей современных профессиональных знаний и навыков в области проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации

Категория слушателей: сотрудники учебно-методических служб образовательных организаций, реализующих и готовящихся к реализации образовательных программ высшего образования в области фармации

Срок обучения: 108 часов,
с отрывом от работы – 18 рабочих дней
с частичным отрывом от работы – 2 рабочих дня - очная часть; 15 рабочих дней – дистанционная часть

Форма обучения: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы

Режим занятий: 8 академических часов в день

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СРС	
1	Тенденции развития высшего фармацевтического образования в России и международный опыт	28	8	6	14	
1.1	Системы высшего фармацевтического образования в России и за рубежом	2	1		1	дискуссия
1.2.	Аккредитация специалистов. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ	2	1	1		
1.3	Перспективы системы фармацевтического образования в России	4	1	2	1	
1.4	Болонский процесс и высшая фармацевтическая школа	2			2	
1.5	Образовательные траектории в системе непрерывного профессионального фармацевтического развития	2	1	1		
1.6	Принципы компетентностно-ориентированного обучения	3	1		2	
1.7	Профессиональные стандарты и компетенции, формируемые при обучении	3	1		2	Задание
1.8	Профессиональные стандарты в фармацевтической отрасли	6	1	1	4	

1.9	Актуализация ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов (ФГОС 3++). Методические рекомендации по разработке образовательных программ с учетом профессиональных стандартов	4	1	1	2	
2	Теории обучения взрослых	12	4		8	
2.1	Современные образовательные парадигмы и тенденции	4	2		2	Задание, дискуссия
2.2	Учебные стили обучающихся	2			2	
2.3	Компетенции и ожидаемые результаты обучения	6	2		4	
3	Оценка результатов обучения	18	4	2	12	
3.1.	Типы, виды и формы оценочных средств	2	1		1	Задание, Дискуссия
3.2	Методы оценки знаний	5	1	1	3	
3.3	Методы оценки умений	5	1	1	3	
3.4	Методы оценки мотивации (отношения) и общекультурных компетенций	5	1		4	
3.5.	Установление стандартов и критериев оценивания	1			1	
4	Педагогические технологии	14	3	1	10	
4.1	Технологии передачи информации	4	1	1	2	
4.2	Технологии развития умений	2			2	
4.3	Технологии формирования мотиваций	2			2	
4.4	Использование технологий в образовательном процессе	6	2		4	
5	Проектирование образовательных программ	34	4	6	24	Проект
5.1	Основные требования к образовательным программам	3	1		2	
5.2.	Нормативно-правовое регулирование образовательной	5	1	1	3	

	деятельности по программам высшего образования в области здравоохранения					
5.2.	Подходы к проектированию образовательных программ	6	1	2	3	
5.2	Разработка программ дисциплин (модулей)	8		1	7	
5.3.	Разработка ОПОП	8		1	7	Проект
5.4	Методология реализации ФЦП «ФАРМА-2020» в части разработки новых образовательных программ и образовательных модулей для обеспечения инновационного развития фармацевтической отрасли. Совокупный результат реализации мероприятия 5.22 ФЦП «ФАРМА-2020» за 2012-2016 гг.	4	1	1	2	
	Итоговая аттестация	2		2		Собеседование
	ИТОГО	108	23	17	68	