

Аннотация

В рамках реализации 4 этапа проекта «Разработка проекта федерального государственного образовательного стандарта (магистратура), примерной основной образовательной программы магистратуры и междисциплинарных образовательных модулей по промышленной фармации», мероприятия 5.22 «Разработка новых образовательных программ и образовательных модулей для профильных высших и средних специальных учебных заведений», федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» были выполнены следующие работы:

IV.1. Проведение курсов повышения квалификации персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация».

В период с 24.09.2016 г. по 14.10.2016 г. 67 сотрудников из 13 вузов прошли повышение квалификации по разработанной в п.п. III.2.1 государственного контракта программе повышения квалификации и учебно-методическим материалам для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Фармация», что должно облегчить внедрение в практику разработанной в рамках всего проекта магистерской программы по промышленной фармации.

По окончании курсов повышения квалификации были выданы удостоверения о повышении квалификации в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

IV.2. Разработка требований к электронной образовательной среде, создаваемой в целях реализации ФГОС магистратуры по направлению подготовки «Фармация» (включая требования к электронным образовательным ресурсам, виртуальным тренажерам и практикумам, симуляторам, базам знаний).

При разработке требований к электронной образовательной среде, создаваемой в целях реализации ФГОС магистратуры по направлению подготовки «Фармация» (включая требования к электронным образовательным ресурсам, виртуальным тренажерам и практикумам, симуляторам, базам знаний) определено отсутствие существенных различий общих требований к реализации образовательных программ различных направлений подготовки в электронной информационно-образовательной среде.

При разработке использовались, в основном, материалы зарубежных и отечественных университетов и их ассоциаций, так как нормативных правовых актов,

устанавливающих требования к ЕИОС, ни в России, ни в большинстве других стран с развитой Интернет-инфраструктурой не найдено.

Разработанный документ содержит 6 разделов, определяет, как технические, так и структурные требования к ЕИОС, которая позволяет эффективно реализовывать магистерские программы по направлению подготовки «Фармация».

Наличие такого документа будет способствовать внедрению в практику и реализации с помощью электронного образования и дистанционных образовательных технологий разработанной в рамках всего проекта магистерской программы по промышленной фармации.

IV.3. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала организаций, выполняющих разработку, исследования и производство лекарственных средств», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебно-методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения.

Разработан междисциплинарный (проблемно-ориентированный) образовательный модуль «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала организаций, выполняющих разработку, исследования и производство лекарственных средств», предназначен для реализации в рамках программ ординатуры и аспирантуры (по направлениям подготовки «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия», «Технология лекарственных средств», «Теория и методика профессионального образования», «Фармация»); в рамках программ магистратуры (по направлениям подготовки «Химическая технология», «Биология», «Биотехнология», «Химия» (для профилей, связанных с лекарственными средствами), «Общественное здравоохранение» (для профилей промышленная фармация / фармацевтическая медицина)) и в рамках программ дополнительного профессионального образования

Объем модуля – 5 ЗЕ.

Определены входные знания и умения, необходимые для освоения данного модуля, сформулирована одна формируемая компетенция:

способность к организации и проведению обучения персонала организаций, выполняющих разработку, исследования и производство лекарственных средств, в соответствии с правилами надлежащих практик (формулировка после работ по доработке по п.IV.6.2).

Рабочая программа Модуля, состав необходимого учебно-методического обеспечения, включая фонды оценочных средств, разработана в соответствии с требованиями, установленными Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России №1367 от 19 декабря 2013 года), позволяет ее реализацию путем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На разработанный Модуль было получено 1 экспертное заключение от Союза профессиональных фармацевтических организаций (СПФО).

IV.4. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средств», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебно-методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения

Разработан междисциплинарный (проблемно-ориентированный) образовательный модуль «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производства лекарственных средств», предназначен для реализации в рамках программ ординатуры и аспирантуры (по направлениям подготовки «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия», «Технология лекарственных средств», «Фармация»; в рамках программ магистратуры по направлениям подготовки «Химическая технология», «Биология», «Биотехнология», «Химия» (для профилей, связанных с лекарственными средствами), «Общественное здравоохранение» (для профилей промышленная фармация / фармацевтическая медицина) и в рамках программ дополнительного профессионального образования.

Объем модуля – 5 ЗЕ.

Определены входные знания и умения, необходимые для освоения данного модуля, сформулирована одна компетенция:

способность к организации и проведению работ по управлению рисками для качества лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями (формулировка после работ по доработке по п.IV.6.2)..

Рабочая программа Модуля, состав необходимого учебно-методического обеспечения, включая фонды оценочных средств, разрабатывались в соответствии с требованиями, установленными Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России №1367 от 19 декабря 2013 года) позволяет ее реализацию путем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На разработанный Модуль было получено 1 экспертное заключение от Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный центр исследований и разработки иммунобиологических препаратов им. М.П. Чумакова».

IV.5. Разработка междисциплинарного (проблемно-ориентированного) образовательного модуля «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке», определение и описание рекомендуемых образовательных технологий и системы оценивания, создание необходимого учебно-методического обеспечения (включая оценочные средства) для реализации методом электронного обучения

Разработан междисциплинарный (проблемно-ориентированный) образовательный модуль «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработки, исследований и обращения на фармацевтическом рынке».

Трудоемкость модуля – 5 ЗЕ.

Определены входные знания и умения, необходимые для освоения данного модуля, сформулирована одна компетенция:

способность к оценке и управлению рисками безопасности лекарственных средств на различных стадиях жизненного цикла в соответствии с установленными требованиями

Рабочая программа Модуля, состав необходимого учебно-методического обеспечения, включая фонды оценочных средств, разрабатывались в соответствии с требованиями, установленными Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России №1367 от 19 декабря 2013 года). Разработанный модуль позволяет его реализацию путем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На разработанный Модуль было получено 1 экспертное заключение от АО «Исследовательский Институт Химического Разнообразия» группы компании ХимРар.

IV.6. Проведение общественно-профессионального обсуждения междисциплинарных модулей, разработанных в пп. IV.3-IV.5 и их доработка по результатам обсуждения.

В ходе работы было проведено общественно-профессиональное обсуждение междисциплинарных модулей, разработанных в пп. IV.3-IV.5.

В общественно-профессиональном обсуждении участие приняло участие 336 человек. Материалы общественно-профессионального обсуждения содержат: программы мероприятий, в рамках которых проведено обсуждение; список участников; протоколы результатов обсуждения.

IV.6.2. Доработка междисциплинарных модулей «Современные методологические подходы и образовательные технологии при обучении персонала организаций, выполняющих разработку, исследования и производство лекарственных средств», «Управление рисками для качества лекарственных средств в ходе разработки и производстве лекарственных средств», «Управление рисками безопасности лекарственных средств в ходе разработке, исследований и обращения на фармацевтическом рынке» для программы ординатуры, аспирантуры, магистратуры по результатам обсуждения

По результатам общественно-профессионального обсуждения в модули были внесены изменения, уточнения и дополнения. Доработанные модули прилагаются в составе отчетной документации.

Механизм практического использования и применения результатов работ

Результаты отчетного этапа будут способствовать развитию в Российской Федерации нового направления подготовки высоко квалифицированных кадров для развивающейся отечественной фармацевтической отрасли: проведенное повышение квалификации сократит время на внедрение в практику магистерских программ по разработанным на предыдущих этапах выполнения настоящего государственного контракта проектам ФГОС «Фармация» (магистратура) вместе с ПООП после их утверждения в установленном порядке; в случае утверждения разработанных требований к ЭИОС Министерством образования и науки и их выполнения вузами надежность и работоспособность используемых при ЭО и ДОТ ЭИОС существенно возрастет (в настоящее время такие требования отсутствуют); разработанные модули могут быть встроены в существующие образовательные программы подготовки высококвалифицированных кадров и позволят сформировать компетенции выпускников программ для выполнения крайне востребованных в современной фармацевтической отрасли задач профессиональной деятельности.

Руководитель проекта

Первый проректор -
проректор по инновационной политике
и международной деятельности,
член-корр. РАН



А.А. Свистунов