

## **Аннотация**

В рамках реализации 3 этапа проекта «Разработка проекта федерального государственного образовательного стандарта (магистратура), примерной основной образовательной программы магистратуры и междисциплинарных образовательных модулей по промышленной фармации», мероприятия 5.22 «Разработка новых образовательных программ и образовательных модулей для профильных высших и средних специальных учебных заведений», федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» были выполнены следующие работы:

### **III.1. Разработка примерной основной образовательной программы (ПООП) по проекту ФГОС по направлению подготовки «Фармация»**

В рамках данного вида работ была разработана примерная основная образовательная программа по проекту ФГОС по направлению подготовки «Фармация» (магистратура) в соответствии с проектом методических рекомендаций по разработке программ.

Разработанная программа включает план и график учебного процесса, данные по бюджету времени (в неделях), аннотации учебных дисциплин, рекомендуемых в качестве инвариантных.

Было определено 4 дисциплины, которые рекомендуются образовательным организациями в виде инвариантных:

- Фармацевтический менеджмент
- Методы управления проектами в области обращения лекарственных средств
- Методы научных исследований
- Деловой иностранный язык.

Разработка проведена с учетом компетентностных моделей и карт компетенций, включая разработанные в ходе выполнения I этапа настоящего государственного контракта.

Карты компетенций включены в ПООП.

**III.2. Разработка программы повышения квалификации и учебно-методических материалов для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации, в том числе магистратуры по направлению подготовки «Фармация»**

В рамках данного вида работ была разработана программа повышения квалификации и учебно-методических материалов для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации объемом 3 зачетные единицы.

Разработанные материалы включают:

- пояснительную записку с учебным планом, учебно-тематическим планом, базой тестовых и контрольных вопросов;
- методические указания для слушателей по изучению разделов (тем) программы;
- учебно-методические материалы для изучения, включающие ссылки на источники информационного сопровождения (учебная литература).

Программа включает 5 разделов:

1. Тенденции развития высшего фармацевтического образования в России и международный опыт.
2. Теории обучения взрослых.
3. Оценка результатов обучения.
4. Педагогические технологии.
5. Проектирование образовательных программ.

Из 108 академических часов 44% отведено на контактную работу с преподавателем, 56% - самостоятельной работе слушателей.

Материалы представлены на согласование Заказчику.

### **III.3. Анализ существующих нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность провизоров (в части образования) и выработка предложений по их оптимизации с учетом двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли**

Проведен поиск и анализ действующих нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность провизоров (в части образования).

Разработаны предложения по их оптимизации с учетом двухуровневой системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли.

### **III.4. Проведение общественно-профессионального обсуждения разработанного проекта ПООП ФГОС по направлению подготовки магистратуры «Фармация» с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций, доработка проекта ПООП по результатам обсуждения**

Проведено общественно-профессиональное обсуждение проекта ПООП с участием ведущих работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций.

Материалы обсуждения прилагаются.

По результатам обсуждения проведена доработка проекта ПООП.

### **III.5. Анализ практики применения в образовании электронных образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и практикумов, симуляторов, баз знаний в области «Фармации»**

Проведен анализ российского и международного опыта практики применения в образовании электронных образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и практикумов, симуляторов, баз знаний в области «Фармация».

Показано, что и в России, и зарубежом образовательные организации достаточно широко применяют электронное обучение и дистанционные образовательные технологии дополнительно к аудиторному обучению.

Результаты отчетного этапа будут способствовать подготовке высококвалифицированного кадрового потенциала для развивающейся отечественной фармацевтической отрасли. Разработанный проект ПООП вместе с проектом ФГОС «Фармация» (магистратура) составляет минимальную методологическую базу для внедрения в Российской Федерации магистерских программ по данному направлению подготовки. В настоящее время программы магистратуры в области фармации в Российской Федерации отсутствуют.

Разработанная в рамках данного отчетного этапа программа повышения квалификации и учебно-методические материалы для персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ в области фармации может реализовываться во всех образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в этой области. Переход на уровневую систему подготовки кадров, разработка и принятие указанного ФГОС потребуют применения новых подходов к проектированию и реализации образовательных программ. Повышение квалификации персонала учебно-методических служб будет способствовать внедрению магистерских программ по фармации.

Результаты анализа действующих нормативных правовых актов (далее НПА), регламентирующих профессиональную деятельность провизоров (в части образования) и сделанные предложения по их оптимизации, а также результаты анализа российского и международного опыта практики применения в образовании электронных

образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и практикумов, симуляторов, баз знаний в области «Фармация» могут быть использованы для принятия решений заинтересованными министерствами в целях создания условий для внедрения в Российской Федерации магистерских программ, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и практикумов, симуляторов, баз знаний и необходимости их регламентации.

**Руководитель проекта**

Первый проректор -  
проректор по инновационной политике  
и международной деятельности  
д.м.н., профессор



А.А. Свистунов