

Аннотация

В рамках реализации I этапа проекта «Разработка проекта федерального государственного образовательного стандарта (магистратура), примерной основной образовательной программы магистратуры и междисциплинарных образовательных модулей по промышленной фармации», мероприятия 5.22 «Разработка новых образовательных программ и образовательных модулей для профильных высших и средних специальных учебных заведений», федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» были выполнены следующие работы:

I.1.1. Анализ российских и международных стандартов, устанавливающих требования к квалификации фармацевтических специалистов, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов, систем подготовки кадров для фармацевтической отрасли

В рамках данного вида работ был проведен анализ российских и международных стандартов, устанавливающих требования к квалификации фармацевтических специалистов, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов, систем подготовки кадров для фармацевтической отрасли.

Представлены результаты анализа российских и международных стандартов, устанавливающих требования к квалификации фармацевтических специалистов, в том числе существующих федеральных государственных образовательных стандартов, существующих систем подготовки фармацевтических специалистов, ФГОС, входящих в УГСН «Нанотехнологии и наноматериалы» Актуализация результатов анализа ФГОС ВПО по направлениям подготовки «Фармация», «Лечебное дело», «Химическая технология», «Химия», «Биология», «Биотехнология» различных уровней высшего образования, на основе которых осуществляется подготовка кадров для фармацевтической отрасли, проведенного по государственному контракту от 18 июля 2012 г. № 05.P14.12.0001.

При подготовке отчета был проведен анализ существующих международных стандартов, устанавливающих требования к квалификации фармацевтических специалистов, а также литературы по проблемам разработки образовательных программ по фармации. К последней относятся тематические монографии, обзоры, публикации в научных журналах, а также материалы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет (сайты образовательных учреждений, аккредитационных комиссий, профессиональных организаций и министерств образования и здравоохранения). Также

были рассмотрены отдельные примеры требований к квалификации фармацевтических специалистов в странах Европы, Северной Америки и Тихоокеанского региона. Подготовлены рекомендации по возможным изменениям системы подготовки фармацевтических кадров и профессиональной деятельности в фармацевтической отрасли, необходимых для интернационализации образовательных фармацевтических программ и повышения академической мобильности студентов.

I.1.2. Анализ областей трудовой деятельности и трудовых функций специалистов в области фармации, дифференциация трудовых функций по уровням профессионального образования (анализ профессиональных стандартов)

Проведен анализ областей трудовой деятельности и трудовых функций специалистов в области фармации, осуществлена дифференциация трудовых функций по уровням высшего образования (анализ профессиональных стандартов).

Разработаны две модели специалистов, занятых в фармацевтической отрасли: модель специалиста, работающего в фармацевтической организации, и модель специалиста, работающего в фармацевтической отрасли.

Подготовлена модель выпускника программ высшего фармацевтического образования с дифференциацией трудовых функций по уровням высшего образования (1 и 2 цикл).

I.1.3. Определение требований к общепрофессиональным компетенциям лиц, принимаемых на обучение по программам магистратуры, и результатам освоения данных программ с использованием проектных сессий с представителями работодателей и экспертных организаций

Определены требования к общепрофессиональным компетенциям лиц, принимаемых на обучение по программам магистратуры, и результатам освоения данных программ с использованием проектных сессий с представителями работодателей и экспертных организаций. Требования приведены в виде карт компетенций по форме, представленной Заказчиком.

Определены требования к профессиональным компетенциям выпускников двух магистерских программ «Социальная и госпитальная фармация» и «Промышленная фармация». Требования приведены в виде карт компетенций по форме, представленной Заказчиком.

I.1.4. Проведение экспертных сессий и общественно-профессионального обсуждения разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников как основы нового ФГОС ВО по направлению подготовки «Фармация» (магистратура) с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций

Проведены экспертные сессии и общественно-профессиональное обсуждение разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников как основы нового ФГОС ВПО по направлению подготовки «Фармация» (магистратура) с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций.

Представлены материалы проведенных экспертных сессий и общественно-профессионального обсуждения разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников как основы нового ФГОС ВО по направлению подготовки «Фармация» (магистратура) с участием ведущих российских работодателей в области фармации и заинтересованных образовательных организаций.

По результатам экспертных сессий и общественно-профессионального обсуждения разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников как основы нового ФГОС ВО по направлению подготовки «Фармация» проведена доработка разработанных компетентностных моделей специалистов и выпускников магистерских программ.

Руководитель проекта
Первый проректор
д.м.н., профессор

А.А. Свистунов